

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 16:25:37
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Разработка электронных курсов филологической направленности» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является знакомство с процедурой и методологией разработки электронных курсов. Курс закладывает теоретическую и практическую базу для создания собственного цифрового образовательного продукта филологической направленности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Разработка электронных курсов филологической направленности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
ПК-5	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-5.1 Способен выбрать формы, методы и приемы учебной деятельности в соответствии с содержанием материала и особенностями аудитории обучающихся; ПК-5.2 Умеет использовать на занятии современные педагогические технологии;
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим	ПК-6.1 Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии; ПК-6.2 Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	дисциплинам	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Разработка электронных курсов филологической направленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Разработка электронных курсов филологической направленности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному; Межкультурная коммуникация: теория и практика; Лингвистическая прагматика и стилистика; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный;	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Педагогика высшей школы; Русский язык как иностранный;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному;	Научно-исследовательская работа; <i>Методы работы над магистерской диссертацией</i> **; <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса</i> **; <i>Отечественная литература</i> **; <i>Зарубежные концепции теоретического литературоведения</i> **; <i>Инновационные методики преподавания русского языка и литературы</i> **; <i>Грамматика русского языка в лингвокультурологическом аспекте</i> **; <i>Интерпретация и анализ художественного текста</i> **; <i>Принципы анализа художественного текста</i> **; <i>Организация и планирование научных исследований</i> **;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Психология управления; Педагогика высшей школы;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		<p><i>Методы работы над магистерской диссертацией**;</i> <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i> <i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i> <i>Философско-методологические проблемы языкознания**;</i> <i>Литературный процесс XX века**;</i> <i>Различные виды анализа текста**;</i> <i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i> <i>Основы литературной компаративистики**;</i> <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i> <i>Новые направления литературоведения**;</i> <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i> <i>Отечественная литература**;</i> <i>Зарубежные концепции теоретического литературоведения**;</i> <i>Инновационные методики преподавания русского языка и литературы**;</i> <i>Грамматика русского языка в лингвокультурологическом аспекте**;</i> <i>Интерпретация и анализ художественного текста**;</i> <i>Принципы анализа художественного текста**;</i> <i>Организация и планирование научных исследований**;</i> Психология управления; История и философия науки; Педагогика высшей школы; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;</p>
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам		
ПК-5	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Разработка электронных курсов филологической направленности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48		48
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в разработку электронных курсов.	1.1	Электронный курс, его структура и элементы. Обзор программ и платформ для разработки электронных курсов. Введение в конструкторы курсов iSpring Suite и Free: анализ существующих курсов.	СЗ
		1.2	Методические основы разработки сценария электронного курса. Особенности электронных курсов филологической направленности.	СЗ
Раздел 2	Power Point как основа для разработки электронного курса.	2.1	Дизайн и корпоративный стиль электронного курса: возможности Power Point (изображения, иконки, трёхмерные модели) и его надстроек, библиотеки изображений и презентаций, 3D Paint.	СЗ
		2.2	Триггеры Power Point и их использование в разработке электронных курсов. Настройка анимации.	СЗ
		2.3	Аудио- и видеосопровождение электронного курса: Audacity, синтезаторы речи, библиотеки звуков, iSpring Free Cam.	СЗ
Раздел 3	Разработка электронного курса в iSpring Free.	3.1	Сбор и вёрстка электронного курса в iSpring Free. Интеграция web-объектов в электронный курс.	СЗ
		3.2	Методический и технический анализ электронного курса: работа над ошибками.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алюнина Ю.М., Шаклеин В.М. Русский как иностранный для специальных целей: модель обучения аудированию студентов-медиков // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. – 2019. – № 1. – С. 25–29. URL: <https://repository.rudn.ru/ru/records/article/record/60928/>
2. Берарди С. Моделирование онлайн-курса по русскому языку как иностранному в период эпидемии COVID-19 // Русистика. – 2021. – Т. 19 (1). – С. 7–20.
3. Оносов А.А., Брызгалина Е.В., Савина Н.Е., Туманов С.В. Зарубежные образовательные платформы в системе российского образования: оценка потенциала и прогнозирование рисков // Высшее образование в России. С. 135–151. URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=472230&idb=0
4. Щукин А.Н. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие / А.Н. Щукин. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2020. – 332 с.

Дополнительная литература:

1. Другова Е.А., Велединская С.Б., Журавлева И.И. Развивая цифровую педагогику: вклад образовательного дизайна. Рецензия на книгу: Beetham H., Sharpe R. (2020) *Rethinking Pedagogy for a Digital Age* // Вопросы образования. – 2021. – № 4. – С. 333–354. URL: <https://vo.hse.ru/2021--4/541659162.html>
2. Захарова У.С., Вилкова К.А., Егоров Г.В. Этому невозможно обучить онлайн: прикладные специальности в условиях пандемии // Вопросы образования. – 2021. – № 1. – С. 115–137. URL: <https://vo.hse.ru/2021--1/452323735.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
 - Библиотека звуков «Шумотека». URL: <https://noisefx.ru/>
 - Библиотека звуков SOUND PACK. URL: <https://wav-library.net/>
 - Библиотека изображений Freepik. URL: <https://www.freepik.com/home>
 - Библиотека изображений Open Doodles. URL: <https://www.opendoodles.com/>
 - Библиотека изображений Pixabay. URL: <https://pixabay.com/ru/videos/>
 - Библиотека изображений Storyset. URL: <https://storyset.com/>
 - Библиотека изображений Unsplash. URL: <https://unsplash.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Разработка электронных курсов филологической направленности».

2. Добавление звука в вопросы. URL:
https://www.youtube.com/watch?v=aTe98M7u3OU&list=PLJvnhYME1DR-YG8Sa5X2Iii9Ly1uWAWJh&index=14&ab_channel=ISPRING-RU
3. Как сконвертировать PowerPoint презентацию в SCORM.
URL:https://www.youtube.com/watch?v=8Axkn-k94Dw&list=PLJvnhYME1DR-YG8Sa5X2Iii9Ly1uWAWJh&index=38&ab_channel=ISPRING-RU
4. Как сделать презентацию с триггерами и поделиться ей. URL:
https://www.youtube.com/watch?v=N1ymBtyXcts&t=2s&ab_channel=ISPRING-RU
5. Как создать курс с тестом из презентации PowerPoint. URL:
https://www.youtube.com/watch?v=e5nOal_j5q4&list=PLJvnhYME1DR-YG8Sa5X2Iii9Ly1uWAWJh&index=4&ab_channel=ISPRING-RU
6. Как создать тест в Power Point. URL:
https://www.youtube.com/watch?v=eKKAmbpi-S0&list=PLJvnhYME1DR-YG8Sa5X2Iii9Ly1uWAWJh&index=44&ab_channel=ISPRING-RU
7. Создаем SCORM-курс. URL:
https://www.youtube.com/watch?v=G1QvQ5PxZ6Y&list=PLJvnhYME1DR-YG8Sa5X2Iii9Ly1uWAWJh&index=28&ab_channel=ISPRING-RU

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Разработка электронных курсов филологической направленности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

ассистент

Должность, БУП

Подпись

Алюнина Юлия

Матвеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Смолий Елена Сергеевна

Фамилия И.О.