

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2025 12:54:49  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
им. П. Лумумбы»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа / Научно-исследовательская работа в  
семестре**

(наименование практики)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**05.04.06 Экология и природопользование**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Рециклинг отходов производства и потребления (СОП Евразийский национальный  
университет имени Л. Н. Гумилёва)**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Целью проведения практики** «Научно-исследовательская работа (НИР) / Научно-исследовательская работа (НИР) в семестре» является формирование компетенций, обеспечивающих его способность к организации научно - исследовательской работы индивидуально и в коллективе, а также формирование у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

**Задачами НИР является:**

- становление научно-исследовательского мышления магистрантов; формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- приобретение навыков применения современных технологий сбора обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию,
- освоение инновационных образовательных технологий, развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- освоение современных методов исследования, сбора и обработки и анализа полученных результатов, а также представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно - исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- приобретение навыков публичного представления результатов научно-исследовательской работы, защиты своих научных выводов и рекомендаций (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по конкретному направлению. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов достижения:

**УК-1.1-УК-1.3, УК-4.1-УК-4.6, УК-6.1-УК-6.3, УК-7.1-УК-7.3;**

**ОПК-1.1-ОПК-1.3, ОПК-2.1-ОПК-2.3, ОПК-3.1-ОПК-3.3, ОПК-4.1-ПК-4.3, ОПК-5.1-ОПК-5.3, ОПК-6.1-6.3;**

**ПК-2.1-ПК-2.3, ПК-3.1-ПК-3.2, ПК-4.1-ПК-4.3, ПК-5.1-ПК-5.3**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Код и наименование компетенции выпускника                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | УК-1.1. Знать способы решения проблемных задач и выявлять их составляющие и связи между ними |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подхода, вырабатывать стратегию действий.                                                                                                                                                                                                                        | УК-1.2. Уметь осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-1.3. Владеть стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов                                                                                                     |
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия                                                                                           | УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского (иностранного) языка деловую документацию разных жанров                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском (иностранном) языке                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на русском (иностранном) языке                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском (иностранном) языке, выбирая наиболее подходящий формат.                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском (иностранном) языке         |
| <b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                                                                                                          | УК-6.1 умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-6.2 способен определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-6.3 владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития |
| <b>УК-7.</b> Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в области экологии и природопользования) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры. | УК-7.1 владеет навыками использования цифровых технологий и методов поиска,                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-7.2 умеет обрабатывать, анализировать, хранить и правильно представлять информацию                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-7.3 знает принципы и приемы современной корпоративной информационной культуры и основы цифровой экономики                                                                                                  |

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b>                                                                                                                                                                  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования                    | <b>ОПК-1.1</b> Знает философские концепции естествознания и методологию научного познания,                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-1.2</b> Умеет использовать углубленные знания философских концепций естествознания при оценке последствий своей профессиональной деятельности                          |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-1.3</b> Способен применять полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности, делать правильные обобщения и выводы                                       |
| <b>ОПК-2.</b> Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.                 | <b>ОПК-2.1</b> Знает основы экологии, геоэкологии, экономики природопользования и экономики замкнутого цикла, а также экологического менеджмента                              |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-2.2</b> Умеет использовать экологические, экономические и другие специальные знания и алгоритмы для решения профессиональных задач                                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-2.3</b> Способен находить, анализировать и грамотно использовать новейшую информацию и современные методики при выполнении научно-исследовательских и прикладных задач |
| <b>ОПК-3.</b> Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.                                                         | <b>ОПК-3.1</b> Знает принципы и методы экологического мониторинга компонентов окружающей среды                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-3.2</b> Владеет аналитическими методами контроля загрязняющих веществ и физических воздействий и обработки полученной информации                                       |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-3.3</b> Умеет разрабатывать системы экологического мониторинга и контроля на производстве и решать прикладные задачи в профессиональной деятельности                   |
| <b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики            | <b>ОПК-4.1</b> Знает основы экологического нормирования и основы законодательства в области природопользования                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-4.2</b> Умеет использовать и применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-4.3</b> Способен использовать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности                                                                       |
| <b>ОПК-5.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в т. ч. геоинформационных технологий. | <b>ОПК-5.1</b> Умеет выбирать и применять алгоритм решения экологических задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств                                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-5.2</b> Владеет навыками применения средств информационных технологий для                                                                                              |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-6</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.</p> | поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                           | <b>ОПК-5.3</b> Умеет обрабатывать данные дистанционного зондирования Земли и использовать картографические материалы, владеет современными ГИС-технологиями                                                         |
|                                                                                                                                                                           | <b>ОПК-6.1</b> Умеет получать, анализировать, обобщать необходимую научную информацию, используя современные методы исследований, представлять собственные результаты в виде научных статей и публичных выступлений |
|                                                                                                                                                                           | <b>ОПК-6.2</b> Владеет навыками устного доклада и презентации результатов проектной и научной деятельности, свободного владения материалом                                                                          |
|                                                                                                                                                                           | <b>ОПК-6.3</b> Знает методические основы проведения научных исследований, требования авторского права и научной этики                                                                                               |

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения\*

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В организационно-управленческой деятельности:</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ПК-2</b> Способен разрабатывать и экономически обосновывать планы внедрения новой техники и технологий, для обеспечения минимального воздействия отходов на окружающую среду</p> | <b>ПК-2.1</b> Владеет навыками выбора и внедрения наилучших доступных технологий (НДТ) обработки и рециклинга отходов производства и потребления                       |
|                                                                                                                                                                                        | <b>ПК-2.2</b> Умеет экономически обосновывать планы внедрения новой техники и технологий по обращению с отходами, используя их как вторичный ресурс                    |
|                                                                                                                                                                                        | <b>ПК-2.3</b> Способен обеспечить минимизацию воздействия отходов на окружающую среду                                                                                  |
| <p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать мероприятия по экономическому регулированию природоохранной деятельности организации</p>                                                         | <b>ПК-3.1</b> Способен прогнозировать социально-экономическое развитие на основе экологических прогнозов                                                               |
|                                                                                                                                                                                        | <b>ПК-3.2</b> Умеет определять экономический эффект от применения мероприятий, направленных на обеспечение экологической безопасности деятельности предприятия         |
| <b>В проектно-производственной деятельности:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ПК-4</b> Способен проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p>                                                                                | <b>ПК-4.1</b> Умеет проводить оценку воздействия на окружающую среду (ОВОС) проектируемого предприятия и сооружений, прогнозировать и оценивать негативные последствия |
|                                                                                                                                                                                        | <b>ПК-4.2</b> Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия                                                                                               |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <b>ПК-4.3</b> Владеет навыками экологического проектирования и подготовки специальной документации на предпроектной стадии жизненного цикла проекта                                                                                                                           |
| <b>ПК-5</b> Способен анализировать причины и минимизировать последствия негативного воздействия производства на окружающую среду | <b>ПК-5.1</b> Умеет выявлять причины и источники поступления вредных веществ в окружающую среду и причины и источники образования твердых отходов                                                                                                                             |
|                                                                                                                                  | <b>ПК-5.2</b> Имеет навыки подготовки предложений по устранению причин и ликвидации негативных последствий воздействия                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | <b>ПК-5.3</b> Обеспечивает выполнение планов природоохранных мероприятий и ликвидации объектов накопленного экологического вреда окружающей среде, включая рекультивацию существующих полигонов захоронения отходов, земель после ликвидации несанкционированных свалок и др. |

- в соответствии с ОС ВО РУДН, профессиональными стандартами 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» и 16.006 «Специалист в области обращения с отходами» магистрант, выполнивший программу НИР, должен преобрести следующие обязательные профессиональные компетенции, соответствующие организационно-управленческому и проектно-производственному виду деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные методы и методики научно-исследовательской работы;
- методы и технологии очистки выбросов и сбросов;
- современные технологии и оборудование для управления природопользованием, защиты человека и окружающей среды от техногенных и антропогенных воздействий;
- критерии выбора НДТ;
- классификацию загрязнений и методов защиты ОС;
- эколого-экономические основы рационального природопользования;
- стандарты качества компонентов ОС и нормативы, используемые в проектировании промышленных объектов;
- структуру и функции государственных специализированных органов в процедуре подготовки ОВОС и документации раздела «Охрана окружающей среды».

**Уметь:**

- ставить и решать конкретные задачи научных и научно-прикладных исследований в сфере рециклинга отходов производства и потребления;
- применять современные методы прогнозирования для целей оценки перспектив состояния окружающей среды;
- профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и научно-прикладных работ в сфере экологии и природопользования.

**Владеть:**

- современными специальными методами географических исследований в сфере рециклинга отходов производства и потребления
- навыками работы с нормативной документацией и специальными картами;

- навыками мониторинга и проведения экспертизы безопасности проектов, производств с целью минимизации их воздействия на человека и окружающую среду.

#### **4 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

Содержание НИР определяется кафедрой менеджмента, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультете менеджмента Института, а также в других вузах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

#### **5 СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НИР МАГИСТРАНТА**

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется в виде самостоятельной работы магистранта во внеаудиторное время. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

По результатам выполнения утвержденного исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено» с указанием баллов в соответствии с градацией БРС).

**Результатом научно-исследовательской работы магистрантов является:**

| <b>№п/п</b> | <b>Этап НИР</b>                                                                                                                           | <b>Результат НИР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | планирование НИР:<br>- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;<br>- выбор магистрантом темы исследования; | - библиографический список по выбранному направлению исследования;<br>- утвержденная тема диссертации;<br>постановка целей и задач диссертационного исследования;<br>• определение объекта и предмета исследования;<br>• обоснование актуальности выбранной темы;<br>• характеристика современного состояния изучаемой проблемы;<br>• характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;<br>• изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; |
| 2           | непосредственное выполнение                                                                                                               | сбор фактического материала для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | научно-исследовательской работы                                              | диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами | подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. |
| 4 | составление отчета о научно-исследовательской работе                         | подготовка окончательного текста магистерской диссертации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | публичная защита диссертации                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчёт о научно-исследовательской работе магистранта оформляется в установленном порядке. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Итоговая аттестация магистранта проводится в виде публичной защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Компьютеры с установленным ПО и выходом в интернет.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика «Научно-исследовательская работа (НИР) / Научно-исследовательская работа (НИР) в семестре» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *а) основная литература\_*

1. А.С. Майданов *Методология научного творчества* – М: Изд-во ЛКИ, 2016, -512с. (материалы размещены на учебном портале РУДН)
2. *Методология планирования эксперимента : методические указания к лабораторным работам / сост. Т. П. Абомелик. Электронный ресурс: <http://window.edu.ru/resource/562/74562/files/ulstu2011-115.pdf>* (материалы размещены на учебном портале РУДН)
3. *Правила подготовки и оформления выпускной квалификационной работы студента РУДН.* (материалы размещены на учебном портале РУДН)

### *б) дополнительная литература*

1. Рузавин Г.И. *Методология научного познания. Учебное пособие / Рузавин Г. И. . - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 288с* (материалы размещены на учебном портале РУДН)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- .....

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Научно-исследовательская работа (НИР) / Научно-исследовательская работа (НИР) в семестре» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещены в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения практики «Научно-исследовательская работа (НИР) / Научно-исследовательская работа (НИР) в семестре» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

7

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент департамента

ЭБиМКП, к.х.н.

**Харламова М.Д.**

|                |         |              |
|----------------|---------|--------------|
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
|----------------|---------|--------------|

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента

ЭБиМКП, д.э.н, профессор

**Савенкова Е.В.**

|                  |         |              |
|------------------|---------|--------------|
| Наименование БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
|------------------|---------|--------------|

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент департамента

ЭБиМКП, к.х.н.

**Харламова М.Д.**

|                |         |              |
|----------------|---------|--------------|
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
|----------------|---------|--------------|