

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:21:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № УС-19
от «11» декабря 2023 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 678
от «29» декабря 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Цифровая филология

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

-

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

совместно с Кыргызско-Российским (Славянским) Университетом

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МССН

Руководитель ОУП

Д.С. Скнарев

Ю.Н. Эбзеева

А.В. Должикова

2024 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Социальная миссия образовательной программы «Цифровая филология» заключается, с одной стороны, в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей в сфере изучения языка и литературы. С другой стороны, социальная значимость образовательной программы состоит в решении задач обеспечения потребностей информационного общества в высококвалифицированных специалистах в области цифровых гуманитарных наук (Digital Humanities), интеллектуальной обработки текстовых данных; онлайн-педагогике, способных эффективно решать прикладные и научно-исследовательские задачи.

ОП ВО формирует предусмотренные Образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции в области исследования и преподавания русского языка и общего языкознания, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе Профессиональных стандартов 01.001 Педагог, утвержденный приказом Минтруда № 544н от 18.10.2013; 06.042 Специалист по большим данным, утвержденный приказом Минтруда № 405н от 06.07.2020; 11.006 Редактор средств массовой информации, утвержденный приказом Минтруда № 538н от 04.08.2014.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего широкие гуманитарные знания и сформированные цифровые компетенции, позволяющие ему работать в организациях, применяющих лингвистические IT технологии (специалист по работе с Big Data, веб-аналитик, цифровой лингвист-разработчик), в образовательных организациях (преподаватель РЯ в сфере e-learning, m-learning, сетевой педагог), цифровых СМИ (редактор, эксперт, контент-менеджер, digital-стратег, выпускающий редактор, контент-маркетолог, медиаменеджер, специалист по медиакоммуникациям – масс-медиа, копирайтер, сценарист), а также продолжить обучение в аспирантуре.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Социальные науки всегда формировались и находились под влиянием развития общества, приспосабливая концептуальные, методологические и теоретические основы к возникающим социальным явлениям.

Образовательная программа «Цифровая филология» – междисциплинарная, практико-ориентированная образовательная программа, в результате обучения на которой выпускники сформируют современные цифровые компетенции, позволяющие использовать инструменты программирования, анализа и обработки больших данных, а также инструменты визуализации в гуманитарных областях деятельности, что обеспечивает высокий уровень актуальности программы.

Филология помогает компьютерам понимать естественные языки. Лингвистический анализ позволяет компьютерам разбирать синтаксис,

семантику и прагматику предложений, что делает их способными понимать и генерировать тексты. Лингвистика также помогает в решении проблемы многозначности в языке и определении контекста коммуникации.

Цифровая лингвистика имеет широкий спектр применений. Одно из наиболее известных применений – это разработка голосовых ассистентов, которые могут понимать и отвечать на вопросы пользователей на естественных языках. Благодаря лингвистическому анализу эти системы способны обрабатывать и интерпретировать речь, а также генерировать понятные ответы. Кроме того, лингвистика полезна для машинного перевода, анализа социальных медиа, обработки текстов и решения других NLP-задач.

Уникальность данной ОП ВО заключается в междисциплинарной компетентностной модели ее выпускников – универсальных специалистов, владеющих гуманитарными филологическими знаниями и умеющих работать в DIGITAL-среде.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Сегодня цифровая коммуникация находит все более широкое применение в различных сферах нашей жизни. Она меняет многие привычные процессы, тем самым оказывая серьезное влияние на мировую экономику. Переход к цифровой экономике оказывает на рынок труда существенное влияние, связанное с масштабной трансформацией требований к специалистам, и повышением эффективности рынка труда. Внедрение цифровых технологий автоматизирует многие операции трудовой деятельности, в связи с чем, обуславливаются значительные изменения потребностей в персонале и требований к ним. По оценкам аналитиков ВЭФ, потребность рынка труда сместится в сторону таких профессий, как аналитики данных, разработчики программного обеспечения и приложений, специалисты по социальным сетям – должности, которые в значительной степени основаны на использовании технологий.

Условия цифровой экономики порождают специальные цифровые компетенции, которыми должны владеть специалисты для успешного выполнения своих должностных обязанностей и сохранения конкурентоспособности на рынке труда.

Образовательная программа «Цифровая филология» обеспечивает подготовку специалистов, способных удовлетворить потребности цифровой экономики в таких областях как создание поисковых систем, цифровых библиотек, музейных коллекций, профессиональных интернет-сообществ, обеспечение доступа к информации и обмену данными, управление процессами образования.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриентами магистерской программы являются выпускники российских и зарубежных вузов, имеющие дипломы бакалавра или

специалиста.

Для поступления на программу необходимо иметь документ государственного образца о высшем образовании с соответствующим приложением к нему. Прием ведется по результатам вступительных испытаний.

Вступительное испытание в магистратуру Института русского языка РУДН по направлению 45.04.01 Филология по профилю «Цифровая филология» в соответствии с Правилами приёма на 2024 год и Программой вступительных испытаний проводится в форме конкурса портфолио (конкурса документов).

Программа вступительного экзамена размещена на сайте РУДН, в ней указаны требования к уровню знаний лиц, поступающих в магистратуру; требования к уровню владения компетенциями; порядок проведения вступительного испытания; структура портфолио и основная рекомендуемая литература.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. При реализации ОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Организация-партнер	Функционал взаимодействия
Центр искусственного интеллекта и робототехники	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
МТС	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
Яндекс	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
Ростелеком	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
Samsung	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики
Ознакомительная (учебная)	Санкт-Петербургский политехнический университет

практика	Петра Великого Тюменский государственный университет Донской государственный технический университет Университет Виктории (Канада) Университет прикладных технических и экономических наук (Германия)
Научно-исследовательская работа	Медиагруппа «Россия сегодня» МТС
Преддипломная практика	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого Тюменский государственный университет Медиагруппа «Россия сегодня»

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности одного или нескольких перечисленных типов: научно-исследовательский; проектный; производственно-технологический; экспертно-аналитический.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*:

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование ОТФ	уровень квалификации	наименование ТФ	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

		общего образования				
06.042 Специалист по большим данным	С	Управление разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных	8	Разработка продуктов на основе встроенной аналитики больших данных	С/01.8	8
				Разработка сервисов на основе аналитики больших данных	С/02.8	8
				Разработка инфраструктурных решений на основе аналитики больших данных	С/03.8	8
11.006 Редактор средств массовой информации	В	Организация работы подразделения СМИ	7	Разработка концепции авторских проектов	В/01.7	7
				Планирование и координация деятельности подразделения	В/02.7	7
				Анализ результатов деятельности подразделения	В/03.7	7
				Установление и поддержание контактов с внешней средой	В/04.7	7

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций; УК-1.3. Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта и программу его реализации в рамках обозначенной проблемы; УК-2.2. Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта в профессиональной сфере; УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает эффективность его результатов.
УК-3. Способен организовывать и	УК-3.1. Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере;

<p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.2. Демонстрирует стратегию командной работы, направленную на достижение поставленной цели, с учетом индивидуальных особенностей членов команды; УК-3.3. Организует взаимодействие членов команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацию результатов работы команды.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Осуществляет устную коммуникацию, подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия; УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Учитывает в профессиональной деятельности фактор культурного разнообразия социальных групп и важность выстраивания межкультурного диалога; УК-5.2. Демонстрирует соблюдение принципов и норм конструктивного межкультурного взаимодействия при достижении профессиональных результатов; УК-5.3. Анализирует и обосновывает возможность использования базовых ценностей различных культур в целях профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов; УК-6.2. Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям; УК-6.3. Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития.</p>
<p>УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p>	<p>УК-7.1. Способен найти источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач; УК-7.2. Оценивает информацию, ее достоверность для решения профессиональных задач; УК-7.3. Строит логические умозаключения на основании информации и поступающих данных для решения задач в профессиональной сфере.</p>

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
---	--

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Владеет стратегиями эффективной профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности; ОПК-1.2. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности; ОПК-1.3. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии; ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.
ОПК-3. Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности; ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии
ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в	ОПК-4.1. Использует цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной

<p>профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.</p>	<p>деятельности; ОПК-4.2. Использует цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для анализа данных; ОПК-4.3. Применяет цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для представления информации.</p>
---	---

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<p>Код и наименование ПК</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК (при наличии)</p>
<p>ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных.</p>	<p>ПК-1.1. Знает области применения новых информационных технологий, включая использование интеллектуального анализа данных и машинного обучения компьютерной лингвистики и представления данных; ПК-1.2. Использует различные инструментальные средства, платформы для разработки приложений и прикладные программы в гуманитарных и филологических областях знаний.</p>	<p>06.003 «Архитектор программного обеспечения»</p>
<p>ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных.</p>	<p>ПК-2.1. Знает теоретические основы разработки баз данных и систему требований, предъявляемых к лингвистическому обеспечению; ПК-2.2. Применяет современные системы управления базами данных для практической работы по созданию, модернизации и использованию баз данных в гуманитарных областях; ПК-2.3. Использует лингвистическое обеспечение информационных систем для решения профессиональных задач.</p>	<p>06.003 «Архитектор программного обеспечения»</p>
<p>ПК-3. Способен</p>	<p>ПК-3.1. Владеет умениями создавать,</p>	<p>06.022 «Системный</p>

создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты; ПК-3.2. Использует навыки анализировать информацию и готовить информационно-аналитические материалы, вести мониторинг информационных массивов и готовить на их основе аналитические материалы; ПК-3.3. Разрабатывает и внедряет в практику компьютерные системы обучения и электронные лингвообразовательные ресурсы.	аналитик»
ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-4.1. Владеет современными средствами управления информационными процессами в профессиональной сфере; ПК-4.2. Использует современные информационные технологии и базы данных для анализа информационных процессов, проектирования баз данных и приложений баз данных.	06.022 «Системный аналитик»
ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями.	ПК-5.1. Владеет экспертным анализом различных типов устного и письменного дискурса в целях решения профессиональных задач; ПК-5.2. Использует экспертный анализ для определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями.	
ПК-6. Способен создавать,	ПК-6.1. Создает, редактирует, реферировать,	

<p>редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.</p>	<p>систематизирует и трансформирует любые типы текстов для решения профессиональных задач; ПК-6.2. Создает и обрабатывает цифровые тексты для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ПК-7. Способен разрабатывать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем, лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).</p>	<p>ПК-7.1. Использует в профессиональной деятельности системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке; ПК-7.2. Разрабатывает лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных). ПК-7.3. Владеет методиками лексикографического описания языка с использованием IT технологий и использует в профессиональной деятельности лексикографические информационные технологии.</p>	
<p>ПК-8. Способен планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием IT технологий.</p>	<p>ПК-8.1. Планирует и организует образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий в образовательных организациях; ПК-8.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин в цифровом формате; ПК-8.3. Организует научно-исследовательскую, проектную, учебную, профессиональную и иную деятельность обучающихся с использованием IT технологий.</p>	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Цифровая филология», по направлению подготовки/специальности 45.04.01 Филология

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01	Базовая компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01.01	Теория систем и системный анализ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01.02	Педагогика и психология высшей школы					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б1.О.01.03	Цифровая гуманитаристика	УК-1.3						УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык как иностранный				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.О.02	Вариативная компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Б1.О.02.01	Когнитивистика							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02.02	Проблемы современной философии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						
Б1.О.02.03	Профессиональное общение и межкультурное взаимодействие в команде			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.О.02.04	Архитектура интеллектуальных систем							УК-7.3
Б1.О.02.05	Семиотика				УК-4.1; УК-4.2			
Б1.О.02.06	Digital technologies in education / Цифровые образовательные технологии				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.О.02.07	Методология проектирования интеллектуальных систем		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3					
Б1.О.02.08	Теория и практика перевода				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.О.02.09	Спецкурс по программированию на языке Python							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02.10	Теория и методология научных исследований	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3			УК-4.2; УК-4.3		УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02.11	Эффективное управление командой		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.О.02.12	Корпусная лингвистика							УК-7.1
Б1.О.02.14	Информационно-аналитическая деятельность	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.01.01	Психология цифрового общества					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б1.В.ДВ.01.02	Эмоциональный интеллект					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б1.В.ДВ.02	Элективные							

	дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.02.01	Методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных	УК-1.1; УК-1.2						
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии обработки текстов на естественных языках	УК-1.1; УК-1.2						
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.04.01	Интеллектуальные технологии машинного перевода				УК-4.2; УК-4.3			УК-7.1
Б1.В.ДВ.04.02	Компьютерная лингвистика				УК-4.2; УК-4.3			УК-7.1
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.05.01	Инструменты разработки и запуска бизнес-проекта		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3		УК-5.2	УК-6.2	УК-7.2
Б1.В.ДВ.05.02	Создание технологического бизнеса		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3		УК-5.2	УК-6.2	УК-7.2
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3				УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3				УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О.01	Базовая компонента	УК-1.1; УК-1.2					УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О.01.01(У)	Эксплуатационная практика	УК-1.1; УК-1.2					УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О.02	Вариативная компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3				УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3					УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2;				УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

			УК-2.3					
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
БЗ.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ФТД	Факультативные дисциплины		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3		УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ФТД.02	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
ФТД.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
ФТД.05	Технологии и методы программирования							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ФТД.06	Управление ИТ-проектами в гуманитарной сфере		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках.	ОПК-2. Способен выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения.	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики для совершенствования профессиональной деятельности.	ОПК-4. Способен осуществлять эффективное управление проектными группами в области разработки программных средств.	ОПК-5. Способен применять новые информационные технологии в гуманитарных областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний.	ОПК-6. Способен осваивать, применять и разрабатывать документацию к программным системам в области программирования и информационных систем.
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.01	Базовая компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1
Б1.О.01.01	Теория систем и системный анализ	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2		ОПК-4.1		ОПК-6.1
Б1.О.01.03	Цифровая гуманитаристика	ОПК-1.2	ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2		ОПК-5.1; ОПК-5.2	
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык как иностранный			ОПК-3.1			
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык			ОПК-3.1			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный			ОПК-3.1			
Б1.О.02	Вариативная компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.02.01	Когнитивистика			ОПК-3.1; ОПК-3.2			
Б1.О.02.02	Проблемы современной философии		ОПК-2.1	ОПК-3.1			
Б1.О.02.04	Архитектура интеллектуальных систем	ОПК-1.2	ОПК-2.2	ОПК-3.2			
Б1.О.02.05	Семиотика			ОПК-3.1			
Б1.О.02.06	Digital technologies in education / Цифровые образовательные технологии			ОПК-3.2			
Б1.О.02.07	Методология проектирования	ОПК-1.1; ОПК-1.2		ОПК-3.2		ОПК-5.2	

	интеллектуальных систем						
Б1.О.02.08	Теория и практика перевода			ОПК-3.1			
Б1.О.02.09	Спецкурс по программированию на языке Python	ОПК-1.1		ОПК-3.2			
Б1.О.02.10	Теория и методология научных исследований		ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2			
Б1.О.02.11	Эффективное управление командой				ОПК-4.1; ОПК-4.2		
Б1.О.02.12	Корпусная лингвистика					ОПК-5.1; ОПК-5.2	
Б1.О.02.13	Методы машинного обучения	ОПК-1.1				ОПК-5.1; ОПК-5.2	
Б1.О.02.14	Информационно-аналитическая деятельность		ОПК-2.1				
Б1.О.02.15	Техническая документация в ИТ-проектах						ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.02.16	Методы распознавания образов	ОПК-1.1; ОПК-1.2				ОПК-5.1; ОПК-5.2	
Б2	Практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б2.О.01	Базовая компонента		ОПК-2.1; ОПК-2.2		ОПК-4.2	ОПК-5.2	ОПК-6.1
Б2.О.01.01(У)	Эксплуатационная практика		ОПК-2.1; ОПК-2.2		ОПК-4.2	ОПК-5.2	ОПК-6.1
Б2.О.02	Вариативная компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2		ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2		ОПК-5.1; ОПК-5.2	
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2		ОПК-5.1; ОПК-5.2	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2		ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2

	защиты и защита выпускной квалификационной работы						
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1		ОПК-5.1	
ФТД.01	Общая филология	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1	ОПК-3.1			
ФТД.02	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации			ОПК-3.1			
ФТД.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			ОПК-3.1			
ФТД.04	Математические методы в гуманитарных исследованиях	ОПК-1.1	ОПК-2.1; ОПК-2.2			ОПК-5.1	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1. Способен анализировать, формировать и согласовывать требования к интеллектуальным системам для задач гуманитарной сферы.	ПК-2. Способен выбирать и проектировать архитектурные решения для реализации интеллектуальных систем в гуманитарной сфере.	ПК-3. Способен разрабатывать техническое задание на создание интеллектуальной системы.	ПК-4. Способен проводить контрольные мероприятия по реализации и сопровождению эксплуатации интеллектуальной системы.
Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О	Обязательная часть	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.02	Вариативная компонента	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.02.04	Архитектура интеллектуальных систем		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.2	ПК-4.1
Б1.О.02.07	Методология проектирования интеллектуальных систем	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.02.14	Информационно-аналитическая деятельность	ПК-1.1			
Б1.О.02.15	Техническая документация в ИТ-проектах	ПК-1.1; ПК-1.4		ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Б1.О.02.16	Методы распознавания образов		ПК-2.2		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.01.01	Психология цифрового общества	ПК-1.1			
Б1.В.ДВ.01.02	Эмоциональный интеллект	ПК-1.1			
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.02.01	Методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.2	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии обработки текстов на естественных языках	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.2	

Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.03.01	Технологическая и эксплуатационная безопасность программного обеспечения	ПК-1.2; ПК-1.4	ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.3	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.03.02	Информационная безопасность интеллектуальных систем	ПК-1.1; ПК-1.4	ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.3	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.04.01	Интеллектуальные технологии машинного перевода	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4		ПК-3.3	
Б1.В.ДВ.04.02	Компьютерная лингвистика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4		ПК-3.3	
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.05.01	Инструменты разработки и запуска бизнес-проекта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.1	
Б1.В.ДВ.05.02	Создание технологического бизнеса	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		ПК-3.1	
Б2	Практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О	Обязательная часть	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.02	Вариативная компонента	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.2; ПК-1.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1	ПК-3.1	
ФТД.04	Математические методы в гуманитарных исследованиях	ПК-1.1		ПК-3.1	
ФТД.06	Управление ИТ-проектами в гуманитарной сфере	ПК-1.2	ПК-2.1		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования
Блок 1.	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О	Обязательная часть				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01	Базовая компонента				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01.02	Педагогика и психология высшей школы					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.О.01.03	Иностранный язык				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.О.01.04	Системы управления базами данных в гуманитарной сфере							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02	Вариативная компонента							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02.02	Семиотика							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02.03	Программирование на языке Python							УК-7.1
Б1.В	Часть, формируемая участниками	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования
	образовательных отношений							
Б1.В.01	Проблемы современной философии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						
Б1.В.06	Психология информатизации						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б1.В.07	Юридическая проблематика в цифровой гуманитаристике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						
Б1.В.10	Применение Big Data в гуманитарной сфере							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.11	Межкультурные практики в цифровой и традиционной среде					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.В.ДВ.02.02	Цифровой лингв в традиционной среде				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины. Блок "Проектирование систем и управление проектами" (ДВ.3)		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3					
Б1.В.ДВ.03.01	Инструменты проектной		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования
	деятельности в гуманитарной сфере							
Б1.В.ДВ.06.02	Инструменты и сервисы цифрового маркетинга			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3				
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.2; УК-7.3
Б2.О	Обязательная часть		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б2.О.01	Базовая компонента						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная (учебная практика)						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б2.О.02	Вариативная компонента		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
2 2.1 Б .О.0 0 (П)	Педагогическая практика		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика							
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ФТД	Факультативные дисциплины				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;			
ФТД.02	Иностранный язык / Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического	ОПК-3. Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.
Блок 1.	Дисциплины (модули)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.01	Базовая компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.01.01	современного Филология в системе гуманитарного знания	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	
Б1.0.01.02	Иностранный язык	ОПК-1.1			
Б1.0.01.04	Системы управления базами данных в гуманитарной сфере				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.02	Вариативная компонента		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.02.01	Семиотика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
Б1.0.02.02 Б1.0.02.04	Когнитивистика Табличный редактор: продвинутый Excel		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.02.05	Машинное обучение. Инструменты распознавания речи				ОПК-4.1

Б1.В

Часть, формируемая участниками

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3

ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-3. Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.
	образовательных отношений				
Б1.В.03	Корпусная лингвистика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1	
Б1.В.04	Инфостилистика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3			
Б1.В.05	Литературное редактирование медиатекстов			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
Б1.В.08	Цифровые технологии компаративного исследования текста				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.В.09	Веб-семантика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины. Блок "Коммуникация, маркетинг и медиа" (ДВ.6)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3			
Б1.В.ДВ.06.01	Критические исследования коммуникации	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3			
Б2	Практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
Б2.О.01	Базовая компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная (учебная практика)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-3. Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.
Б2.О.02	Вариативная компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных.	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.	ПК-7. Способен разрабатывать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем, лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).	ПК-8. Способен планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием IT технологий.
Блок 1.	Дисциплины (модули)	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.О	Обязательная часть	ПК-1.1; ПК-1.2							ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.О.01	Базовая компонента								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.О.01.02	Педагогика и психология высшей школы								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.О.02	Вариативная компонента	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б1.О.02.03	Программирование на языке Python	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б1.О.02.04	Табличный редактор: продвинутый Excel	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б1.О.02.05	Машинное обучение. Инструменты распознавания речи	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.02	Современные языковые процессы					ПК-5.1; ПК-5.2			
Б1.В.03	Корпусная лингвистика			ПК-3.1					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных.	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных.	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.		
Б1.В.05	Литературное редактирование медиатекстов			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3					
Б1.В.09	Веб-семантика	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б1.В.10	Применение Big Data в гуманитарной сфере		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3						
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины. Блок "Дизайн цифровых продуктов и визуализация" (ДВ.1)								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогический дизайн								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.ДВ.01.02	Веб-разработка	ПК-1.1; ПК-1.2						ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины. Блок "Цифровые технологии в социогуманитарных практиках" (ДВ.2)		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3						
Б1.В.ДВ.02.01	Прикладные аспекты применения Big Data		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3						
Б1.В.ДВ.03.02	Интерактивная визуализация данных				ПК-4.1; ПК-4.2				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных.	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.		
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины. Блок "Специфические задачи социогуманитарных практик" (ДВ.4)	ПК-1.1; ПК-1.2					ПК-6.1; ПК-6.2		
Б1.В.ДВ.04.01	Методы аналитической социолингвистики	ПК-1.1; ПК-1.2					ПК-6.1; ПК-6.2		
Б1.В.ДВ.04.02	Нарративный дизайн			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2				
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины. Блок "Тексты и лингвистика/филология" (ДВ.5)			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3					
Б1.В.ДВ.05.01	Цифровой текст в гуманитарных науках			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3					
Б1.В.ДВ.05.02	Лингвокогнитивные аспекты информационного моделирования							ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	
Б1.В.ДВ.06.02	Инструменты и сервисы цифрового маркетинга					ПК-5.1; ПК-5.2			
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины. Блок "Методы анализа социальных сетей и сложных систем" (ДВ.7)					ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2		
Б1.В.ДВ.07.01	Анализ социальных сетей					ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						ПК-7. Способен разрабатывать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем, лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).	ПК-8. Способен планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием ИТ технологий.
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных.	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.		
Б1.В.ДВ.07.02	Вычислительные социальные сети					ПК-5.1; ПК-5.2		ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	
Б2	Практика	ПК-1.1; ПК-1.2					ПК-6.1; ПК-6.2		ПК-8.2; ПК-8.3
Б2.О	Обязательная часть								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б2.О.02	Вариативная компонента								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2					ПК-6.1; ПК-6.2		
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа						ПК-6.1; ПК-6.2		
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2	; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2	; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных.	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных.	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.	ПК-7. Способен разрабатывать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем, лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).	ПК-8. Способен планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием ИТ технологий.
ФТД	Факультативные дисциплины					ПК-5.1			ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
ФТД.01	Педагогическая ZOOM-риторика					ПК-5.1			ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

