

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2024 14:31:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация проектной деятельности» входит в программу бакалавриата «Проектный анализ и моделирование в экономике» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение и формирование у учащихся определенных навыков работы в организации и команде, способам влияния и межличностным общением, умениям управлять своим временем, проводить обратную связь, принимать управленческие решения, вести переговоры, приводить эффективную аргументацию, готовить экономическое обоснование при реализации инвестиционных проектов, классифицировать риски и минимизировать их, обосновывать выбор решения при реализации проекта в составе группы экспертов.

Целью освоения дисциплины является актуализация и/или формирование индикаторов компетенций, позволяющих сформировать у студентов определенные знания, умения, навыки в области проектной деятельности, которые им в будущем потребуются для работы в организации при разработке, представлении и внедрении проектов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Организация проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	способность к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-5.1 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; ПК-5.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; ПК-5.3 Собирает, анализирует, систематизирует сведения и данные, документирует полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению;
ПК-6	способность формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-6.1 Обосновывает выбор решения для реализации в составе группы экспертов; ПК-6.2 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; ПК-6.3 Готовит экономическое обоснование о возможности реализации инвестиционного проекта;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организация проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Организация проектной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-6	способность формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Цифровая бизнес-аналитика**; Компьютерные инструменты бизнес-планирования**; Анализ проектных рисков**; Экологический анализ проектов**; Бизнес-симуляция**; Финансовое моделирование инвестиционного проекта; Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков; Проектный анализ (Часть 2);	
ПК-5	способность к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Analysis of Mergers and Acquisition Projects**; Анализ проектов слияния и поглощения**; Анализ проектных рисков**; Экологический анализ проектов**; Оценка бизнеса**; Бизнес-симуляция**; Проектный анализ (Часть 1); Финансовое моделирование и бизнес-планирование; Проектный анализ (Часть 2);	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация проектной деятельности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	14		14
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	71		71
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Работа в организации	1.1	Стратегия управления изменения в организации. Этапы формирования команды реформаторов. Принципы работы в команде.	ЛК
		1.2	Управление изменениями в организации.	ЛР
		1.3	Создание организаций, сравнительно-сопоставительный анализ. Online-сервисы.	ЛР
Раздел 2	Time-management	2.1	Навыки планирования и управления временем	ЛК
		2.2	Проекты управления временем	ЛР
Раздел 3	Принятие управленческих решений	3.1	Принятие управленческих решений	ЛК
		3.2	Нормативно-правовая организация проектной деятельности	ЛК
		3.3	Стратегии взаимодействия	ЛК, ЛР
Раздел 4	Тактика ведения переговоров	4.1	Деловые переговоры, виды, принципы, этапы переговорного процесса. Тактика ведения переговоров	ЛК
		4.2	Подготовленность к ведению переговоров. Игровые переговоры	ЛР
Раздел 5	Стили влияния	5.1	Навыки влияния, эффективная аргументация	ЛК
		5.2	Модель личностных общений (DISC)	ЛР
		5.3	Стили влияния	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерный класс для проведения занятий, оснащенный персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения занятий, оснащенный персональными компьютерами

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Баранова Н.М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях: Учебно-методическое пособие в 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Баранова. М.: РУДН, 2018. - 63 с. ISBN 978-5-209-08608-6. ISBN 978-5-209-08607-9:55.22

2. Баранова Н.М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях: Учебно-методическое пособие в 2 ч. Ч. 2 / Н.М. Баранова. М.: РУДН, 2018. - 68 с. - ISBN 978-5-209-08609-3. - ISBN 978-5-209-08607-9:57.34

### *Дополнительная литература:*

1. Бедердинова, О.И. Автоматизированное управление IT-проектами: учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова. М.: ИНФРА-М, 2021. – 92 с.

2. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. М.: Юрайт, 2021. – 422 с.

3. Керимов, В.Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами: учебное пособие / В.Ю. Керимов, А.Б. Толстов, Р.Н. Мустаев; под ред. проф. А.В. Лобусева. М.: ИНФРА-М, 2019. – 123 с.

4. Кузнецова, Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е.В. Кузнецова. – 2 изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. – 177 с.

5. Основы управления проектами / А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнева [и др.]; под ред. С.А. Полевого. М.: ООО «КноРус», 2020. – 258 с.

6. Павлов, А.Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта РМ1 РМВОКР 6th Edition / А.Н. Павлов. М.: Лаборатория знаний, 2019. - 273 с.

7. Попов, Ю.И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. М.: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.

8. Проектное управление в органах власти: Учебник и практикум для вузов / Н.С. Гегедюш, О.Г. Кирилюк, Е.П. Константинова [и др.]. – 2-е издание. М.: ООО «ЮРАЙТ», 2020. – 186 с.

9. Сорокин Л.В. Управление рисками международных проектов: учебное пособие / Л.В. Сорокин; под ред. В.М. Матюшка. М.: РУДН, 2019. - 64 с.: ил. ISBN 978-5-209-08972-8

10. Ревина С.Ю. Интернет-проекты: разработка и управление: учебное пособие / С.Ю. Ревина. М.: РУДН, 2022. - 132 с.: ил. ISBN 978-5-209-10794-1:488.00

11. Ревина С.Ю. Бизнес в Интернете: учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 1 / С.Ю. Ревина. М.: РУДН, 2018. - 62 с. ISBN 978-5-209-08753-3. ISBN 978-5-209-08754-0

(ч. 1)

12. Ревина С.Ю. Бизнес в Интернете: учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 2 / С.Ю. Ревина. М.: РУДН, 2018. - 53 с. ISBN 978-5-209-08753-3. ISBN 978-5-209-08755-7

(ч. 2)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Организация проектной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Организация проектной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Баранова Нина Михайловна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Балашова Светлана Алексеевна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Балашова Светлана Алексеевна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--