

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Сергей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 14:29:47

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра и языка №4**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**1.5 Биологические науки, 1.6 Науки о Земле и окружающей среде**

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Экология, Ecology: Modern environmental studies / Экология: Современные исследования окружающей среды (англ.), Modern Environmental Studies / Современные экологические исследования (англ.) с - Университет Витовта Великого, Modern Environmental Studies / Современные экологические исследования (англ.) с - Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета, Геозкология

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

...

В результате освоения дисциплины учащиеся получают знания, умения, навыки и опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский как иностранный» составляет 4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр		
		2	3	
<i>Контактная работа</i>				
в том числе:				
Лекции (ЛК)				
Лабораторные работы (ЛР)	–	–		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	144	72	72	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>				
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144	72	72
	зач. ед.	4	2	2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
<b>Раздел №1. Читаем, анализируем и создаем научные тексты</b> ...	Стили речи. История возникновения научного стиля. Особенности научного стиля. Подстили научного стиля речи.	СЗ
	Тема текста. Клише для формулировки темы текста. Вопросный, назывной и тезисный план текста. Работа с текстом: нахождение темы текста, абзаца и составление плана	СЗ
	Компрессия текста. Работа с текстом: компрессия научно-популярных аутентичных текстов.	СЗ
	Как писать научные тексты. Языковые особенности научного стиля. Основные принципы организации научного текста. Основные черты научного текста. Языковые средства научного стиля.	СЗ
	Стандартные словосочетания научной речи.	СЗ
	Структура научной статьи и ее название. Стандартная структура статьи. Выбор названия для научной статьи	СЗ
	Стандартная структура аннотации и заключения. Нахождение ключевых слов. Оформление статьи для публикации.	СЗ
Раздел 2.	Структура диссертации и актуальность исследования. Стандартная структура	СЗ

<b>Пишем диссертацию и готовимся к кандидатскому экзамену</b>	диссертации и ее объем. Общие рекомендации по написанию диссертации. Главная мысль работы. Полезные советы. Структура Введения. Клише для описания актуальности диссертации и пример его наполнения	
	Цель и задачи диссертационного исследования. Клише для описания цели исследования и примеры его наполнения. Клише для описания задач исследования и примеры его наполнения.	СЗ
	Объект и предмет исследования, теоретическая и методологическая основа исследования. Клише для описания объекта и предмета исследования и примеры его наполнения. Методы научного исследования и их классификация. Теоретическая и методологическая основа исследования. Клише для описания теоретической и методологической базы исследования и пример его наполнения	СЗ
	Научная новизна исследования Критерии научной новизны. Клише для описания научной новизны исследования и пример его наполнения. Теоретическая и практическая значимость исследования. Клише для описания теоретической и практической значимости исследования и пример его наполнения. Основные научные положения, выносимые на защиту. Клише для описания основных научных положений и пример его наполнения.	СЗ
	Обзор литературы, обоснование необходимости его написания. Алгоритм написания обзора литературы. Клише для написания обзора литературы и пример его наполнения.	СЗ

##### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы</b>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Пишем диссертацию по-русски. Учебное пособие для иностранных аспирантов технического и естественнонаучного профилей / Н.С.Новикова. – М.:РУДН, 2022. – 162с. - ISBN 978- 5-209 – 11084 - 2. Библиотека РУДН 65 экз.
2. От конспекта к диссертации [Текст] : Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 288 с. - ISBN 5-89349-162-9. - ISBN 5-02-002770-7: 44.00. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html>
3. Пособие по русскому языку. Научный стиль. Оформление научной работы [Текст] : Учебное пособие / А.К. Демидова. - М. : Русский язык, 1991. - 201 с. : ил. - ISBN 5-200-00919-7 : 2.00. Библиотека РУДН 6 экз.
4. М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова, Н.Ю. Царева. Научная и деловая речь: культура общения: учебное пособие для студентов-иностранцев. – М.: РУДН, 2015. ISBN 978-5-209-06545-6. Библиотека РУДН 45 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4822>
5. Обучение дискуссионному общению на русском языке [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для иностранных студентов и аспирантов / Н.Г. Карапетян, Н.М. Черненко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 51 с. - ISBN 978-5-209- 04930-2. Библиотека РУДН 5 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3045>
6. Эврика. Русский язык для молодых ученых [Текст]: Учебное пособие для иностранных учащихся / Л.П. Яркина, А.В. Денисенко, И.А. Пугачев. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 109 с. - ISBN 978-5-209-07492-2 : 56.10. Библиотека РУДН 5 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6837>
7. Яркина Л.П., Денисенко А.В., Пугачёв И.А. Окно в науку: Пособие по русскому языку для будущих учёных. – М.: LAPLAMBERT Academic Publishing, 2014. Библиотека РУДН 5 экз.

### Дополнительная литература:

...

1. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование. Учебное пособие / М.П., Котюрова, Е.А. Баженова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Флинта:Наука, 2008. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84360>
2. Андреев Г.И., Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>

– Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>

– Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «[название дисциплины]».

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры  
русского языка 4 ИРЯ



Новикова Наталья Степановна

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**  
Заведующий кафедрой



Калинина Юлия Михайловна