

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 11:22:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык делового общения» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 5, 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 49 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Курс имеет практическую направленность и нацелен на формирование необходимого уровня владения языком, обеспечивающего межкультурное общение и решение социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности на русском языке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-5.1 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке; ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Второй иностранный язык (практический курс); <i>Практикум русского языка**;</i> <i>Практикум устной и письменной речи**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык (как иностранный)**;</i>	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	<i>Русский язык (как иностранный)**;</i> <i>Практикум русского языка**;</i> <i>Практикум устной и письменной речи**;</i> Введение в лингводидактику; <i>Иностранный язык**;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык делового общения» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			5	6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	98		30	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	98		30	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	208		24	92	92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	54		18	18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>360</b>	72	144	144
	<b>зач.ед.</b>	<b>10</b>	2	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Лексический состав функционального стиля научной литературы. Понятие «Термин», терминологическая лексика.	
		1.2	Смысловой анализ предложения.	
		1.3	Существительные в научном стиле.	
		1.4	Способы выражения квалификации предмета, явления, процесса.	
		1.5	Образование существительных от прилагательных при помощи суффикса -ость-.	
		1.6	Глагол в научной литературе.	
		1.7	Глагол в научной литературе.	
		1.8	Смысловой анализ абзаца.	
		1.9	Смысловой анализ абзаца.	
		1.10	Прилагательное в научном стиле. Относительные прилагательные.	
		1.11	Степени сравнения имён прилагательных в научном стиле.	
		1.12	Виды планов: вопросный, номинативный планы.	
		1.13	Виды планов. Тезисный план.	
		1.14	Употребление местоимений в научной литературе. Личные местоимения.	
		1.15	Местоимения в научной литературе. Указательные местоимения в научной литературе.	
Раздел 2		2.1	Неличные глагольные формы, формы компрессии.	
		2.2	Причастия. образование, использование.	
		2.3	Причастия. образование, использование.	
		2.4	Причастия. образование, использование.	
		2.5	Предлоги, союзы как средства логической связи между предложениями и частями высказывания в научном стиле.	
		2.6	Числительное в текстах научного стиля.	
		2.7	Конспектирование. Виды конспектов.	
		2.8	Сокращения при конспектировании и записи лекции.	
		2.9	Способы выражения состава, строения предмета, явления.	
Раздел 3		3.1	Подъязыки и жанры научной литературы.	
		3.2	Научная статья, как стиль научной литературы.	
		3.3	Реферирование как жанр функционального стиля научной литературы.	
		3.4	Реферат-конспект.	
		3.5	Реферат-конспект.	
		3.6	Реферат-конспект.	
		3.7	Деепричастие.	
		3.8	Деепричастие.	
Раздел 4		4.1	Реферат-резюме. Композиция реферата.	
		4.2	Реферат-резюме. Композиция реферата.	
		4.3	Реферат-резюме. Языковые особенности.	
		4.4	Реферат-резюме. Языковые особенности.	
		4.5	Реферат-резюме. Языковые особенности.	
		4.6	Реферат-резюме. Пунктуация. Особенности орфографии и пунктуации в русском языке (научный стиль). Практикум.	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		4.7	Реферат-резюме. Пунктуация. Особенности орфографии и пунктуации в русском языке (научный стиль). Практикум.	
		4.8	Реферат-резюме. Практикум: образцы рефератов, анализ структуры, вида приведённых аннотаций.	
		4.9	Реферат-резюме. Практикум.	
Раздел 5		5.1	Аннотация. Особенности жанра аннотации.	
		5.2	Жанрово-композиционные особенности аннотации.	
		5.3	Языковые и речевые стандарты-клише для аннотирования.	
		5.4	Практикум: образцы аннотаций, анализ структуры, языка, вида приведённых аннотаций.	
		5.5	Практикум: обучение создавать аннотацию статьи по специальности.	
		5.6	Практикум: обучение создавать аннотацию статьи по специальности.	
		5.7	Практикум: обучение создавать аннотацию статьи по специальности.	
		5.8	Практикум: обучение создавать аннотацию статьи по специальности.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Корчик Л.С. Пособие по развитию навыков устной научной речи для иностранных студентов-лингвистов. М.: РУДН, 2011.
2. Грекова О.К., Кузьминова Е.А. Я слышу и понимаю. М.: Флинта-наука, 2010.  
- Воробьева Г.К., Корчик Л.С., Куликова Е.Ю. Современный научный текст в преподавании РКИ студентам-лингвистам. М.: РУДН, 2008.

*Дополнительная литература:*

1. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект Пресс, 2004.
2. Завьялова О.С. Научная речь : Учеб. пособие по рус. яз. на материале текстов по общей психологии. М.: РУДН, 2004.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык делового общения».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык делового общения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель, доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Романова Татьяна  
Юрьевна, Рубцова  
Евгения Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Шаклеин Виктор  
Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рыбаков Михаил  
Анатольевич

*Фамилия И.О.*