

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.05.2026 11:45:28  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Почвоведение» входит в программу бакалавриата «Управление природными ресурсами» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент экологии человека и биоэлементологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Дисциплина «Почвоведение» входит в программу бакалавриата «Управление природными ресурсами» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент экологии человека и биоэлементологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение почвенного покрова, как неотъемлемой части биосферы; глобальную роль педосферы на Земле, основные биогеоценоотические функции почв, необходимость и значение особой охраны почв. Данный курс направлен на приобретение студентами базовых знаний в области структуры и методологии почвоведения, знакомства с её местом в системе наук, базовыми методами полевых, камеральных и лабораторных работ почвоведов - исследователей.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов способных использовать данные почвоведения в природоохранной деятельности и экологической экспертизе объекта.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Почвоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.1 Знать базовые основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования; ОПК-1.2 Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования; ОПК-1.3 Владеть базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Уметь применять методы экологических исследований в профессиональной деятельности;
ПК-6	Способен организовать мероприятия по изучению и управлению природными ресурсами, охране окружающей среды и сохранению биоразнообразия, экологическому контролю и мониторингу	ПК-6.1 Знать основы экологического мониторинга, управления природными ресурсами и охраны окружающей среды; ПК-6.2 Уметь осуществлять прогноз техногенного воздействия, анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов; ПК-6.3 Владеть навыками организации полевых и камеральных работ, разработкой практических рекомендаций по управлению природопользованием;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Почвоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Почвоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Учебная практика "Природные экосистемы"; География; Геология; Математика; Физика; Биология;	Преддипломная практика; Учебная практика "Техногенные экосистемы"; Производственная практика; Основы биохимии; Ландшафтоведение; Экологическая геохимия; Химия окружающей среды; Химические основы природных и техногенных процессов; Биогеография; Биоразнообразии; Экология человека и экологическая физиология; Глобальные и региональные изменения климата;
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Учебная практика "Природные экосистемы"; Геология;	Преддипломная практика; Учебная практика "Техногенные экосистемы"; Производственная практика; Методы контроля состояния окружающей среды; Экологический мониторинг; Промышленная экология;
ПК-6	Способен организовать мероприятия по изучению и управлению природными ресурсами, охране окружающей среды и сохранению биоразнообразия, экологическому контролю и мониторингу	Учебная практика "Природные экосистемы"; Биология; Геология;	Производственная практика; Преддипломная практика; Учебная практика "Техногенные экосистемы"; Ландшафтоведение; Биоразнообразии; Экологический мониторинг; Учение об атмосфере**; Климатология**; Экологическая геофизика**; Физика окружающей среды**; Биогеография; Пространственное моделирование и прогнозирование; Техногенные системы и экологический риск;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Почвоведение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	42		42
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	15		15
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Почвоведение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	96		96
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и задачи генетического почвоведения	1.1	История почвоведения, его предмет и задачи	Предистория почвоведения: от древних земледельцев до В.В. Докучаева. История возникновения генетического почвоведения	ЛК
		1.2	Почвенная морфология (описание почвенного разреза)	Морфологические свойства почв. Описание почвенного профиля. Пробоподготовка почв.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Факторы формирования почв	2.1	Почвообразующие породы	Гипергенез, коры выветривания, силикаты, ряд Голдича, глинистые минералы, влияние почвообразующих пород на формирование разных типов почв	ЛК
		2.2	Биологический фактор	Роль растений, животных и микроорганизмов в почвообразовании.	ЛК, СЗ
		2.3	Климат, сток и рельеф.	Тепловые и водные свойства почв, почвенные и грунтовые воды, макро-, мезо и микрорельеф в почвообразовании	ЛК, СЗ
		2.4	Фактор времени	Возраст почв, почва память и почва момент, ноль-момент и характерное время	ЛК
		2.5	Антропогенный фактор	Хозяйственная деятельность и почвенный покров. Древние и современные антропогенные почвы	ЛК, СЗ
		2.6	Региональные и местные факторы	Вулканизм, морские воды, криогенез, склоновые процессы и денудация, аэральное поступление вещества, реликтовый профиль	ЛК
Раздел 3	Классификации почв (отечественные, зарубежные, международные)	3.1	"Почвенные" классификации до Докучаевского периода	Классификации от земледельцев античности до агрогеологов XIX века	ЛК
		3.2	Отечественные классификации XIX - XXI века (Россия/СССР)	Классификации Докучаева-Сибирцева, Гедройца, Фридланда, Классификация почв СССР и РФ-2004	ЛК, СЗ
		3.3	Зарубежные классификации	Классификации Марбута, Дюшофура, Эвери, Кубиены и др. Soil taxonomy (США).	ЛК
		3.4	Международные классификации XX - XXI века	Классификация ФАО-1998 и классификация WRB-2022	ЛК, СЗ
Раздел 4	Генетические типы почв	4.1	Почвы полярного пояса, тайги и зоны смешанных лесов	Бурые-арктические, тундрово-глеевые, подзолистые и дерново-подзолистые	ЛК, СЗ
		4.2	Почвы зоны лесостепи, степи и пустыни	Серые лесные, чернозёмы, каштановые, бурые пустынные	ЛК, СЗ
		4.3	Почвы зоны сухих и влажных субтропиков и тропиков	Краснозёмы, желтозёмы, коричневые почвы	СЗ
		4.4	Азональные и интразональные почвы	Дерново-карбонатные, болотно-торфяные, дерново-глеевые, солонцы, солончаки, аллювиальные почвы, горные почвы	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Березкин В.Ю. Почвоведение для экологов: Теория и практика. Учебное пособие. РУДН, 2023. – 208 с
2. Почвоведение для экологов: практические работы / Soilsience for ecologists: practical works. Учебное пособие / В.Ю. Березкин. - Москва : РУДН им. Патриса Лумумба, 2025 — 110 с. : ил.

### Дополнительная литература:

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение: учебник для образоват. учреждения сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2012 - 256 с.
2. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения: монография. М.: МАКС Пресс, 2015 - 196 с.
3. Берёзкин В.Ю. Экологическое почвоведение: экологические функции - просто о сложном: учебное пособие / В.Ю. Берёзкин. - Москва: РУДН, 2014. - 96 с. : ил.
4. Добровольский Г.В. Лекции по истории и методологии почвоведения: учебник. М.: Изд-во МГУ, 2010. - 232 с.
5. Карпачевский Л.О. Экологическое почвоведение. М.: ГЕОС, 2005. - 336 с.
6. Почвоведение: учеб. пособие / А. О. Рагимов [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020 – 251 с.
7. Таргульян В.О. Теория педогенеза и эволюции почв. М.: Изд-во ГЕОС, 2019. - 296 с.
8. Шишов с соавт. Классификация и диагностика почв России. Издательство: Ойкумена, 2004. - 342 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «Почвоведение».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

доцент ДЭЧиБ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Директор департамента экологии человека и  
биоэлементологии

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

доцент

---

Должность

Березкин В.Ю.

---

Фамилия И.О

Киричук А.А.

---

Фамилия И.О

Парахина Е.А.

---

Фамилия И.О