

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 15:27:42  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Обучающий симуляционный курс**

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Эпидемиология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Обучающий симуляционный курс» является овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных болезней, приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекции и в лечебно-профилактических учреждениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающий симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на со-хранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать *следующими необходимыми знаниями:*

Знание средств индивидуальной защиты для экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;

Знание основных закономерностей развития эпидемического процесса инфекционных болезней, в том числе среди групп риска и эпидемиологически значимых групп населения;

Знание комплекса санитарно-противоэпидемических/профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных болезней, в том числе массовых отравлений, и их ликвидацию;

*умениями:*

Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

Оказывать экстренную медицинскую помощь при urgentных состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка сердца и (или) дыхания).

*выполнять следующие трудовые действия:*

Оценивать факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

«Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс».

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость «Производственной: клинической практики (Кабинет врача-инфекциониста)» составляет 3 зачетных единиц (108\_ак.ч.).

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

*Таблица 5.1. Содержание практики\**

<b>Наименование раздела практики</b>	<b>Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)</b>	<b>Трудоемкость, ак.ч.</b>
Раздел 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	Структура и функции санитарно-эпидемиологической службы РФ	25
	Эпидемиологический надзор, подсистемы, организация функционирования	
	Эпидемиологический анализ, эпиддиагностика Профилактические и противоэпидемические мероприятия	

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	в работе санитарно-эпидемиологической службы. Роль межведомственного взаимодействия.	
Раздел 2. Частная эпидемиология инфекционных болезней Кишечные инфекции	Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями.	25
Раздел 3. кровяные инфекции.	Особенности эпидемического процесса при кровяных инфекциях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Малярия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	25
Раздел 4. Санитарная охрана территории РФ	Особо опасные (карантинные) инфекции (ООИ). Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные мероприятия при выявлении больного (подозрительного) ООИ в ЛПУ. Правила использования защитной одежды.	25
Оформление отчета по практике		4
Подготовка к защите и защита отчета по практике		4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных.

Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень аудиторий Центра симуляционного обучения:

- Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации;
- Симуляционный класс по расширенной сердечно-легочной реанимации;

- Симуляционный класс по хирургии;
  - Симуляционный класс по высокотехнологичной хирургии;
  - Симуляционный класс «Интервенционная кардиология»;
  - Симуляционный класс по ультразвуковой диагностике;
  - Комната дебрифинга.
- Перечень симуляторов:
- Тренажер аускультации со смартскопом;
  - Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний; Робот симулятор пациента MATIman;
  - Тренажер для физикального обследования пациента UMNHARVEY;
  - Тренажер аритмии;
  - Тренажер установки электродов ЭКГ, Аппарат для снятия ЭКГ;
  - Симулятор УЗИ Sonosim;
  - Симулятор УЗИ Ultrasim;
  - Наборы учебных ЭКГ, рентгенограмм, ангиограмм, УЗИ, лабораторных тестов;
  - Симулятор кожного шва с обратной связью;
  - Модель «Рука для наложения швов»;
  - Тренажер для отработки пункции при напряженном пневмотораксе;
  - Тренажер для обучения пункции, дренированию грудной клетки TTR2000;
  - Универсальный лапароскопический тренажер, Helago Lap Trainer - Teacher HD;
  - Робот симулятор пациента MATIman;
  - Симулятор Алекс;
  - Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА;
  - Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»;
  - Тренажер манекена 10-летнего ребенка для СЛР и ухода;
  - Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА;
  - Симулятор выполнения рентгенэндоваскулярных вмешательств AngioMentor;
  - Набор сосудов;
  - Симулятор катетеризации внутренней яремной вены под контролем УЗИ;
  - Фантом катетеризации центральных вен NS LF01087U;
  - Тренажер для обучения венепункции и внутривенной катетеризации LT00290;

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

*Основная литература:*

1. В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. Эпидемиология и инфекционные болезни -3-изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил.
2. Брико Н.И., Онищенко Г.Г., Покровский В.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней – в 2 томах. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 748 и с.
3. Эпидемиология и инфекционные болезни -3-е изд. / В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил.
4. Эпидемиология в вопросах и ответах / Под ред. Г.М.Кожевниковой и В.П. Голуба. – М.: Издательство РУДН, 2018. – 465 с.: ил.
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>Дополнительная литература:

1. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2003. –С. 383
2. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2007. –С. 350
3. Соринсон С.Н. Неотложные состояния у инфекционных больных. Л: «Медицина». –С 253.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения практики «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).