

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 15:08:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Клиническая практика (Ортопедические заболевания)**

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Травматология и ортопедия**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (ортопедические заболевания)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача травматолога - ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач обследования пациентов травматологического и ортопедического профиля.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (ортопедические заболевания)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|---|--|
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | <b>По окончании прохождения практики врач травматолог-ортопед должен <i>знать</i>:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы;</li><li>виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;</li><li>принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах.</li><li>закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</li><li>сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;</li><li>причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе заболеваний и травм опорно-двигательной системы;</li></ul> |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |  |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому |  |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
|      | регулированию в сфере здравоохранения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;</li> </ul>  |
| ПК-1 | <u>Профилактическая деятельность:</u> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний и травм опорно-двигательной системы;</li> <li>• - основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;</li> <li>• основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;</li> <li>• правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;</li> <li>• квалификационные требования к врачу травматологу-ортопеду, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;</li> </ul> |
| ПК-2 | <u>Профилактическая деятельность:</u> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы взрослых и детей;</li> </ul>   |
| ПК-3 | <u>Профилактическая деятельность:</u> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы реанимации и интенсивной терапия, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;</li> <li>• медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;</li> <li>• - организацию травматологической помощи населению;</li> <li>• современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;</li> </ul>  |
| ПК-4 | <u>Профилактическая деятельность:</u> готовность к применению социально-гигиенических методик   |   |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
|      | сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности современного проявления клиники и течения заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>• современные принципы терапии заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.</li> </ul>  |
| ПК-5 | <u>Диагностическая деятельность:</u><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за хирургическим швом в послеоперационном периоде;</li> <li>• оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;</li> </ul>  |
| ПК-6 | <u>Лечебная деятельность:</u><br>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;</li> <li>• оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;</li> <li>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> </ul>  |
| ПК-7 | <u>Лечебная деятельность:</u><br>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• -представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;</li> <li>• использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.</li> </ul>   |
| ПК-8 | <u>Реабилитационная деятельность:</u><br>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в хирургическом отделении поликлиники и стационара;</li> <li>• формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;</li> <li>• определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной хирургической помощи при распространённых заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы у взрослых и детей;</li> </ul> |
| ПК-9 | <u>Психолого-педагогическая деятельность:</u><br>готовность к формированию у населения, пациентов и  |  |

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
|       | членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых и детей;</li> <li>• определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых и детей;</li> </ul>  |
| ПК-10 | Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;</li> <li>• применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.</li> </ul>   |
| ПК-11 | Организационно-управленческая деятельность: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать профилактику распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы;</li> <li>• осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;</li> <li>• определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;</li> </ul>  |
| ПК-12 | Организационно-управленческая деятельность: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;</li> <li>• определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;</li> <li>• оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;</li> <li>• определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;</li> <li>• организовать адекватное послеоперационное лечение больного;</li> <li>• оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>• организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с</li> </ul> |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|-------------|---|
|      |             | <p>распространёнными заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы;</li> <li>• оказать экстренную и плановую хирургическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с распространёнными заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные</li> <li>• профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;</li> <li>• знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы;</li> <li>• методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы</li> <li>• знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;</li> <li>• знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:</li> <li>• знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;</li> <li>• знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях травматологического профиля;</li> <li>• на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы;</li> </ul> |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|-------------|---|
|      |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм опорно-двигательной системы;</li> <li>• знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей опорно-двигательной системы, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения;</li> <li>• знаниями структуры заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных заболеваний по разделу – травматология и ортопедия;</li> <li>• знаниями системы организации травматологической службы;</li> <li>• вариантами хирургических методов лечения больных с посттравматическими дефектами и деформациями опорно-двигательной системы после огнестрельных и неогнестрельных повреждений; - знаниями системы организации травматологической службы и структуры заболеваний у детей и подростков;</li> <li>• методами диагностики распространенных заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;</li> <li>• всеми способами остановки кровотечения при ранениях сердца и сосудов, проведением первичной хирургической обработки ран, наложением трахеостомы при асфиксии;</li> <li>• владеть основными хирургическими вмешательствами (первичная хирургическая обработка ран; выделение магистрального и периферического сосуда и наложение сосудистого шва при ранении или лигирование периферического сосуда; пункция плевральной полости, брюшной полости; региональная блокада; катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря; трахеотомия; постановка внутреннего катетера; наложение аппаратов внешней фиксации; накостный и внутрикостный остеосинтез, протезирование крупных суставов; ампутация конечностей;)</li> <li>• всеми видами местного обезболивания в травматологии и ортопедии;</li> <li>• знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, рентгеноконтрастной ангиографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-</li> </ul> |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|-------------|---|
|      |             | резонансной томографии, ультразвуковой диагностики;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;</li> <li>• использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.</li> </ul> |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Ортопедические заболевания)» относится к базовой части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (ортопедические заболевания)».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (ортопедические заболевания)» составляет 2 зачетных единицы (72 ак.ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики\**

| Наименование раздела практики   | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)                        | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|--|---------------------|
| Раздел 1.<br>Консервативные методы лечения ортопедических заболеваний | Обследование, диагностика, лечение заболеваний суставов консервативными методами | 35                  |
| Раздел 2. Оперативные методы лечения ортопедических заболеваний       | Обследование, диагностика, лечение заболеваний суставов оперативными методами    | 35                  |
| Оформление отчета по практике   |  | 1                   |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике                       |  | 1                   |
| <b>ВСЕГО:</b>   |  | <b>72</b>           |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, аспиратор послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Клиническая практика (Ортопедические заболевания)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **а) Основная литература:**

- Атлас регионарной анестезии / Под ред. Д.Л. Брауна; пер. с англ. под ред. В.К. Гостищева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 464 с.
- Буркхард С.С., Ило Я.Н., Брейди П.К., Денард П.Д. Артроскопическая хирургия плечевого сустава. Практическое руководство. / под ред. А. В. Королева.- М., Издательство Панфилова, 2015.- 544 с.
- Васильев А.Ю., Буковска Ю.В. Лучевая диагностика повреждений лучезапястного сустава и кисти. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 168 с.
- Военно-полевая хирургия: национальное руководство / Под ред. И.Ю. Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 816 с.
- Гуманенко Е.К. Военно-полевая хирургия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 768 с.
- Гуманенко Е.К., Козлов В.К. Политравма. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 608 с.
- Гуманенко Е.К., Самохвалов И.М. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 672 с.
- Дерматопластика раневых дефектов / Хрупкин В.И., Зубрицкий В.Ф., Ивашкин А.Н., Артемьев А.А., Фоминых Е.М. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 192 с.
- Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 336 с.
- Ерюхин И.А., Шляпников С.А. Экстремальное состояние организма. Элементы теории и практической проблемы на клинической модели тяжелой сочетанной травмы. — СПб.: Эскулап, 2008. – 296 с.
- Зоря В.И., Бабовников А.В. Повреждения локтевого сустава: руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 464 с.
- Загородний Н.В. Ревизионноеэндопротезирование коленного сустава. М.. ГЭОТАР-Медиа, 2014. 350 с.
- Загородний Н.В., Абдулхабилов М.А., Батыгин Г.Г. Остеосинтез. История современность. Издательство РУДН, М., 2014 . 613 с.
- Зайцева О.П. Ошибки и осложнения эндопротезирования тазобедренного сустава.- М., Медицина, 2009.- 160 с.

- Кавалерский Г.М., Гаркави А.В., Силин Л.Л. Хирургия катастроф. М.: Академия, 2008. 624 с.
- Каган И.И., Чемезов С.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 672 с.
- Каплунов О.А., Каплунов А.Г., Шевцов В.И. Косметическая коррекция формы и длины ног. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 160 с.
- Клюквин И.Ю., Мигулев, И.Ю., Охотский В.П. Травмы кисти. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 129 с.
- Козлов С.Н., Козлов Р.С. Антибактериальные препараты в клинической практике. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 272 с.
- Котельников Г.П., Булгакова С.В. Остеопороз. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 512 с.
- Котельников Г.П., Ларцев Ю.В. Остеоартроз. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 208 с.
- Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Закрытые травмы конечностей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 496 с.
- Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 288 с.
- Котельников Г.П., Труханова И.Г. Травматическая болезнь. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 272 с.
- Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 240 с.
- Ломтатидзе Е.Ш., Гильфанов С.И., Волна А.А., Халилулин М.Х., Абдулхабирова М.А. и др. Стандартизированный протокол оперативного лечения переломов проксимального отдела бедра. Издательство РУДН, М., 2014. – 73 с.
- Мовшович И.А. Оперативная ортопедия. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 256 с.
- Мюллер М.Е., Альговер М., Шнейдер Р., Виллингер Х. Руководство по внутреннему остеосинтезу. Москва: AdMarginem, 2008. – 350 с.
- Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 784 с.
- Николаенко В.К. Эндопротезирование тазобедренного сустава. М., Медицина 2009 356 с.
- Ортопедия: национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 840 с.
- Основы микрохирургии / Геворков А.Р., Мартиросян Н.Л., Дыдыкин С.С., Элива Ш.Ш. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 96 с.
- Остеопороз / Под ред. О.М. Лесняк, Л.И. Беневоленской. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 272 с.
- Попков А.В., Осипенко А.В. Регенерация тканей при удлинении конечностей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 240 с.

- Практикум по военно-полевой хирургии: учебное пособие — 2-е изд. / Под ред. Е.К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 400 с.
- Р.М. Золлингер (мл.), Р.М. Золлингер (ст.). Атлас хирургических операций. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 480 с.
- Ревской А.К., Люфинг А.А., Николенко В.К. Огнестрельные ранения конечностей. М.: Медицина, 2007. 288 с.
- Сидоров П.И., Мосягин И.Г., Сарычев. Медицина катастроф. М.: Академия, 2012. 320 с.
- Соколов В.А. Дорожно-транспортные травмы. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 176 с.
- Стецула В.И., Веклич В.В. Основы управляемого остеосинтеза. – М.:2010. 112 с.
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2 т. / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 1088 с.
- Травматология: национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 1104 с.
- Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
- Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г.М.Кавалерского – М.Академия, издание 2-е, 2008. – рекомендован Минобрнауки РФ как учебник для студентов медицинских вузов.
- Труфанов Г.Е., Вихтинская И.А., Пчелин И.Г. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений коленных суставов. СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2011. 384 с.
- Усольцева Б.В. Хирургия заболеваний и повреждений кисти. М.: Медицина, 2012. 316 с.
- Шаповалов В.М., Грицанов А.И., Ерохов А.Н. Травматология и ортопедия: Учебник. – СПб.: «Фолиант» - 2009. – 310 с.
- Шаповалов В.М., Хоминец В.В., Михайлов С.В. Основы внутрэнгоосетосинтеза. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 240 с.
- Шевцов В.И., Исмаилов Г.Р. Чрескостный остеосинтез в хирургии стопы. М.: Медицина, 2008. 360 с.
- Штробель М. Руководство по артроскопической хирургии: в 2 т. Т. 2: пер. с англ. под ред. Д.О. Ильина, М.Н. Майсигова, М.М. Хасаншина и др. М.: Изд. Панфилова, Бинوم. Лаборатория знаний, 2011. 344 с.
- Эстетическая и реконструктивная хирургия нижних конечностей / Под ред. А.А. Артемьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 248 с.
- Янгсон Р.М. Хирургические операции. М.: АСТ, Астрель, 2008. 496 с.

**б) Дополнительная литература**

- Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2002. - 112 с.
- Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.
- Кузьмина, Н.В. Методы системного педагогического исследования [Текст] : Учебное пособие. М.: Народное образование, 2002.
- Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования [Текст] . – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.
- Документы и материалы Министерства образования и науки РФ.
- Технологии и методика преподавания травматологии и ортопедии в системе послевузовского и дополнительного профессионального образования Бойко Э.В., Мазур А.Ф., Коскин С.А., Рейтузов В.А., Чурашов С.В., Кириллов Ю.А. СПб.: ВМедА, 2012.
- Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе.– М., 2002.-175 с)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики (ортопедические заболевания)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики (ортопедические заболевания)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).