

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 11:35:26
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ В ЭКОЛОГИИ И ЭКОНОМИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный стратегический анализ» входит в программу магистратуры «Моделирование и прогнозирование процессов в экологии и экономике» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент экологической безопасности и менеджмента качества продукции. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение практики применения стратегической эколого-экономической оценки на различных этапах проектного цикла

Целью освоения дисциплины является получение знаний и навыков по современной практике применения стратегической эколого-экономической оценки для обеспечения устойчивого развития предприятий

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный стратегический анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента; ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Применяет инновационные подходы для решения управленческих задач с учетом обобщения и критического анализа передовых практик управления; ОПК-1.4 Владеет навыками обоснованного выбора методов решения практических и исследовательских задач;
ОПК-2	Способен применять современные техники и	ОПК-2.1 Владеет современными техниками и методиками сбора данных, методами поиска, обработки, анализа и оценки

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	информации для решения управленческих задач; ОПК-2.2 Проводит анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации; ОПК-2.3 Использует современные цифровые системы и методы при решении управленческих и исследовательских задач;
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Способен разработать план научного исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных трудов отечественных и зарубежных ученых; ОПК-5.2 Использует современные методы, технологии и инструменты сбора информации, ее обработки и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте; ОПК-5.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам научного исследования в области менеджмента; ОПК-5.4 Участвует в реализации научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных отраслей;
ПК-1	Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления развития организации, составлять обзоры и экспертные заключения по вопросам своей профессиональной области	ПК-1.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта; ПК-1.2 Проводит оценку ресурсов операций, расчет трудовых ресурсов и определение состава участников инвестиционного проекта; ПК-1.3 Планирует этапы реализации инвестиционного проекта, обеспечивает качество и контроль качества реализации инвестиционного проекта; ПК-1.4 Умеет работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта; ПК-1.5 Умеет осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный стратегический анализ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный стратегический анализ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Моделирование в задачах техносферной безопасности**;</i> <i>Математические модели экосистем**;</i>	Преддипломная практика; Управленческая экономика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Математические методы исследования процессов в экологии и экономике;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Учебная практика;</i>	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Математические методы исследования процессов в экологии и экономике;</i> <i>Дискретные математические модели в экономике и экологии;</i> <i>Макроэкономика (продвинутый уровень);</i> <i>Теория организации управления;</i> <i>Математические модели в экономике;</i> <i>Математические методы разработки управленческих решений;</i>	HSE Management and Audit; Управленческая экономика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Математические методы исследования процессов в экологии и экономике;</i> <i>Макроэкономика (продвинутый уровень);</i> <i>Математическая статистика и эконометрика;</i> <i>Современные проблемы экологии;</i> <i>Методология научного исследования;</i> <i>Теория организации управления;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i>	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; HSE Management and Audit;
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Теория игр;</i> <i>Методология научного исследования;</i> <i>Теория организации управления;</i>	Научно-исследовательская работа;
ПК-1	Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления развития организации, составлять обзоры и экспертные заключения по вопросам своей профессиональной области	<i>Макроэкономика (продвинутый уровень);</i> <i>Современные проблемы экологии;</i> <i>Управление природными ресурсами**;</i> <i>Финансовое моделирование и прогнозирование**;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i>	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный стратегический анализ» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	77		77
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	33		33
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	СЭОи СЭЭО – история и развитие	1.1	Определение СЭО и СЭЭО. Инициирование и разработка Стратегической экологической оценки.	ЛК, СЗ
		1.2	СЭО - введение международными организациями - Всемирный банк, 2011; ЮНЕП, 2009; ОЭСР, 2006. Этапы развития СЭО. ОВОС	ЛК, СЗ
Раздел 2	СЭО – планы, политика, процедуры, СЭЭО	2.1	Вопросы и альтернативы, которые необходимо учитывать при разработке политики, плана и программы (ППП). Примеры. Подход к идентификации ППП в разных странах.	ЛК, СЗ
		2.2	Планы и программы стратегического характера, планы и программы без стратегического характера. Стороны, участвующие в проведении СЭО.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Требования СЭО и СЭЭО в разных странах, их связь с другими процедурами оценки окружающей среды	3.1	Законодательство о СЭО в разных странах. Различные подходы к СЭО - мэйнфрейм ОВОС, модифицированный ОВОС \ стиль оценки, комплексный подход к оценке \ устойчивому подходу, устойчивое управление ресурсами.	ЛК, СЗ
		3.2	Законодательное и не предусмотренное законом положение о СЭО и СЭЭО	ЛК, СЗ
Раздел 4	Отчет по СЭО и СЭЭО	4.1	Содержание отчета по СЭОи СЭЭО. Описание содержания различных разделов СЭО и СЭЭО.	ЛК, СЗ
		4.2	Вовлечение общественности и НПО - определение участия общественности в отчете	ЛК, СЗ
Раздел 5	Применение СЭО и других процедур экологической оценки в проектном цикле	5.1	Проектный цикл. СЭО и другие более традиционные процедуры	ЛК, СЗ
		5.2	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) или Оценка воздействия на здоровье и безопасность окружающей среды (ESHIA), что более популярно для международных проектов и аудита окружающей среды или здоровья, безопасности и окружающей среды (HSE).	ЛК, СЗ
Раздел 6	Применение ориентированных графов для СЭО	6.1	Теория ориентированных графов. Массы. Применение ориентированных графиков для планирования в разных масштабах.	ЛК, СЗ
		6.2	Применение ориентированных графов для планирования крупномасштабных социально-экономических-экологических систем	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		

Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кудрявцева О. В., Ледащева Т. Н., Пинаев В. Е. Методика и практика оценки воздействия на окружающую среду. Проектная документация. Издание 3-е, исправленное и дополненное. – М., 2023. – 172 с. ISBN 978-5-907690-19-6

2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 70882-2023 "Охрана окружающей среды. Биологическое разнообразие. Организация и порядок проведения стратегической экологической оценки"

Дополнительная литература:

1. Касимов Д.В., Пинаев В.Е. Теория и практика расчета и минимизации ущерба лесным ресурсам: редким видам растений, древесным и пищевым ресурсам, лекарственному сырью. Монография. Издание третье дополненное, переработанное и исправленное – М.: Мир науки, 2021. –Сетевое издание. Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/14MNNPM21.pdf> – Загл. с экрана. ISBN 978-5-6045771-5-8

2. Пинаев В.Е., Головачева И.В., Ледащева Т.Н. Ликвидация накопленного экологического вреда – организационные и правовые аспекты. Издание 2 исправленное и дополненное. Монография – М.: Мир науки, 2023. –Сетевое издание. Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/14MNNPM23.pdf> – Загл. с экрана. ISBN 978-5-907603-90-5 DOI: 10.15862/14MNNPM23

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современный стратегический анализ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Пинаев Владимир Евгеньевич <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Пинаев Владимир Евгеньевич <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Пинаев Владимир Евгеньевич <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Пинаев Владимир Евгеньевич <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Савенкова Елена Викторовна [М] директор образоват <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Харламова Марианна Дмитриевна <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------	----------------------	---