

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2025 12:56:50  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120c1891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

#### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 8, 9 семестрах 4, 5 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 7 разделов и 27 тем и направлена на изучение педагогической деятельности.

Целью освоения дисциплины является подготовка иностранных студентов Медицинского института, ординаторов, а также иностранных специалистов-медиков к самостоятельной профессиональной педагогической деятельности в качестве преподавателя на курсах и в кружках русского языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;<br>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;<br>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | УК-5.2 Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <i>Русский язык как иностранный**;</i><br>Русский язык и культура речи;<br><i>Риторика**;</i><br><i>Иностранный язык**;</i><br>Иностранный язык (факультатив);<br>Русский язык для иностранных студентов;<br>Русский язык в академической сфере;                                                                                                                                                                                                                                                   | Основы перевода;                         |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <i>Философия;</i><br><i>История России;</i><br><i>Биоэтика**;</i><br><i>История медицины;</i><br><i>Основы российской государственности;</i><br><i>История религий России;</i><br><i>Русский язык и культура речи;</i><br><i>Риторика**;</i><br><i>Иностранный язык**;</i><br><i>Иностранный язык (факультатив);</i><br><i>Русский язык для иностранных студентов;</i><br><i>Психология этнического конфликта**;</i><br><i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i> | Основы перевода;                         |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |    |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|----|
|                                           |              |    | 8           | 9  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 64           |    | 30          | 34 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |    | 0           | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 64           |    | 30          | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 8            |    | 6           | 2  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |    | 0           | 0  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 36          | 36 |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 1           | 1  |

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |    |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|----|
|                                           |              |    | 8           | 9  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 64           |    | 30          | 34 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |    | 0           | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 64           |    | 30          | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 8            |    | 6           | 2  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |    | 0           | 0  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 36          | 36 |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 1           | 1  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины               | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                | Вид учебной работы* |
|---------------|-----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Общие вопросы методики обучения РКИ           | 1.1                       | Роль и значение русского языка в современном мире                                                                                                              | СЗ                  |
|               |                                               | 1.2                       | Методика преподавания русского языка как иностранного, связь с психологией и лингвистикой                                                                      | СЗ                  |
|               |                                               | 1.3                       | Цель, принципы, методы преподавания РКИ                                                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                               | 1.4                       | Особенности преподавания РКИ на начальном этапе (А1-А2): цели и содержание                                                                                     | СЗ                  |
| Раздел 2      | Обучение грамматике                           | 2.1                       | Роль грамматики в процессе достижения основных практических целей обучения РКИ                                                                                 | СЗ                  |
|               |                                               | 2.2                       | Имя существительное. Род, число, одушевленность, падежи. Соотношение с родным языком                                                                           | СЗ                  |
|               |                                               | 2.3                       | Предложно-падежная система русского языка. Значение падежей                                                                                                    | СЗ                  |
|               |                                               | 2.4                       | Глагольная система. Видовременная подсистема. Спряжение. Классы глаголов. Глагольная тетрадь                                                                   | СЗ                  |
|               |                                               | 2.5                       | Глаголы движения: последовательность изучения, трудности. Непрямое значение ПЗглаголов движения                                                                | СЗ                  |
| Раздел 3      | Обучение лексике                              | 3.1                       | Работа над лексикой. Лексический минимум. Типы лексических упражнений                                                                                          | СЗ                  |
|               |                                               | 3.2                       | Способы семантизации новых слов. Трудности употребления слов, близких по значению                                                                              | СЗ                  |
| Раздел 4      | Обучение фонетике                             | 4.1                       | Предмет и значение фонетики, частная и общая фонетика, теоретическая и практическая фонетика                                                                   | СЗ                  |
|               |                                               | 4.2                       | Единицы фонетики. Звук и буква. Русский алфавит                                                                                                                | СЗ                  |
|               |                                               | 4.3                       | Методические приемы постановки и коррекции русских звуков                                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                               | 4.4                       | Звуковая система русского языка                                                                                                                                | СЗ                  |
|               |                                               | 4.5                       | Звуковая система русского языка. Согласные звуки. Место и способ образования                                                                                   | СЗ                  |
|               |                                               | 4.6                       | Произношение слова. Фонетическое строение слова                                                                                                                | СЗ                  |
|               |                                               | 4.7                       | Работа над интонацией                                                                                                                                          | СЗ                  |
| Раздел 5      | Обучение видам речевой деятельности           | 5.1                       | Виды речевой деятельности. Цели и содержание обучения говорению. Механизмы говорения. Обучение монологу и диалогу. Упражнение для обучения говорению, контроль | СЗ                  |
|               |                                               | 5.2                       | Виды речевой деятельности. Обучение аудированию, навыки и механизмы. Трудности, упражнения. Ошибки при обучении аудированию                                    | СЗ                  |
|               |                                               | 5.3                       | Виды речевой деятельности. Цели и содержание обучения чтению                                                                                                   | СЗ                  |
|               |                                               | 5.4                       | Виды речевой деятельности. Обучение письменной речи: особенности, механизмы, типы упражнений по технике письма                                                 | СЗ                  |
| Раздел 6      | Организация контроля и самостоятельной работы | 6.1                       | Функции контроля                                                                                                                                               | СЗ                  |
|               |                                               | 6.2                       | Тестовый контроль (тесты по лексике и грамматике, тесты по аудированию, тесты по чтению, тесты по письму, тесты по говорению)                                  | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                                                                               | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                 | 6.3                       | Особенности самостоятельной работы при обучении РКИ                                           | СЗ                  |
| Раздел 7      | Организация учебного процесса   | 7.1                       | Урок как структурная единица учебного процесса                                                | СЗ                  |
|               |                                 | 7.2                       | Конспект урока: поэтапное содержание урока, цель учебных действий, приёмы и средства обучения | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.                                         |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.                                         |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пугачев Иван Алексеевич. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов-нефилологов : учебное-пособие / И.А. Пугачев, Н.Г. Карапетян. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 151 с. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=473533&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=473533&idb=0)

2. Щукин Анатолий Николаевич. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном : учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / А.Н. Щукин. - 2-е изд., стер. - М. : Русский язык. Курсы, 2015. - 784 с. - (Методы. Приемы. Результаты).

Дополнительная литература:

1. Балыхина Татьяна Михайловна. Методика преподавания русского языка как неродного (нового) : учебное пособие / Т.М. Балыхина. - 2-е изд., испр. - М. : РУДН, 2010. - 188 с. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=326324&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=326324&idb=0)

2. Шустикова Татьяна Викторовна. Комплексность и аспектность в преподавании

русского языка как иностранного: компетентностный подход : монография / Т.В.

Шустикова. - М. : РУДН, 2010. - 320 с. URL:

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=326333&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=326333&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания русского языка как иностранного».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры русского  
языка №5 Института русского  
языка

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бирюкова Юлия  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующая кафедрой русского  
языка №5 Института русского  
языка

*Должность БУП*

*Подпись*

Куриленко Виктория  
Борисовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой общей  
врачебной практики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Стуров Николай  
Владимирович

*Фамилия И.О.*