

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024 12:26:28  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сестринское дело в анестезиологии и реанимации» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение методик защиты организма от хирургической агрессии с применением анестезии, управлением или временным замещением жизненно важных функций организма пациента во время хирургических вмешательств, в ближайшем послеоперационном периоде и методах терапии витальных расстройств организма при терминальных и критических состояниях.

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, направленных на овладение знаниями в сфере анестезиологии и реаниматологии применяемых для оказания медицинской помощи при определенном заболевании (состоянии).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сестринское дело в анестезиологии и реанимации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; ПК-1.2 Определяет потребности в профессиональном уходе,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		вид и объем сестринского вмешательства; ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1 Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента; ПК-2.2 Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом; ПК-2.3 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента;
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1 Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.2 Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.3 Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга); ПК-4.4 Уметь применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в анестезиологии и реанимации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сестринское дело в анестезиологии и реанимации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Эпидемиология; Основы сестринского дела; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Первая помощь; Манипуляционные навыки;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<p>Ознакомительная практика;  Ознакомительная практика (рассредоточенная);  Манипуляционная практика;  Манипуляционная практика (рассредоточенная);  Основы сестринского дела;  Фармакология;  Общая и больничная гигиена;  Пропедевтика внутренних болезней;  Эпидемиология;  Сестринское дело в терапии;  Сестринское дело в хирургии;  Сестринское дело в педиатрии;  Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;  Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии;  Сестринское дело в психиатрии и наркологии;  Сестринское дело в реабилитации;  Организация специального ухода за больными;  Организация паллиативной медицины;</p>	
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<p>Психология;  Основы сестринского дела;  Пропедевтика внутренних болезней;  Сестринское дело в терапии;  Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;  Сестринское дело в психиатрии и наркологии;  Биохимия;  Основы нутрициологии и лечебное питание;  Лабораторная диагностика в сестринском деле;  Медицинская элементология;  Медицинская экология;  Анатомия человека;  Нормальная физиология;  Микробиология, вирусология, иммунология;  Общая патология;  Сестринское дело в хирургии;  Сестринское дело в педиатрии;  Сестринский уход;  Сестринский уход (рассредоточенная);  Клиническая практика;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Клиническая практика (рассредоточенная);	
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	<p>Ознакомительная практика;  Ознакомительная практика (рассредоточенная);  Основы сестринского дела;  Общая патология;  Пропедевтика внутренних болезней;  Теория сестринского дела;  Сестринское дело в терапии;  Сестринское дело в хирургии;  Сестринское дело в педиатрии;  Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;  Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии;  Организация специального ухода за больными;  Организация паллиативной медицины;  <i>Сестринское дело в стоматологии**;</i>  <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i></p>	
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	<p>Основы сестринского дела;  Фармакология;  Сестринское дело в терапии;  Сестринское дело в хирургии;  Сестринское дело в педиатрии;  Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;  Организация специального ухода за больными;  Лабораторная диагностика в сестринском деле;  Организация паллиативной медицины;  Ознакомительная практика;  Ознакомительная практика (рассредоточенная);  Сестринский уход;  Сестринский уход (рассредоточенная);  Манипуляционная практика;  Манипуляционная практика (рассредоточенная);</p>	
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Клиническая практика;  Клиническая практика (рассредоточенная);  Основы сестринского дела;  Пропедевтика внутренних болезней;  Сестринское дело в терапии;  Сестринское дело в хирургии;  Сестринское дело в педиатрии;</p>	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Первая помощь; Манипуляционные навыки;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в анестезиологии и реанимации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в анестезиологии и реанимации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
Контактная работа, ак.ч.	42		42
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	42		42
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Анестезиология. Основы современной анестезиологии	1.1	Цель и задачи анестезиологического пособия. Классификация современных методов анестезиологического пособия. Местная анестезия. Общее обезболивание. Методика проведения. Преимущества и недостатки, показания и противопоказания. Опасности и осложнения, их профилактика и лечение	ЛР
Раздел 2	Болевой синдром. Боль острая и хроническая	2.1	Современная концепция боли. Фармакологические средства, применяемые с целью обезболивания. Обезболивание в послеоперационном периоде. Терапия хронического болевого синдрома.	ЛР
Раздел 3	Реаниматология. Основы современной реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация. Постреанимационный период.	3.1	Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Диагностика смерти мозга. Краниocereбральная гипотермия	ЛР
Раздел 4	Интенсивная терапия. Острая дыхательная недостаточность.	4.1	Интенсивная терапия ОДН. Респираторная поддержка. Выбор параметров вентиляции. Показания к ИВЛ. Методика проведения.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)перечень
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	Учебная аудитория для

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] учебник для вузов / под ред. О. А. Долиной . - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ФЭОТАР-Медиа , 2009 Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru> <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html> ЭБС «Консультант студента
2. Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
3. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.htm1> ЭБС «Консультант студента»  
4. Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415269.html> ЭМБ «Консультант врача»

5. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. Москва. 2018

6. Неотложные состояния. Учебное пособие для студентов. Под редакцией проф. С.А.Сумина. 9-е изд, - Москва, 2018.

*Дополнительная литература:*

1. Сумин. С.А. и др. Анестезиология и реаниматология. Учебное пособие в 2-х т.— М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. — 928 С

2. Федоровский Н.М. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учебное пособие / Н.М. Федоровский — МИА, 2013. — 280 с

3. Беляевский А.Д. Анестезиология и реаниматология: задачи, вопросы и ответы с разъяснениями: учебное пособие / А.Д. Беляевский — Феникс, 2017. — 315 с

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сестринское дело в анестезиологии и реанимации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сестринское дело в анестезиологии и реанимации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мороз Виктор Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Петрова Марина

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора МИ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*