

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 14:09:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Federal State Autonomous Educational establishment of higher education

RUDN University

Engineering Academy

(the name of the main department)

PROGRAMM

Design of an educational program

(Discipline)

The program track

44.04.02 Pedagogy and Psychology

(code and name of the track)

Pedagogy in Engineering

(name of the profile of the EP VO)

Form of study: **full-time**

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области проектирования образовательной программы, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует знание принципов командной работы
ПК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК-2.1. Демонстрирует знания методов проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и проходят практику, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ практики*	Последующие дисциплины/ практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Технологическое предпринимательство Управление конфликтами в образовательной среде
ПК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-	Психолого-педагогические технологии в образовании Ознакомительная практика Научно-исследовательская практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государ-

			ственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--

* - в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		2
Контактная работа, ак.ч.	32	32
В том числе:		
Лекции (ЛК)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Контроль	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), ак.ч.	76	76
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы*
Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в РФ	Общегосударственный уровень нормативно-правового обеспечения Отраслевой уровень нормативно-правового обеспечения Региональный уровень нормативно-правового обеспечения Учрежденческий уровень. Локальные нормативные акты	ЛК, СЗ, СР
Раздел 2 Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности в РФ	Федеральные государственные образовательные стандарты Лицензирование образовательной деятельности Аккредитация образовательной деятельности.	ЛК, СЗ, СР
Раздел 3 Уровни и виды образовательных программ	Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования; Основные профессиональные образовательные программы: а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.	ЛК, СЗ, СР

	Дополнительные образовательные программы: а) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы; б) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.	
Раздел 4 Этапы формирования образовательной программы	Первый этап - диагностический (предварительный); Второй этап - (технологический) контентный; Третий этап - корректирующий Четвертый этап - экспертный	ЛК, СЗ, СР
Раздел 5 Создание проекта образовательной программы по инженерной дисциплине	Мониторинг образовательных услуг и определение профильной направленности программы Определение цели, миссии образовательной программы; Определение условий реализации образовательной программы; Формирование конечных результатов освоения образовательной программы (компетенции, результаты обучения и т.п.); Разработка содержания образовательной программы, согласно выбранной структуре. Формирование конечных результатов освоения образовательной программы (компетенции, результаты обучения) Разработка индивидуальных образовательных траекторий Формирование системы оценки освоения образовательной программы: - выбор контрольных точек и определение контрольно-измерительных материалов; - определение критериев оценки; - формирование шкалы оценок. Экспертиза образовательной программы	ЛК, СЗ, СР

* - ЛК – лекция, ЛР – лабораторные работы, СЗ – семинарские занятия; СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	технические средства: проектор Epson EH-TW5300 (LCD, 1080p 1920 x 1080, 2200Lm, 35000:1, 2 x HDMI, MHL, экран Draper Baronet NTSC (3:4) 244/96(8) 152*203 MW
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Компьютерный класс; технические средства: персональные компьютеры, проекционный экран, мультимедийный проектор, NEC NP-V302XG, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office

		365, Teams, Skype), Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD 2021 (англ. яз.), Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021, ArchiCAD 23 (бесплатные учебные версии)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Компьютерный класс; технические средства: персональные компьютеры, проекционный экран, мультимедийный проектор, NEC NP-V302XG, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype), Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD 2021 (англ. яз.), Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021, ArchiCAD 23 (бесплатные учебные версии)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1) Бухалков М.И. Управление персоналом: Учебник для вузов / 2-е изд. М.: Инфра-М. 2008. 400 с.

2) Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: Практикум: Учебное пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. 2-е изд. М.: Инфра-М. 2008. 365 с.

Дополнительная литература:

1) Неверов А.В. Оценка персонала как фактор социального развития организации. Монография / М.: Изд-во РУДН. 2015. 180 с. Электронный ресурс.

2) Михайлова О.Б. Теория и практика управления персоналом. Учебное пособие / М.: Изд-во РУДН. 2013. 195 с. Электронный ресурс.

3) Анцупов А.Я., Ковалев В.В. Социально-психологическая оценка персонала: Учебное пособие / 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. 399 с. Электронный ресурс.

4) Егоршин А.П. Основы управления персоналом. Учебное пособие / 2-е изд. М.: Инфра-М. 2008. 352 с. Электронный ресурс.

5) Одегов Ю.Г., Никонова Т.В. Аудит и контроллинг персонала. Учебник / М.: Альфа-Пресс. 2006. 560 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2) Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- 3) Сайты профильных министерств и ведомств:
 - <https://www.mos.ru/mka/>
 - <http://www.minstroyrf.ru/>
 - 4) <http://www.smartcat.ru/Personnel> Управление персоналом: электронная библиотека учебной литературы.
 - 5) <http://www.seminarna.ru/147.html> Управление персоналом: статьи
 - 6) <http://www.univerlib.ru/book/motivacija-i-ocenka-personala-29.html> Управление персоналом организации. Практикум. под ред. А.Я. Кибанова
- <http://www.businessstest.ru/> Деловые тесты

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

- 1) Курс лекций по дисциплине.

* - все учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в телекоммуникационной учебно-информационной системе (ТУИС) РУДН

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН

Разработчик:

Доцент департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Е.А. Ковалева

Руководитель базового учебного подразделения:

Директор департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.



О.Е. Самусенко

Руководитель ОП ВО:

Доцент департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Е.А. Ковалева