

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 17:30:38
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИГРАЦИЯ ИЗ СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И МАГРИБА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение причин, особенностей и последствий миграций из стран Ближнего Востока и Северной Африки

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение причин, особенностей и последствий миграций из стран Ближнего Востока и Северной Африки, а также процесса интеграции мигрантов в новой культурно-социальной среде. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - дать целостное представление об основных тенденциях исторического развития и обусловленных ими особенностях современных миграционных моделей; - изучить и осмыслить обширный фактологический материал, дающий представление о специфике миграционных потоков из ближневосточных стран и государств Магриба; - изучить и осмыслить последствия миграционных потоков для стран-доноров и стран-реципиентов; - научить студентов самостоятельно оценивать происходящие в современном мире события и процессы, привить основные навыки исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-2.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-2.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-3	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-3.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-3.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-3.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в	ПК-4.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-4.2 Формулирует научную проблему, исследовательский

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-4.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	Ближний Восток в мировой цивилизации; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i>
ПК-3	Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Этнопсихология народов Ближнего Востока;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i>
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и	Этнопсихология народов Ближнего Востока; Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока;	<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Миграция как глобальное явление. Количественные и качественные характеристики миграционных потоков из стран Ближнего Востока и Магриба.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	ЛК
		1.2	Причины и предпосылки миграций. Конфликты в регионе и их влияние на рост миграций.	Причины и предпосылки миграций. Конфликты в регионе и их влияние на рост миграций.	ЛК, СЗ
		1.3	Основные направления миграционных потоков из стран Ближнего Востока и Магриба. Вынужденные и добровольные миграции. Трудовая миграция: экономические аспекты миграций.	Основные направления миграционных потоков из стран Ближнего Востока и Магриба. Вынужденные и добровольные миграции. Трудовая миграция: экономические аспекты миграций.	ЛК, СЗ
		1.4	Особенности формирования арабских диаспор (Европа, Северная и Южная Америка, Австралия). Диаспора как этнокультурный феномен и инструмент внешней политики.	Особенности формирования арабских диаспор (Европа, Северная и Южная Америка, Австралия). Диаспора как этнокультурный феномен и инструмент внешней политики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Проблемы адаптации и интеграции мигрантов из стран Ближнего Востока и Северной Африки.	2.1	Арабская иммиграция и вызовы для обществ стран-реципиентов. Организованная преступность и опасность терроризма.	Арабская иммиграция и вызовы для обществ стран-реципиентов. Организованная преступность и опасность терроризма.	ЛК, СЗ
		2.2	Культурно-религиозные факторы интеграции мигрантов. Евроислам. Сохранение идентичности в условиях увеличенного миграционного потока.	Культурно-религиозные факторы интеграции мигрантов. Евроислам. Сохранение идентичности в условиях увеличенного миграционного потока.	ЛК, СЗ
		2.3	Миграционная политика властей принимающих стран. Нормативно-правовая база миграционной политики. Мультикультурализм и его несостоятельность.	Миграционная политика властей принимающих стран. Нормативно-правовая база миграционной политики. Мультикультурализм и его несостоятельность.	ЛК, СЗ
		2.4	Экономические эффекты миграции. Инструменты политики регулирования	Экономические эффекты миграции. Инструменты политики регулирования трудовой иммиграции. Политика в отношении	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			трудовой иммиграции. Политика в отношении высококвалифицированных мигрантов. Формы и каналы денежных переводов мигрантов.	высококвалифицированных мигрантов. Формы и каналы денежных переводов мигрантов.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аватков В. А., Крылов Д. С., Сыртмач М. М., Якимова Д. А. Сирийский кризис беженцев. Проблемы вынужденного перемещения на Ближнем Востоке. // Свободная мысль. 2018. № 6 (1672).
2. Биссон Л. С. Внешнее измерение миграционной политики ЕС: инструменты и выгоды // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. 2018. № 5. С. 21—28.
3. Борзова А.Ю., Савичева Е.М. Особенности арабской миграции в страны Латинской Америки //Латинская Америка. 2017. № 8. С.48-59.
4. Крюкова О.С. Современная иммиграция из стран Магриба в Западную Европу: региональные особенности. Диссертация на соискание степени кандидата наук. СПб, 2009.
5. Масюкова И.В. Иммигранты и проблема ближневосточного урегулирования // Ближний Восток и современность. Вып. 16. М., Институт изучения Ближнего Востока, 2015.
6. Мохова И. Иммиграция из Магриба во Францию. Причины и следствия // Азия и Африка сегодня. 2007. № 12.
7. С а в и ч е в а Е.М. Ливан и его диаспора: прямая и обратная связь. //Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2010. № 2. С. 2010.

8. Скопич О.А. Вынужденная миграция на Ближнем и Среднем Востоке и ее конфликтогенность. Основные тенденции. //Ближний Восток и современность. Выпуск 33. М., 2007.

9. Савичева Е.М., Каур К.А. Сирийская миграция в Ливан: особенности и проблемы// Вестник Томского Государственного университета. Серия: История .2019. № 60. С. 120–124.

Дополнительная литература:

1. Агафшин М.М., Горохов С.А., Дмитриев Р.В. Беженцы из Сирии и Ирака в Швеции: особенности расселения в период миграционного кризиса // Балт. рег. 2022. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bezhentsy-iz-sirii-i-iraka-v-shvetsii-osobennosti-rasseleniya-v-period-migratsionnogo-krizisa>

2. Волков А.М. Миграционные потоки в странах Северной Европы // Вестник Дипломатической академии МИД России. 2020. № 1 (23). С. 126-142.

3. Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка). М., 2015.

4. Махмутова М.И. Ливийский хаос и угроза безопасности странам Европы и Африки //Азия и Африка сегодня. 2021. № 2. С. 51-55.

5. Рязанцев С.В. Миграционные тренды и международная безопасность //Международ-ные процессы. 2003. Т.1. № 3 (3), сентябрь-декабрь.

6. Baldwin-Edwards M., Lutterback D. Coping with the Libyan migration crisis //Journal of Ethnic and Migration Studies/ 2019. 45:12. P.2241-2257.

7. Sigona, N., Gamlen, A., Liberatore, G., and Neveu Kringelbach, H. (eds.) *Diasporas Reimagined: Spaces, Practices and Belonging*. Oxford: Oxford Diasporas Programme, 2015.

8. Luy Balloffet. *Syrian Refugees in Latin America: Diaspora Communities as Interlocutors*. North Carolina State University. <http://lasa.international.pitt.edu/forum/files/vol47-issue1/Debates2.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна [М]
заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.