

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 11:55:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БРИКС КАК ИНСТРУМЕНТ МНОГОСТОРОННЕЙ ДИПЛОМАТИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение роли и места объединения БРИКС в современных мировых процессах.

Целью освоения дисциплины является получение студентами базовых и комплексных представлений о БРИКС как межправительственной группе интересов и актуальном механизме современной многосторонней дипломатии, формирование системного представления о месте и роли группы БРИКС в современных международных отношениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ПК-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, формулировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1 Выявляет социальную потребность в нормативном правовом регулировании общественных отношений в конкретной сфере, пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения; ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ПК-1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий; ПК-1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; ПК-1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении;
ПК-5	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях	ПК-5.1 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и исходных данных, необходимых для проектирования политико-управленческих решений различных уровней и направленности; ПК-5.2 Способен проектировать политико-управленческие решения в установленном диапазоне в соответствии с поставленными

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		задачами; ПК-5.3 Способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области политики;
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты	ПК-6.1 Способен определять тему политологического (политического) проекта, его целей и задач, участвовать в разработке плана реализации проекта; ПК-6.2 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию необходимой для реализации политологического (политического) проекта информации, оформлять модель (макет) проекта; ПК-6.3 Способен надлежащим образом оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представлять и защищать содержание проекта;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Учебная практика (ознакомительная); История государства и права России; Философия; История России; Политические учения; Современная российская политика; Основы российской государственности; История религий России; История государства и права зарубежных стран; Основы риторики и коммуникации**;	Политические партии в России**; Этнические стереотипы и межкультурные конфликты**; Основы дипломатической службы**;
ПК-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, формулировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Учебная практика (ознакомительная); Теория государства и права; Административное право; Конституционное право; Гражданское право; Финансовое право; Международное право; Парламентское право**; Юридическая техника; Экологическое право;	Трудовое право; Международное частное право; Предпринимательское право; Право социального обеспечения; Сравнительное правоведение;
ПК-6	Способен реализовывать политологические	Электронное правительство и электронная демократия**;	GR-практики в системе государственного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	(политические) проекты и оформлять их результаты	Политическая теория; Теория и практика парламентаризма**; Управление социальным развитием городов и территорий**; Парламентское право**; 	управления**; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Политическая имиджология**; Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-5	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях	Политический менеджмент; Теория и практика парламентаризма**; Управление социальным развитием городов и территорий**; Основы государственной службы**; Избирательное право**; Учебная практика (ознакомительная); 	Международная политика и международные организации; Геополитика и геостратегия; GR-практики в системе государственного управления**; Основы дипломатической службы**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	67		67
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	24		24
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Многосторонняя дипломатия в современной системе международных отношений	1.1	Понятие, основные направления и методы многосторонней дипломатии	Понятие, основные направления и методы многосторонней дипломатии	СЗ
		1.2	Задачи многосторонней дипломатии и ее роль в современных международных отношениях	Задачи многосторонней дипломатии и ее роль в современных международных отношениях	СЗ
		1.3	Основные вопросы международных отношений, решаемые в рамках многосторонней дипломатии. Международные переговоры и подписание многосторонних договоров.	Основные вопросы международных отношений, решаемые в рамках многосторонней дипломатии. Международные переговоры и подписание многосторонних договоров.	СЗ
Раздел 2	Процесс формирования БРИКС как межправительственной группы интересов	2.1	БРИКС, «Глобальный Юг» и «Восходящие страны»	БРИКС, «Глобальный Юг» и «Восходящие страны»	СЗ
		2.2	Возникновение термина БРИК. Присоединение ЮАР к БРИК. Расширение БРИКС в современных условиях. Цели группы БРИКС.	Возникновение термина БРИК. Присоединение ЮАР к БРИК. Расширение БРИКС в современных условиях. Цели группы БРИКС.	СЗ
		2.3	Новый Банк Развития БРИКС (НБР)	Новый Банк Развития БРИКС (НБР)	СЗ
Раздел 3	Роль идей нелиберальной школы международных отношений в становлении БРИКС	3.1	Сущность внутренней и внешней политики в политической мысли Древнего мира. Внешнеполитические концепции Древнего Китая: легизм и конфуцианство.	Сущность внутренней и внешней политики в политической мысли Древнего мира. Внешнеполитические концепции Древнего Китая: легизм и конфуцианство.	СЗ
		3.2	Начало формирования либеральной концепции международной политики к началу XIX века (Макиавелли Н., Эразм Роттердамский, Гуго	Начало формирования либеральной концепции международной политики к началу XIX века (Макиавелли Н., Эразм Роттердамский, Гуго	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Гроций, Эмерик Крюсе).		
		3.3	Окончательное развитие либерального взгляда на международные взаимоотношения (Джереми Бентам и Иммануил Кант).	Окончательное развитие либерального взгляда на международные взаимоотношения (Джереми Бентам и Иммануил Кант).	СЗ
Раздел 4	Факторы сплочения и структура объединения БРИКС	4.1	Фактор экономического роста. Фактор взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах экономики. Фактор демократического развития. Идеологический фактор.	Фактор экономического роста. Фактор взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах экономики. Фактор демократического развития. Идеологический фактор.	СЗ
		4.2	Интеграционный потенциал стран БРИКС	Интеграционный потенциал стран БРИКС	СЗ
		4.3	Структура группы БРИКС	Структура группы БРИКС	СЗ
Раздел 5	Роль стран БРИКС в региональной политике	5.1	Китай и Шанхайская организация сотрудничества	Китай и Шанхайская организация сотрудничества	СЗ
		5.2	Россия и ЕАЭС	Россия и ЕАЭС	СЗ
		5.3	Роль Бразилии в МЕРКОСУР и СЕЛАК	Роль Бразилии в МЕРКОСУР и СЕЛАК	СЗ
		5.4	Роль ЮАР, Эфиопии и Египта в межафриканских объединениях	Роль ЮАР, Эфиопии и Египта в межафриканских объединениях	СЗ
		5.5	Повышение роли Индии в региональной и мировой политике	Повышение роли Индии в региональной и мировой политике	СЗ
		5.6	Роль Египта, Ирана, ОАЭ и Саудовской Аравии в региональной и мировой политике	Роль Египта, Ирана, ОАЭ и Саудовской Аравии в региональной и мировой политике	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. БРИКС: формирование международного научного сотрудничества. Учебный/научно-практический сборник. 2025.
2. Российское председательство в БРИКС–2024: укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности. Специальный выпуск журнала «Международная жизнь». М., 2024. URL: https://interaffairs.ru/virtualread/brics2024/BRICS2024_rus.pdf
3. Агоннуде Бидолей Вианней Фредди Внешняя политика ЮАР в XXI веке: учебное пособие / Под ред. С.А. Степанов. – М., РУДН, 2022.

Дополнительная литература:

1. Социально-экономические особенности стран БРИКС Балаев А. И., Бахметьева Е. С., Воронина Н. А. и др., М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2026.
2. Боклан Д.С. Новое измерение международного сотрудничества в рамках БРИКС: международно-правовой подход. Московский журнал международного права. 2025;(4):24-34. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2025-4-24-34>
3. Шугуров Марк Владимирович, Шугурова Ирина Викторовна Рамочная программа БРИКС в сфере науки, технологий и инноваций: политико-правовое измерение // Международное право. 2025. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ramochnaya-programma-briks-v-sfere-nauki-tehnologiy-i-innovatsiy-politik-o-pravovoe-izmerenie> (дата обращения: 28.03.2026).
4. Молодежная дипломатия и новые вызовы времени: материалы III Международной научно-практической конференции (10–12 октября 2024 года): сборник статей. — Москва: Издательский дом «УМЦ», 2025. — 592 с. URL: https://uwc-z.ru/wp-content/uploads/youth-diplomacy_iii_2025-02-05_print.pdf
5. Хмелева Галина Анатольевна Научная дипломатия в странах БРИКС+: от укрепления многосторонности к «умной» экономике // Вестник РУДН. Серия: Экономика. 2024. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-diplomatiya-v-stranah-briks-ot-ukrepleniya-mnogostoronnosti-k-umnoy-ekonomike> (дата обращения: 28.03.2026).
6. Кашуро Ирина Анатольевна, Ступенькова Зоя Евгеньевна Научно, технологическое сотрудничество стран БРИКС на современном этапе // Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика. 2024. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-tehnologicheskoe-sotrudnichestvo-stran-briks-na-sovremennom-etape> (дата обращения: 28.03.2026).
7. Страны БРИКС: стратегии развития и механизмы сотрудничества в изменяющемся мире: материалы Второй международной научно-практической конференции (5–7 июня 2024 года): в 2-х ч.

Ч. 1. — М.: Издательский дом УМЦ, 2024. — 690 с.

8. Основные внешнеполитические итоги 2025 года МИД России. 2025 (для контекста роли БРИКС в российской внешней политике). URL: https://mid.ru/ru/foreign_policy/news/2069210/

9. Глебов Виктор Александрович, Агоннуде Бидолей Вианней Фредди Перспективы расширения БРИКС // Международная жизнь, № 4 апрель 2023, с. 76 – 87, <https://interaffairs.ru/jauthor/num/2023/4>

10. Агоннуде Бидолей Вианней Фредди ЮАР и БРИКС: политические и экономические аспекты сотрудничества при администрации Джейкоба Зумы, Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право, Россия, Курск, Т. 12, № 3., с. 141 – 152, 2022, ISSN 2223-1501. <https://doi.org/10.21869/2223-1501-2022-12-3-141-152>, https://swsu.ru/izvestiya/serieshistory/history_pravo/3_2022.pdf

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель

Должность

Подпись

Агоннуде Б.В.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность

Подпись

Зинковский С.Б.

Фамилия И.О