

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2025 12:49:35  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Разработка интернет-проектов» входит в программу бакалавриата «Проектный анализ и моделирование в экономике» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 6 разделов и 16 тем и направлена на изучение студентами основных аспектов разработки и создания интернет-проектов.

Целью освоения дисциплины является изучение студентами основных аспектов создания интернет-проектов, овладение теоретическими и практическими навыками, позволяющими грамотно ориентироваться в вопросах, связанных с анализом и разработкой интернет-проектов, организационными этапами создания интернет-проектов, проведения анализа рынка и выбора подходящей стратегии развития интернет-проекта и использования современных информационных технологий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Разработка интернет-проектов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий	ПК-2.1 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей; ПК-2.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; ПК-2.3 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта;
ПК-3	Способен применять программные средства и статистические методы для анализа, обработки и представления данных в цифровой форме	ПК-3.1 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей; ПК-3.2 Формализует и проводит алгоритмизацию поставленных задач; ПК-3.3 Представляет информацию с использованием программных средств и статистических методов в цифровой форме;
ПК-4	Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта	ПК-4.1 Организует выполнения работ по выявлению и анализу требований в соответствии с проектным планом; ПК-4.2 Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; ПК-4.3 Планирует проект в соответствии с техническим заданием; ПК-4.4 Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
ПК-6	способность формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-6.1 Обосновывает выбор решения для реализации в составе группы экспертов; ПК-6.2 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; ПК-6.3 Готовит экономическое обоснование о возможности реализации инвестиционного проекта;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Разработка интернет-проектов» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Разработка интернет-проектов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий	<p>Проектно-технологическая практика;</p> <p><i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</i></p> <p><i>Тайм-менеджмент**;</i></p> <p><i>Проектное бюджетирование**;</i></p> <p><i>Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**;</i></p> <p><i>Computer tools for business planning**;</i></p> <p><i>Компьютерные инструменты бизнес-планирования**;</i></p> <p><i>Экономика и организация внешнеэкономической деятельности**;</i></p> <p><i>Оценка бизнеса**;</i></p> <p><i>Машинное обучение**;</i></p> <p>Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков;</p> <p>Проектный анализ (Часть 1);</p> <p>Проектный анализ (Часть 2);</p> <p>Финансовое моделирование и бизнес-планирование;</p> <p><i>Реинжиниринг бизнес-процессов**;</i></p> <p><i>Основы предпринимательства**;</i></p> <p><i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i></p> <p><i>Анализ проектных рисков**;</i></p> <p><i>Экологический анализ проектов**;</i></p>	
ПК-3	Способен применять программные средства и статистические методы для анализа, обработки и представления данных в цифровой форме	<p><i>Проектное бюджетирование**;</i></p> <p><i>Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**;</i></p> <p><i>Computer tools for business planning**;</i></p> <p><i>Компьютерные инструменты бизнес-планирования**;</i></p> <p><i>Analysis of Mergers and Acquisition Projects**;</i></p> <p><i>Анализ проектов слияния и поглощения**;</i></p> <p><i>Big data в экономике**;</i></p> <p><i>Практическая эконометрика**;</i></p> <p><i>Экономика и организация</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>внешнеэкономической деятельности**;</i>  <i>Машинное обучение**;</i>  <i>Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности**;</i>            Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков;            Налоги и налогообложение;            Финансовое моделирование и бизнес-планирование;  <i>Реинжиниринг бизнес-процессов**;</i>  <i>Основы предпринимательства**;</i>            Проектно-технологическая практика;            Анализ данных в R;</p>	
ПК-6	способность формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	<p><i>Computer tools for business planning**;</i>  <i>Компьютерные инструменты бизнес-планирования**;</i>  <i>Анализ проектных рисков**;</i>  <i>Экологический анализ проектов**;</i>  <i>Бизнес-симуляция**;</i>            Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков;  <i>Проектный анализ (Часть 2);</i>  <i>Финансовое моделирование и бизнес-планирование;</i></p>	
ПК-4	Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта	<p><i>Analysis of Mergers and Acquisition Projects**;</i>  <i>Анализ проектов слияния и поглощения**;</i>  <i>Бизнес-симуляция**;</i>  <i>Проектный анализ (Часть 1);</i>  <i>Проектный анализ (Часть 2);</i>  <i>Финансовое моделирование и бизнес-планирование;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Разработка интернет-проектов» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	35		35
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	21		21
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	19		19
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сущность интернет-проектов	1.1	Сущность интернет-проектов. Основные отличия электронных и традиционных проектов. Мировой опыт создания интернет-проектов.	ЛК, ЛР
		1.2	Классификация интернет-проектов.	ЛК
Раздел 2	Базовые этапы разработки интернет-проекта	2.1	Базовые этапы разработки интернет-проекта. Основные задачи.	ЛК
Раздел 3	. Этап начала проекта	3.1	Идея, концепция и изучение рыночной ниши	ЛК, ЛР
		3.2	Анализ конкурентной среды проекта	ЛК, ЛР
		3.3	Определение схемы монетизации	ЛК, ЛР
		3.4	Определение рисков проекта	ЛК, ЛР
Раздел 4	Этап организации и подготовки	4.1	Основные задачи этапа организации и подготовки к созданию интернет-проекта	ЛК
		4.2	Календарный план и команда проекта	ЛР
Раздел 5	Этап выполнения работ	5.1	Веб-сайт как основа интернет-проекта.	ЛК, ЛР
		5.2	Подготовка ТЗ для сайта.	ЛР
		5.3	Способы создания веб-сайтов	ЛК, ЛР
		5.4	Регистрация доменного имени. Хостинг-вебсайтов	ЛК, ЛР
		5.5	Продвижение интернет-проектов.	ЛК, ЛР
Раздел 6	Этап завершения работ	6.1	Организация доставки и приёма платежей.	ЛК, ЛР
		6.2	Аналитика и тестирование интернет-проектов.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.101. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами	Ауд.21. Microsoft Office 2021 LTSC, Моноблок Digma Pro Unity i7 1255U MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 27", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG

	мультимедиа презентаций.	, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд.21. Системный блок Intel i3 3400 MHz/8 GB/500 GB/DVD/audio + Монитор Philips 234E5Q

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Ревина С.Ю. Интернет-проекты: разработка и управление. Москва, РУДН, 2022.
2. Ревина С.Ю. Бизнес в Интернете: Учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 1 / С.Ю. Ревина. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 62 с. - ISBN 978-5-209-08753-3. - ISBN 978-5-209-08754-0 (ч. 1). [Электронный ресурс <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6372>]  
- Ревина С.Ю. Бизнес в Интернете: Учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 2 / С.Ю. Ревина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 53 с. - ISBN 978-5-209-08753-3. - ISBN 978-5-209-08755-7 (ч. 2). [Электронный ресурс <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6371>]

### Дополнительная литература:

1. Эдвар Йордон. Управление сложными интернет-проектами. – Издательство «Лори», 2014.
2. Гаврилов Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция- М.: Юрайт, 2021. –Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-kommercheskoj-deyatelnosti-elektronnaya-kommerciya-474772>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Разработка интернет-проектов».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Рвинова Светлана Юрьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Балашова Светлана Алексеевна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Решетникова Марина Сергеевна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--