

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 15:27:42
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Эпидемиология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Обучающий симуляционный курс» является овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных болезней, приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекции и в лечебно-профилактических учреждениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающий симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция |
|------|---|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на со-хранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать *следующими необходимыми знаниями:*

Знание средств индивидуальной защиты для экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;

Знание основных закономерностей развития эпидемического процесса инфекционных болезней, в том числе среди групп риска и эпидемиологически значимых групп населения;

Знание комплекса санитарно-противоэпидемических/профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных болезней, в том числе массовых отравлений, и их ликвидацию;

умениями:

Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

Оказывать экстренную медицинскую помощь при urgentных состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка сердца и (или) дыхания).

выполнять следующие трудовые действия:

Оценивать факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Производственной: клинической практики (Кабинет врача-инфекциониста)» составляет 3 зачетных единиц (108_ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики**

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Трудоемкость, ак.ч. |
|--|---|----------------------------|
| Раздел 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. | Структура и функции санитарно-эпидемиологической службы РФ | 25 |
| | Эпидемиологический надзор, подсистемы, организация функционирования | |
| | Эпидемиологический анализ, эпиддиагностика Профилактические и противоэпидемические мероприятия | |

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Трудоемкость, ак.ч. |
|--|--|---------------------|
| | в работе санитарно-эпидемиологической службы. Роль межведомственного взаимодействия. | |
| Раздел 2. Частная эпидемиология инфекционных болезней Кишечные инфекции | Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями. | 25 |
| Раздел 3. кровяные инфекции. | Особенности эпидемического процесса при кровяных инфекциях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Малярия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. | 25 |
| Раздел 4. Санитарная охрана территории РФ | Особо опасные (карантинные) инфекции (ООИ). Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные мероприятия при выявлении больного (подозрительного) ООИ в ЛПУ. Правила использования защитной одежды. | 25 |
| Оформление отчета по практике | | 4 |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике | | 4 |
| ВСЕГО: | | 108 |

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных.

Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень аудиторий Центра симуляционного обучения:

- Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации;
- Симуляционный класс по расширенной сердечно-легочной реанимации;

- Симуляционный класс по хирургии;
 - Симуляционный класс по высокотехнологичной хирургии;
 - Симуляционный класс «Интервенционная кардиология»;
 - Симуляционный класс по ультразвуковой диагностике;
 - Комната дебрифинга.
- Перечень симуляторов:
- Тренажер аускультации со смартскопом;
 - Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний; Робот симулятор пациента MATIman;
 - Тренажер для физикального обследования пациента UMNHARVEY;
 - Тренажер аритмии;
 - Тренажер установки электродов ЭКГ, Аппарат для снятия ЭКГ;
 - Симулятор УЗИ Sonosim;
 - Симулятор УЗИ Ultrasim;
 - Наборы учебных ЭКГ, рентгенограмм, ангиограмм, УЗИ, лабораторных тестов;
 - Симулятор кожного шва с обратной связью;
 - Модель «Рука для наложения швов»;
 - Тренажер для отработки пункции при напряженном пневмотораксе;
 - Тренажер для обучения пункции, дренированию грудной клетки TTR2000;
 - Универсальный лапароскопический тренажер, Helago Lap Trainer - Teacher HD;
 - Робот симулятор пациента MATIman;
 - Симулятор Алекс;
 - Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА;
 - Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»;
 - Тренажер манекена 10-летнего ребенка для СЛР и ухода;
 - Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА;
 - Симулятор выполнения рентгенэндоваскулярных вмешательств AngioMentor;
 - Набор сосудов;
 - Симулятор катетеризации внутренней яремной вены под контролем УЗИ;
 - Фантом катетеризации центральных вен NS LF01087U;
 - Тренажер для обучения венепункции и внутривенной катетеризации LT00290;

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

Основная литература:

1. В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. Эпидемиология и инфекционные болезни -3-изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил.
2. Брико Н.И., Онищенко Г.Г., Покровский В.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней – в 2 томах. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 748 и с.
3. Эпидемиология и инфекционные болезни -3-е изд. / В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил.
4. Эпидемиология в вопросах и ответах / Под ред. Г.М. Кожевниковой и В.П. Голуба. – М.: Издательство РУДН, 2018. – 465 с.: ил.
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>Дополнительная литература:

1. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2003. –С. 383
2. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2007. –С. 350
3. Соринсон С.Н. Неотложные состояния у инфекционных больных. Л: «Медицина». –С 253.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения практики «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).