

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 11:17:31  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании  
Ученого совета РУДН протокол № 1  
от «24» января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 353  
от «20» апреля 2011 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

**45.03.01 Филология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Филология**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об  
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,  
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по  
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

**бакалавриат**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**4 года**

(очная форма обучения)

**4 года 6 месяцев**

(очно-заочная форма обучения)

**4 года 6 месяцев**

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

---

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

**М. А. Рыбаков**

(подпись)

Председатель МССН

**Ю. Н. Эбзеева**

(подпись)

Руководитель ОУП

**В. В. Барабаш**

(подпись)

2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении и преподавании языка и литературы, просветительской деятельности.

ОП ВО формирует предусмотренные образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего широкие гуманитарные знания и навыки работы с текстами, преподавания русского языка и литературы, знакомого с иностранными языками и мировой литературой, умеющего работать в мультиязыковой и мультикультурной среде.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Филологический факультет РУДН готовит специалистов широкого профиля, способных адаптироваться к меняющимся потребностям рынка труда. Именно поэтому программа бакалавриата по филологии не ограничивается каким-либо узкоспециальным направлением, а опирается на широкий круг фундаментальных гуманитарных знаний.

В программе обучения важное место отводится педагогике, методике преподавания русского языка как родного и как иностранного и специальным филологическим дисциплинам, предусматривается значительный объём часов на изучение первого и второго иностранного языков.

Студенты получают уникальный опыт обучения, общения и сотрудничества в интернациональной среде. Этот личный опыт позволяет познакомиться на практике с особенностями языков и культур, способами установления межкультурной коммуникации.

Студент имеет возможность построить индивидуальную образовательную траекторию путём выбора элективных дисциплин и элективных междисциплинарных курсов, факультативов, освоения дополнительных образовательных программ в Центре ДПО филологического факультета и изучения дополнительных программ на российских и международных цифровых платформах.

Ни одна другая программа вузов Москвы не предлагает сейчас филологу одновременного фундаментального изучения языкознания, литературоведения и методики преподавания русского языка и литературы, русского языка как иностранного.

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Выпускник бакалавриата может работать учителем русского языка и литературы, переводчиком, работником издательства, редактором, сотрудником туристического или рекламного агентства, специалистом по социальным коммуникациям.

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего и дополнительного образования, средства массовой информации, учреждения культуры, органы управления образованием. Программа ориентирована на российский и зарубежный рынок труда, так как преподавание русского языка и литературы является востребованным во многих странах.

Широкая теоретическая и практическая подготовка позволяет выпускникам работать в смежных профессиональных областях, быстро адаптироваться к потребностям современной экономики, науки и образовательной отрасли.

### **5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Наличие полного среднего (общего) образования. Планируемые вступительные испытания – результаты ЕГЭ по предметам: литература, обществознание (или история, или иностранный язык), русский язык. Творческий конкурс не предусмотрен.

### **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

6.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий, к числу которых относятся: ТУИС (Телекоммуникационная учебно-информационная система) РУДН, ЭБС УНИБЦ (Электронная библиотечная система Учебно-научного информационно-библиотечного центра) РУДН, MS Teams и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в том числе использование для учебных целей корпоративной электронной почты РУДН, Zoom, Google Hangouts, и др.).

6.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

6.3. Программа *адаптирована для обучения* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «РУДН».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

<b>Наименование организации-партнера</b>	<b>Функционал взаимодействия</b>
Институт русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук	консультирование по междисциплинарным курсовым работам, участие в научных семинарах и конференциях, содействие работе научных студенческих обществ
Управление образования администрации городского округа Коломна	проведение мастер-классов специалистами-практиками, консультирование по междисциплинарным курсовым работам, участие в профориентации студентов, в деятельности профессиональных студенческих обществ

#### 6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

<b>Практика*</b>	<b>База проведения практики (наименование организации, место нахождения)</b>
Педагогическая практика (производственная, стационарная)	филологический факультет РУДН, г. Москва
Педагогическая практика по преподаванию русского языка как иностранного (производственная, стационарная)	филологический факультет РУДН, г. Москва
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	кафедры общего и русского языкознания, русской и зарубежной литературы, русского языка и методики его преподавания РУДН, Москва

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

– Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

– Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых;

– Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 – 6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p> <p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;  УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;  УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;  УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;  УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;  УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;  УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;  УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;  УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;  УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;  УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;  УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях



<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
отношение к коррупционному поведению.	жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.
УК-12. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.	УК-12.1. Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников. УК-12.2. Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений.

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1. Знает историю филологии, её современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ОПК-3. Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных	ОПК-3.1. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. ОПК-3.2. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ОПК-5.2. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.
ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	ОПК-7.1. Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных. ОПК-7.2. Умеет использовать цифровые технологии для создания учебных материалов, проведения занятий и представления результатов научной работы.

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	(литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи. ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.	образования) (воспитатель, учитель)
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	ПК-2.1 Умеет выделять предмет и ставить задачи исследования. ПК-2.2 Умеет аргументировать умозаключения и формулировать выводы.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3.1 Способен выполнить задание по составлению научного обзора, аннотации, реферата и библиографии. ПК-3.2 Способен корректно оформить описание библиографических источников.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4.1. Способен подготовить и представить устный доклад и вести диалог в научной дискуссии. ПК-4.2. Способен подготовить письменный доклад и выполнить необходимые действия по его размещению в информационных сетях.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика.	ПК-5.1. Владеет формами и методами подготовки и проведения занятий в рамках образовательных программ общего образования и дополнительного образования детей. ПК-5.2. Владеет формами и методами подготовки и	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	проведения проектной деятельности школьников.	
ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	<p>ПК-6.1. Владеет методами объективной качественной оценки знаний.</p> <p>ПК-6.2. Владеет методами педагогических измерений.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.	<p>ПК-7.1. Знает законы развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>ПК-7.2. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной.	<p>ПК-8.1. Уверенно использует компьютерную технику и технологии.</p> <p>ПК-8.2. Способен выбирать и применять необходимые информационные технологии для подготовки и проведения уроков.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	<p>ПК-9.1. Способен выбирать виды и формы внеурочной деятельности с учётом климата, ландшафта и других особенностей региона.</p> <p>ПК-9.2. Способен организовать внеурочное мероприятие с учётом правил безопасности и требований законодательства.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и	<p>ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ПК-10.2. Знает русскую и зарубежную литературу в</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
место в мировой культуре и науке.	пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	
ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.	<p>ПК-11.1. Способен выполнить сравнительный анализ принципов построения и функционирования образовательных систем.</p> <p>ПК-11.2. Способен выполнить анализ ресурсов и перспектив развития образования в жизни личности и общества.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	<p>ПК-12.1. Знает основы методики преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного и связанные с ними педагогические технологии.</p> <p>ПК-12.2. Знает основы методики преподавания литературы и связанные с ними педагогические технологии.</p>	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)















Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-3. Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>							
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.01	Введение в литературоведение	ОПК-1.1, ОПК-1.2		ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2			
Б1.О.01.02	Введение в лингводидактику	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2			ОПК-5.1, ОПК-5.2		
Б1.О.01.03	Введение в языкознание	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2		ОПК-4.1 ОПК-4.2			
Б1.О.01.04	Фонетика современного русского языка		ОПК-2.1, ОПК-2.2					
Б1.О.01.05	Античная литература			ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.01.06	Фольклор и мифопроза			ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.01.07	Основы российской государственности							
Б1.О.01.08	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности							
Б1.О.01.09	История России							
Б1.О.01.10	Методы научных исследований				ОПК-4.1 ОПК-4.2		ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2
Б1.О.01.11	Словообразование современного русского языка		ОПК-2.1, ОПК-2.2					
Б1.О.01.12	Древнерусская литература и литература XVIII века			ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.01.13	История религий России							
Б1.О.01.14	Морфология современного русского языка		ОПК-2.1, ОПК-2.2					
Б1.О.01.15	Философия							
Б1.О.01.16	Зарубежная литература			ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.01.17	Русская литература			ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.01.18	Лексикология современного русского языка		ОПК-2.1, ОПК-2.2					
Б1.О.01.19	Синтаксис современного русского языка		ОПК-2.1., ОПК-2.2					
Б1.О.01.20	Зарубежная литература XX в.			ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.01.21	Общее языкознание	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2					
Б1.О.01.22	Теория литературы	ОПК-1.1, ОПК-1.2		ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.01.23	Стилистика современного русского языка		ОПК-2.1, ОПК-2.2					
Б1.О.01.24	Физическая культура							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-3. Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык							
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)							
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.О.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)							
Б1.О.02.02	Психология							
Б1.О.02.03	Мировой литературный процесс			ОПК-3.1, ОПК-3.2				
Б1.О.02.04	Информатика						ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2
Б1.О.02.05	Педагогика							
Б1.О.02.06	Русский язык и культура речи							
Б1.О.02.07	Правоведение							
Б1.О.02.08	Практикоориентированная методика преподавания русского языка в школе		ОПК-2.1, ОПК-2.2		ОПК-4.1 ОПК-4.2			
Б1.О.02.09	Концепции современного естествознания							
Б1.О.02.10	Введение в теорию коммуникации		ОПК-2.1, ОПК-2.2					
Б1.О.02.11	Введение в славянскую филологию		ОПК-2.1, ОПК-2.2					
Б1.О.02.12	Методика преподавания литературы			ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2			
Б1.О.02.13	Сравнительно-историческое языкознание		ОПК-2.1, ОПК-2.2					
Б1.О.02.14	Основы экономики и менеджмента							
Б1.О.02.15	Методика преподавания русского языка как иностранного	ОПК-1.1, ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2			
Б1.О.02.16	Latin language / Латинский язык	ОПК-1.1, ОПК-1.2				ОПК-5.1, ОПК-5.2		
Б1.О.02.17	Старославянский язык		ОПК-2.1, ОПК-2.2					
Б1.О.02.18	Сопоставительно-типологическое языкознание		ОПК-2.1, ОПК-2.2					
Б1.О.02.19	Историческая грамматика русского языка		ОПК-2.1, ОПК-2.2					
Б1.О.02.20	Лингвострановедение	ОПК-1.1, ОПК-1.2						
Б1.О.02.21	Междисциплинарная курсовая работа				ОПК-4.1			ОПК-7.1, ОПК-7.2
Б1.О.02.ДВ.01.01	Практикум русского языка					ОПК-5.1, ОПК-5.2		
Б1.О.02.ДВ.01.02	Практикум устной и письменной речи					ОПК-5.1, ОПК-5.2		
Б1.О.02.ДВ.02.01	Иностранный язык делового общения					ОПК-5.1, ОПК-5.2		
Б1.О.02.ДВ.02.02	Русский язык делового общения					ОПК-5.1, ОПК-5.2		
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-3. Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура							
Б1.В.ДВ.02.01	Славянское языкознание (польский)							
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика анализа литературного произведения							
Б1.В.ДВ.02.03	Основы научной работы филолога							
Б1.В.ДВ.03.01	Дисциплины междисциплинарного модуля							
Б1.В.ДВ.04.01	Английская драма							
Б1.В.ДВ.04.02	Технология анализа и интерпретации художественного текста							
Б1.В.ДВ.04.03	Интернет-технологии в массовых коммуникациях							
Б1.В.ДВ.04.04	Профессиональная этика							
Б1.В.ДВ.05.01	Акустический анализ речи							
Б1.В.ДВ.05.02	Драматургия Шекспира							
Б1.В.ДВ.05.03	Практическая фонетика							
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум русской литературы							
Б1.В.ДВ.06.02	Лексико-грамматический практикум русского языка							
Б1.В.ДВ.07.01	Диалектология							
Б1.В.ДВ.07.02	Античная поэзия							
Б1.В.ДВ.07.03	Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного							
Б1.В.ДВ.08.01	Русская лексикография							
Б1.В.ДВ.08.02	Готика и неоготика в английской литературе XIX–XX веков							
Б1.В.ДВ.08.03	Практическая грамматика							
Б1.В.ДВ.09.01	Проблемы семантики и образной структуры текста							
Б1.В.ДВ.09.02	Детская литература							
Б1.В.ДВ.09.03	Языковые игры в цифровом формате методики преподавания русского языка в национальной школе							
Б1.В.ДВ.10.01	Общая и русская морфонология							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-3. Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
Б1.В.ДВ.10.02	Литература Европы и Америки второй половины 20 века							
Б1.В.ДВ.10.03	Информационно-коммуникативные технологии в практике обучения русскому языку как иностранному							
<b>Б2.</b>	<b>Практика</b>							
	<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2						
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного)	ОПК-1.1 ОПК-1.2						
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика				ОПК-4.1 ОПК-4.2			ОПК-7.1 ОПК-7.2
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-7.1 ОПК-7.2
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>							
ФТД.01	Русский язык (для иностранных студентов)							
ФТД.02	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей							
ФТД.03	Практикум перевода (для иностранных студентов)							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных	ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных	ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика.	ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной	ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации,	ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.	ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельности педагога, виды и формы современных педагогических
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>												
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>												
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>												
Б1.О.01.01	Введение в литературоведение	ПК-1.1 ПК-1.2										ПК-10.2	
Б1.О.01.02	Введение в лингводидактику	ПК-1.1 ПК-1.2										ПК-10.1	
Б1.О.01.03	Введение в языкознание	ПК-1.1 ПК-1.2										ПК-10.1	
Б1.О.01.04	Фонетика современного русского языка	ПК-1.1 ПК-1.2											
Б1.О.01.05	Античная литература	ПК-1.1 ПК-1.2											
Б1.О.01.06	Фольклор и мифопроза	ПК-1.1 ПК-1.2											
Б1.О.01.07	Основы российской государственности												
Б1.О.01.08	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности												
Б1.О.01.09	История России												
Б1.О.01.10	Методы научных исследований		ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2							
Б1.О.01.11	Словообразование современного русского языка	ПК-1.1 ПК-1.2										ПК-10.1	
Б1.О.01.12	Древнерусская литература и литература XVIII века	ПК-1.1 ПК-1.2										ПК-10.2	
Б1.О.01.13	История религий России												
Б1.О.01.14	Морфология современного русского языка	ПК-1.1 ПК-1.2										ПК-10.1	
Б1.О.01.15	Философия												
Б1.О.01.16	Зарубежная литература	ПК-1.1 ПК-1.2										ПК-10.2	
Б1.О.01.17	Русская литература	ПК-1.1 ПК-1.2										ПК-10.2	





Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ													
		ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных	ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемам библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных	ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика.	ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепедагогической, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной	ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации,	ПК-10. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.	ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельности педагога, виды и формы современных педагогических		
Б1.О.02.10	Введение в теорию коммуникации				ПК-4.1 ПК-4.2										
Б1.О.02.11	Введение в славянскую филологию	ПК-1.1 ПК-1.2										ПК-10.1			
Б1.О.02.12	Методика преподавания литературы	ПК-1.1 ПК-1.2					ПК-6.1 ПК-6.2	ПК-7.1 ПК-7.2		ПК-9.1 ПК-9.2				ПК-12.2	
Б1.О.02.13	Сравнительно-историческое языкознание	ПК-1.1 ПК-1.2										ПК-10.1			
Б1.О.02.14	Основы экономики и менеджмента														
Б1.О.02.15	Методика преподавания русского языка как иностранного					ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-6.1 ПК-6.2	ПК-7.2						ПК-12.1	
Б1.О.02.16	Latin language / Латинский язык	ПК-1.1 ПК-1.2				ПК-5.1 ПК-5.2									
Б1.О.02.17	Старославянский язык	ПК-1.1 ПК-1.2													
Б1.О.02.18	Сопоставительно-типологическое языкознание	ПК-1.1 ПК-1.2										ПК-10.1			
Б1.О.02.19	Историческая грамматика русского языка	ПК-1.1 ПК-1.2										ПК-10.1			
Б1.О.02.20	Лингвострановедение											ПК-10.1			
Б1.О.02.21	Междисциплинарная курсовая работа		ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2										
Б1.О.02.ДВ.01.01	Практикум русского языка														
Б1.О.02.ДВ.01.02	Практикум устной и письменной речи														
Б1.О.02.ДВ.02.01	Иностранный язык делового общения														
Б1.О.02.ДВ.02.02	Русский язык делового общения														
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура									ПК-9.1 ПК-9.2					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ													
		ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных выводов	ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемам библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика.	ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в образовательной среде	ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной	ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации,	ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.	ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельности педагога, виды и формы современных педагогических		
Б1.В.ДВ.02.01	Славянское языкознание (польский)	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2										ПК-10.1		
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика анализа литературного произведения													ПК-10.2	
Б1.В.ДВ.02.03	Основы научной работы филолога	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2											
Б1.В.ДВ.03.01	Дисциплины междисциплинарного модуля														
Б1.В.ДВ.04.01	Английская драма	ПК-1.1 ПК-1.2												ПК-10.2	
Б1.В.ДВ.04.02	Технология анализа и интерпретации художественного текста	ПК-1.1 ПК-1.2												ПК-10.1 ПК-10.2	
Б1.В.ДВ.04.03	Интернет-технологии в массовых коммуникациях					ПК-4.2					ПК-8.1 ПК-8.2				
Б1.В.ДВ.04.04	Профессиональная этика					ПК-4.1									
Б1.В.ДВ.05.01	Акустический анализ речи		ПК-2.1 ПК-2.2											ПК-10.1	
Б1.В.ДВ.05.02	Драматургия Шекспира	ПК-1.1 ПК-1.2												ПК-10.2	
Б1.В.ДВ.05.03	Практическая фонетика	ПК-1.1 ПК-1.2												ПК-10.1	
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум русской литературы	ПК-1.1 ПК-1.2												ПК-10.2	
Б1.В.ДВ.06.02	Лексико-грамматический практикум русского языка	ПК-1.1 ПК-1.2												ПК-10.1	
Б1.В.ДВ.07.01	Диалектология	ПК-1.1 ПК-1.2												ПК-10.1	
Б1.В.ДВ.07.02	Античная поэзия	ПК-1.1 ПК-1.2												ПК-10.2	
Б1.В.ДВ.07.03	Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного		ПК-2.1 ПК-2.2											ПК-10.1	
Б1.В.ДВ.08.01	Русская лексикография	ПК-1.1 ПК-1.2												ПК-10.1	





