Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 01.06.2024 13:16:47

Уникальный программный ключ:

Медицинский институт

са<u>953а012<del>0d891083f939673078ef1a989dae18а</del> (наименование осно</u>вного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВИСОЧНОГО НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение реализации дисциплины ведется рамках профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

#### СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

# 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра ортопедической стоматологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является

# 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
тг	·	(в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
шифр	помистенции	(в рамках данной дисциплины)
		коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента,
		лабораторных, инструментальных, а также дополнительных
		обследований с целью установления
		предварительного/окончательного диагноза;
		ПК-1.4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в
		том числе различные фоновые процессы, предопухолевые
		состояния) на основании лабораторных, инструментальных и
		дополнительных обследований с целью установления
		предварительного/окончательного диагноза;
		ПК-1.5 Устанавливает предварительный/окончательный
		диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и
		инструментальных исследований;
		ПК-2.6 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами
	Способен к назначению,	зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования,
	контролю эффективности и	протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов
ПК-2	безопасности	до трех единиц (исключая протезирование на зубных
	немедикаментозного и	имплантантах), частичных и полных съемных пластиночных
	медикаментозного лечения	протезов с использованием современных методов лечения,
		разрешенных для применения в медицинской практике;
	Способен к анализу и	
	публичному представлению	
	медицинской информации на	ПК-6.1 Проводит поиск медицинской информации, основанной
	основе доказательной	на доказательной медицине, интерпретируя данные научных
ПК-6	медицины, к участию в	публикаций и/или подготавливает презентацию для
THE O	проведении научных	публичного представления медицинской информации,
	исследований, к внедрению	результатов научного исследования;
	новых методов и методик,	pesymbiated hay more neonegodalina,
	направленных на охрану	
	здоровья населения	

# 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Анатомия человека - Анатомия головы и шеи; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология;	

	Наименование	Предшествующие	Последующие
Шифр	компетенции	дисциплины/модули,	дисциплины/модули,
	Компетенции	практики*	практики*
		Математика;	
		Медицинская генетика в	
		стоматологии;	
		Ортодонтия и детское	
		протезирование; Оториноларингология;	
		Протезирование зубных рядов	
		(сложное протезирование);	
		Протезирование при полном	
		отсутствии зубов;	
		Психология, педагогика;	
		Физика;	
		Философия;	
		Акушерство;	
		Патофизиология -	
		Патофизиология головы и шеи;	
		Химия биогенных элементов**;	
		Медицинская реабилитация;	
		Стоматологическое моделирование зубов**;	
		мооелирование зуоов · · ·; История медицины;	
		Биоэлементы в медицине**;	
		Медицинская элементология**;	
		, in the state of	
		Помощник врача-стоматолога	
		(ортопеда);	
		Офтальмология;	
		Педиатрия;	
		Дерматовенерология;	
		Детская стоматология; Зубопротезирование (простое	
		протезирование (простос	
		Кариесология и заболевания	
		твердых тканей зубов;	
		Медицинская генетика в	
		стоматологии;	
		Ортодонтия и детское	
		протезирование;	
		Патологическая анатомия -	
	Способен проводить	Патанатомия головы и шеи;	
	обследование пациента с	Протезирование зубных рядов	
ОПК-5	целью установления	(сложное протезирование); Протезирование при полном	
	диагноза при решении	протезирование при полном отсутствии зубов;	
	профессиональных задач	Акушерство;	
		Внутренние болезни;	
		Геронтостоматология и	
		заболевания слизистой оболочки	
		полости рта;	
		Пародонтология;	
		Эндодонтия;	
		Заболевания головы и шеи;	
		Местное обезболивание и	
		анестезиология в стоматологии;	
		Общая хирургия; Пропедевтика стоматологических	
		пропедевтика стоматологических заболеваний;	
		заоолевании, Хирургические болезни;	
		Хирургия полости рта;	
		Челюстно-лицевая и гнатическая	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		хирургия; Неврология; Психиатрия и наркология; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;	
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов;     Хирургические болезни;     Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;     Внутренние болезни;     Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;     Пародонтология;     Психиатрия и наркология;     Медицинская реабилитация;     Дерматовенерология;     Детская стоматология;     Иммунология, клиническая иммунология;     Общая хирургия;     Акушерство;     Неврология;     Педиатрия;     Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;     Заболевания головы и шеи;     Зубопротезирование (простое протезирование);     Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;     Клиническая стоматология;     Медицинская генетика в стоматологии;     Фармакология;     Материаловедение;	
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога (детского); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Помощник врача-стоматолога (гигиениста); Ортодонтия и детское	

	Предшествующие Последующие			
Шифр	Наименование	дисциплины/модули,	дисциплины/модули,	
	компетенции	практики*	практики*	
		протезирование;		
		Патологическая анатомия -		
		Патанатомия головы и шеи;		
		Протезирование зубных рядов		
		(сложное протезирование);		
		Протезирование при полном		
		отсутствии зубов;		
		Основы военной подготовки.		
		Безопасность жизнедеятельности;		
		Лучевая диагностика; Медицинская реабилитация;		
		Конусно-лучевая компьютерная		
		томография в диагностике,		
		планировании и оценке		
		результативности		
		стоматологического решения;		
		Детская стоматология;		
		Иммунология, клиническая		
		иммунология;		
		Пародонтология;		
		Эндодонтия;		
		Зубопротезирование (простое		
		протезирование);		
		Кариесология и заболевания		
		твердых тканей зубов;		
		Медицинская генетика в		
		стоматологии; Геронтостоматология и		
		заболевания слизистой оболочки		
		полости рта;		
		Стоматологическое		
		моделирование зубов**;		
		Патофизиология -		
		Патофизиология головы и шеи;		
		Заболевания головы и шеи;		
		Местное обезболивание и		
		анестезиология в стоматологии;		
		Оториноларингология;		
		Пропедевтика стоматологических заболеваний;		
		Хирургия полости рта;		
		Челюстно-лицевая и гнатическая		
		хирургия;		
		Акушерство;		
		Трехмерные-рентгенологические		
		методы диагностики в		
		стоматологии**;		
		Трехмерное-компьютерное		
		моделирование зубов**;		
		Химия биогенных элементов**;		
		Офтальмология;		
		Детская стоматология;		
		Заболевания головы и шеи;		
	Способен к назначению,	Кариесология и заболевания		
ПК-2	контролю эффективности и безопасности	твердых тканей зубов;		
11N-Z		Местное обезболивание и		
	немедикаментозного и медикаментозного лечения	анестезиология в стоматологии;		
		Ортодонтия и детское		
		протезирование;		

Шифр	Наименование	Предшествующие дисциплины/модули,	Последующие дисциплины/модули,
шифр	компетенции	практики*	практики*
		Хирургия полости рта;	приктики
		Челюстно-лицевая и гнатическая	
		хирургия;	
		Геронтостоматология и	
		заболевания слизистой оболочки	
		полости рта;	
		Пародонтология;	
		Эндодонтия;	
		Инновационные технологии в	
		стоматологии;	
		Физиотерапия стоматологических	
		заболеваний;	
		Клиническая стоматология;	
		Биоэлементы в медицине**;	
		Медицинская элементология <b>*</b> *;	
		Пропедевтика стоматологических	
		заболеваний;	
		Зубопротезирование (простое	
		протезирование);	
		Медицинская генетика в	
		стоматологии;	
	Протезирование зубных рядов		
		(сложное протезирование);	
		Протезирование при полном	
		отсутствии зубов;	
		Инфекционные болезни,	
		фтизиатрия;	
		Организация общего ухода за	
		больными;	
		Помощник врача-стоматолога	
		(хирурга);	
		Помощник врача-стоматолога	
		(терапевта);	
		Помощник врача-стоматолога	
		(детского);	
		Клинические исследования;	
		Иммунология, клиническая	
	Способен к анализу и	иммунология;	
	публичному	Фармакология;	
	представлению	Клиническая стоматология;	
	медицинской информации	Зубопротезирование (простое	
	на основе доказательной	протезирование);	
ПК-6	медицины, к участию в проведении научных	Медицинская генетика в	
	проведении научных исследований, к	стоматологии;	
	внедрению новых методов	Протезирование зубных рядов	
	и методик, направленных	(сложное протезирование);	
	на охрану здоровья	Протезирование при полном	
	на охрану здоровья	отсутствии зубов;	
		Офтальмология;	
		атриней компетенний и СУП ОП ВО	

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО \*\* - элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Ρυσ μυρδυρή ποδοσι τ	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			10	
Контактная работа, ак.ч.	51		51	
Лекции (ЛК)	0		0	
Лабораторные работы (ЛР)	51		51	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 72		72	
	зач.ед.	2	2	

Общая трудоемкость дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Pur vyrobyoğ nobozy i	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			10	
Контактная работа, ак.ч.	51		51	
Лекции (ЛК)	0		0	
Лабораторные работы (ЛР)	51		51	
Практические/семинарские занятия (С3)	0		0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	
	зач.ед.	2	2	

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
D. 1	Основы клинической гнатологии (биомеханика	1.1	Основы клинической гнатологии. Основные морфофункциональные элементы. Биомеханика жевательного аппарата. Окклюзия и артикуляция. Артикуляторы и окклюдаторы, лицевые дуги. Методы установки моделей в артикулятор и настройки его на индивидуальную функцию пациента	ЛР
Раздел 1	зубочелюстной системы). Морфо-функциональный анализ в гнатологии	1.2	Окклюзография. Артикуляционные маркеры: спрей, лента, бумага. Аппаратные методы контроля окклюзии зубных рядов	ЛР
		1.3	Цифровые методики. Аксиография и функциография, диагностическое значение. Компьютерные методы диагностики окклюзии зубных рядов	ЛР
Раздел 2	Диагностика окклюзионно- артикуляционной	2.1	Этиология, клиника, патогенез заболеваний ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС, требующих ортопедического лечения. Функциональное состояние жевательноречевого аппарата при заболеваниях ВНЧС, аппаратные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Дифференциальная диагностика	ЛР
	патологии, заболеваний ВНЧС и жевательных	2.2	Клинические методы диагностики мышечносуставной дисфункции	ЛР
	мышц	2.3	Функциональное состояние жевательноречевого аппарата при заболеваниях ВНЧС, аппаратные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Дифференциальная диагностика	ЛР
Раздел 3	Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с патологией окклюзии, височнонижнечелюстного	3.1	Основные принципы комплексного лечения больных с заболеваниями височнонижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты и протезы. Виды окклюзионных шин	ЛР
	сустава, жевательных мышц	3.2	Тактика ведения пациентов с патологией окклюзии, ВНЧС, жевательных мышц. Этапность комплексного лечения	ЛР

<sup>\*</sup> - заполняется только по  $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$  форме обучения:  $\mathit{ЛК}$  –  $\mathit{лекции}$ ;  $\mathit{ЛP}$  –  $\mathit{лабораторные работы}$ ;  $\mathit{C3}$  –  $\mathit{практические/семинарские занятия}$ .

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	

	аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература:

- 1. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, Е.А. Брагин, С.И. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Э.С. Каливраджияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 800 с. : ил. ISBN 978-5-9704-5272-1 : 2200.00
- 2. Технология зубного и челюстного протезирования : руководство для практических занятий / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, С. Д. Арутюнов. Москва : Практическая медицина, 2020. 167 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. Библиогр.: с. 167 (10 назв.). 500 экз. ISBN 978-5-98811-582-3 (в пер.)
- Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) [Текст] : Учебное пособие / И.Ю. Лебеденко [и др.]; Под ред. И.Ю.Лебеденко. М. : Практическая медицина, 2014. 408 с. ISBN 978-5-98811-291-4 : 465.00.
- Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса / под редакцией Лебеденко И. Ю., Еричева В. В., Маркова Б. П. / (Авторский коллектив: Арутюнов С. Д. и др.) Учебное пособие. М.: Практическая медицина 2012. (Часть III. 512 с). IBSN: 978-5-98811-046-0
- Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии [Текст] : Учебное пособие для вузов / И.Ю. Лебеденко, Т.И. Ибрагимов, А.Н. Ряховский. М. : Медицинское информационное агентство, 2003. 128 с. : ил. ISBN 5-89481-135-X : 260.00
- Окклюзия. Артикуляция. Биомеханика в практике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Сост. В.С. Булгаков, С.Н. Разумова. М.: Изд-во РУДН, 2009. 35 с. ISBN 978-5-209-03385-1: 0.00. Дополнительная литература:
- 1. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Тесты. Учебно-методическое пособие / РУДН; Сост. В.С.Булгаков, Ш.Х.Саакян. М.: Изд-во РУДН, 2007. 20 с.
- 2. Булгаков В.С. Краниомандибулярные боли в клинике ортопедической стоматологии: клиника, диагностика, лечение [текст] / В.С. Булгаков, Х.С. Шококат, С.Н. Разумова // Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. 2011. №3. С. 131-135.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

# 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

# РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры		ьыкова Марина
ортопедической стоматологии		Владимировна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Заведующий кафедрой		Лебеденко Игорь
ортопедической стоматологии		Юльевич
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Заместитель директора МИ по		Разумова Светлана
специальности Стоматология		Николаевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.