

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2024 15:47:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СЕМИОТИКА ВЕЩНОГО МИРА: СЛОВА И ВЕЩИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семиотика вещного мира: слова и вещи» входит в программу магистратуры «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 10 разделов и 12 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Цель дисциплины – овладение навыками семиотического анализа текстов различной природы, в том числе, и таких, которые созданы с помощью знаков-вещей. «Вещный мир» представляет собой особую знаковую систему, и информация, заключенная в них, может быть декодирована и развернута в текст(ы) на естественных языках. Кроме того, существует связь вещи и ее именованья, которая также может быть раскрыта с помощью лингвистических и психолингвистических методик. Наконец, изучение и интерпретация смыслов «вещного мира» требует обращения к смежным отраслям знаний, например, к социолингвистике, т.к. вещи являются частью культуры и, значит, системы ценностей: в истории вещей и их наименований прослеживаются изменения в ценностной системе той или иной культуры. При этом слова-вещи приобретают статус концептов культуры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Семиотика вещного мира: слова и вещи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы; ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных	ПК-1.1 Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования; ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	наук для собственных научных исследований	соответствии с целью и задачами исследования;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Семиотика вещного мира: слова и вещи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Семиотика вещного мира: слова и вещи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Филология в системе современного гуманитарного знания; Проблемы современной философии; Теория и история лингвистики; Семиотика;	Когнитивная и коммуникативная лингвистика; Активные процессы в русском языке;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	Филология в системе современного гуманитарного знания; Теория и история лингвистики; Психолингвистика; Planning a Research Project;	Преддипломная практика; Когнитивная и коммуникативная лингвистика;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	Научно-исследовательская работа; Филология в системе современного гуманитарного знания; Семиотика; Психолингвистика; <i>Актуальные проблемы русской семантики**;</i> <i>Прикладные аспекты лингвистики текста**;</i> <i>Теория поэтического языка**;</i> <i>Социолингвистика**;</i> <i>Концепты в русском языке и культуре**;</i> <i>Лингвистика креатива**;</i>	Преддипломная практика; Когнитивная и коммуникативная лингвистика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Семиотика вещного мира: слова и вещи» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и задачи семиотики; основные понятия и термины.	1.1	Знак, знаковая система; семиозис; семиосфера.	СЗ
		1.2	Измерения семиотики: семантика, синтактика, прагматика и сигматика.	СЗ
Раздел 2	Классификация знаков.	2.1	Исследовательские подходы М.Кронгауза и Ч.Пирса к проблеме классификации знаков.	СЗ
Раздел 3	Вещи как культурные знаки	3.1	Знаковая природа вещей. Система вещей как текст.	СЗ
Раздел 4	Культура и цивилизация	4.1	Вещи в зеркале культуры и цивилизации.	СЗ
Раздел 5	«Вещи-символы» и «вещи-операторы»: ценностная переориентация.	5.1	Природность и функциональность.	СЗ
		5.2	Техническая «коннотация»: автоматика.	СЗ
Раздел 6	«Вещный космос» семьи и место человека в нем.	6.1	Человек в «вещном космосе» семьи. Семейная фотография и семейный альбом как знаковые вещи семьи.	СЗ
Раздел 7	«Зеркало»: слово и вещь.	7.1	Развитие от обыденного слова-вещи к концепту культуры. Семиотика зеркальности.	СЗ
Раздел 8	«Вещный мир» в рекламном дискурсе.	8.1	Двойственная сущность рекламы: одаривание и подавление.	СЗ
Раздел 9	Семиотика моды	9.1	Концепция семиотики моды Р.Барта.	СЗ
Раздел 10	«Слова-вещи» в художественных текстах.	10.1	Функционирование слов с вещной семантикой в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души».	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	требуется

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Bourdieu P. Language and Symbolic Power. Cambridge: Polity Press, 1991.
2. Бодрийяр Ж. Система вещей. – М., 2001.
3. Лотман Ю.М. Избранные труды. В 3-х т. (Отдельные разделы по темам курса).
4. Р.Барт. Система моды. Статьи по семиотике культуры. М., 2004.
5. Семиотика. Общая семантика. Хрестоматия / Составитель – д.ф.н., профессор кафедры общего и русского языкознания филологического факультета РУДН Н.Л.Чулкина.
6. Степанов Ю.С. Семиотика. Антология. М., 2001 (Отдельные разделы по темам курса).
7. Степанов Ю.С. Семиотика. М., 1988.

### *Дополнительная литература:*

1. Барт Р. Основы семиологии/Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму. М., 2000. – С.247-311.
2. Квадратура смысла. Французская школа анализа дискурса. М., 1999.
3. Прохоров Ю.Е. В поисках концепта. М., 2004.
4. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. СПб., 2004.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Семиотика вещного мира: слова и вещи».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Семиотика вещного мира: слова и вещи» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чулкина Нина  
Леонидовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир  
Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир  
Никифорович

*Фамилия И.О.*