

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2024 15:20:17

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» входит в программу бакалавриата «Ландшафтная архитектура» по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 9 разделов и 26 тем и направлена на изучение объектов ландшафтной архитектуры.

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и прикладных вопросов формирования объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен проводить поиск и анализ информации; УК-1.2 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен выделять круг задач в рамках определенных целей; УК-2.2 Способен выбрать лучшие способы решения поставленных задач, исходя из прав, норм и располагаемых ресурсов;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен работать в команде с социальной точки зрения; УК-3.2 Способен организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; УК-6.2 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Способен показать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Способен использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач;
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ОПК-2.1 Способен руководствоваться нормативно-правовой базой в профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Способен оформлять специальную документацию на основании нормативно-правовых актов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной деятельности;	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Способен применять современные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Способен обосновать выбор той или иной технологии, применимой в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Способен проводить исследования в профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Способен принимать участие в экспериментах в профессиональной деятельности;
ПК-1	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1 Готов составлять план мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-1.2 Готов проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
ПК-5	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	ПК-5.1 Готов изучать мировой опыт проектирования и исследований в области ландшафтной архитектуры; ПК-5.2 Готов изучать отечественный опыт проектирования и исследований в области ландшафтной архитектуры;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Этика науки**;</i>	Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Urban Ecology and Monitoring; Ландшафтное планирование; Производственная практика; Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,		Производственная практика; Преддипломная практика; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	имеющихся ресурсов и ограничений		Градостроительное законодательство и экологическое право; Ландшафтное планирование;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Математика;</i> <i>Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре;</i>	Производственная практика; Преддипломная практика; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Градостроительное законодательство и экологическое право; Urban Ecology and Monitoring; Ландшафтное планирование; Инженерная подготовка территорий; <i>Зеленые крыши**;</i> Болезни и вредители декоративных культур; <i>Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре**;</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Философия;</i> <i>Информационные технологии в ландшафтной архитектуре;</i> <i>Декоративное растениеводство (цветоводство);</i> <i>История садово-паркового искусства;</i> <i>Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре;</i> <i>Математика;</i> <i>Неорганическая и аналитическая химия;</i> <i>Введение в специальность;</i> <i>Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры;</i> <i>Декоративная дендрология;</i> <i>Основы военной подготовки.</i> <i>Безопасность жизнедеятельности;</i> <i>Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре;</i> <i>Начертательная геометрия;</i> <i>Фауна парков**;</i> <i>Основы профессиональной этики**;</i> <i>Макетирование в ландшафтной архитектуре**;</i> <i>История пейзажной живописи**;</i> <i>Психология и педагогика**;</i> <i>Картография и инженерная графика**;</i>	Производственная практика; Преддипломная практика; Почвоведение с основами ландшафтоведения; Фитодизайн интерьера; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Архитектурная графика и основы композиции; Градостроительство с основами архитектуры; Древоводство; Градостроительное законодательство и экологическое право; Urban Ecology and Monitoring; Ландшафтное планирование; Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры; <i>Благоустройство городских территорий**;</i> <i>Дизайн малого сада**;</i> <i>Городские газоны**;</i> <i>Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Русский язык и культура речи;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык (как иностранный)**;</i> <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i> <i>Русский язык для иностранных студентов;</i> <i>Учебная практика "Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре";</i>	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Лесоведение**;</i> <i>Дендрометрия**;</i> <i>Русский язык для иностранных студентов;</i>
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	<i>Декоративное растениеводство (цветоводство);</i> <i>Математика;</i> <i>Неорганическая и аналитическая химия;</i> <i>Введение в специальность;</i> <i>Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры;</i> <i>Декоративная дендрология;</i> <i>Основы военной подготовки.</i> <i>Безопасность жизнедеятельности;</i> <i>Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре;</i> <i>Начертательная геометрия;</i>	Почвоведение с основами ландшафтоведения; Фитодизайн интерьера; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Архитектурная графика и основы композиции; Градостроительство с основами архитектуры; Древоводство; Ландшафтное планирование; Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры; Производственная практика; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	<i>Введение в специальность;</i> <i>Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры;</i> <i>Декоративная дендрология;</i>	Производственная практика; Преддипломная практика; Почвоведение с основами ландшафтоведения; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Древоводство; Urban Ecology and Monitoring; Ландшафтное планирование; Инженерная подготовка территорий;
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	<i>Информационные технологии в ландшафтной архитектуре;</i> <i>Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре;</i>	Производственная практика; Преддипломная практика; Фитодизайн интерьера; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Архитектурная графика и основы композиции; Градостроительство с

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			основами архитектуры; Ландшафтное планирование; Инженерная подготовка территорий; Болезни и вредители декоративных культур;
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	<i>Декоративная дендрология;</i>	Фитодизайн интерьера; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Древоводство; Urban Ecology and Monitoring; Ландшафтное планирование; Болезни и вредители декоративных культур; Производственная практика; Преддипломная практика;
ПК-1	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры		Производственная практика; Преддипломная практика; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Ландшафтное планирование; <i>Благоустройство городских территорий**;</i>
ПК-5	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры		Производственная практика; Преддипломная практика; Фитодизайн интерьера; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Urban Ecology and Monitoring; Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры; <i>Благоустройство городских территорий**;</i> <i>Дизайн малого сада**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	56		56
Лекции (ЛК)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)	28		28
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	79		79
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	17		17
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	86		86
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	24		24
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	20		20
Лекции (ЛК)	5		5
Лабораторные работы (ЛР)	15		15
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	120		120
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в «теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования». Основные термины.	1.1	Цели и задачи ландшафтной архитектуры	ЛК
		1.2	Городские общественные пространства	ЛР
		1.3	Современные методы ландшафтной архитектуры	ЛК
		1.4	Нормы озеленения	ЛК
		1.5	Компоненты ландшафта: рельеф, водоемы и малые архитектурные форма	ЛК, ЛР
Раздел 2	Градостроительный анализ территории	2.1	Основные вопросы предпроектных архитектурно- ландшафтных исследований. Сады, парки, лесопарки. Улицы, бульвары, набережные, площади. Территории производственных объектов.	ЛК
		2.2	Благоприятность территории. Пространственные уровни.	ЛК, ЛР
		2.3	Физико-геологические процессы. Природные условия.	ЛР
Раздел 3	Функциональное зонирование	3.1	Зона входа и массовых мероприятий. Зона тихого отдыха. Особенности функционального зонирования.	ЛК
		3.2	Зона активного отдыха. Детские площадки. Административно-хозяйственная зона. Дорожно-тропиночная сеть.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Многофункциональные парки	4.1	Типы многофункциональных парков. Лесопарки, лугопарки, гидропарки. Центры отдыха. Парки культуры и отдыха.	ЛК
		4.2	Детские парки. Спортивные парки.	ЛР
		4.3	Мемориальные парки. Ботанические сады. Зоологические парки	ЛР
Раздел 5	Дворовые пространства	5.1	Селитебная зона. Микрорайон. Жилой район. Планировочный район. Проезды и тротуары. Парковки.	ЛК
		5.2	Дворовое пространство. Благоустройство дворовых пространств. Площадки дворовых территорий. Возрастная структура.	ЛК, ЛР
Раздел 6	Зеленые насаждения в городе	6.1	Городская система озеленения. Проблемы городской растительности	ЛК, ЛР
		6.2	Ассортимент растительности. Нормы озеленения.	ЛР
		6.3	Группы зеленых насаждений. Принципы подбора ассортимента. Нормативные документы.	ЛК, ЛР
Раздел 7	Предпроектная документация	7.1	Проект. Содержание садово-паркового объекта. Сезонность работ.	ЛК
		7.2	Этапы создания садово-паркового объекта. Исходная документация. Предпроектная документация.	ЛК, ЛР
Раздел 8	Рабочий проект	8.1	Пояснительная записка. Эскиз	ЛК, ЛР
		8.2	Генеральный план. Дендрологический чертеж. Посадочный чертеж. Разбивочный чертеж.	ЛК, ЛР
		8.3	Смета.	ЛР
Раздел 9	Графика и 3D визуализация в ландшафтной архитектуре	9.1	Графический язык ландшафтного дизайна. Уровни восприятия композиции. Видовые точки. Визуализация ландшафта. Перспектива.	
		9.2	Визуализация в ArchiCAD. Визуализация в ScetchU. Визуализация в 3DS MAX.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		9.3	Визуализация в Realtime Landscaping Architect. Визуализация в Adobe Photoshop CC.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Березкина И.В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»: Учебное пособие / И.В. Березкина М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 229 с.
2. Городков, А.В. Основы территориально-пространственного развития городов : учеб. Пособие / СПб. : Проспект науки, 2014
3. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков [Текст] // В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. – СПб. : Издательство «Лань», 2012. – 344 с. : ил. – ISBN 978-5-8114- 1283-9
4. Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учебное пособие / Санкт-Петербург: Лань, 2018
5. Тадеуш Ю.Б. Ландшафтный дизайн на небольших участках [Текст] // Ю.Б. Тадеуш. – СПб. : Питер, 2012. - 96 с. : ил. – ISBN 978-5-459-00294-2
6. Теория и методология ландшафтного планирования / Отв. ред. К. Н. Дьяконов, А. В. Хорошев. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2019. – 444 с.
7. Цитман Т.О. Архитектурное проектирование : учебно-методическое пособие /

Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013

8. Кругляк, В. В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кругляк, Е. Н. Перельгина, А. С. Дарковская. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 276 с. - 978-5-7994-0337-9. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142412> (дата обращения 18.01.2014).

9. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

10. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

11. Черняева Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Черняева, В. П. Викторов. — Электрон. дан. — М.: МПГУ (Московский педагогический государственный университет), 2014. — 220 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70047](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70047) — загл. с экрана

*Дополнительная литература:*

1. Нефедов, В. А. Как вернуть город людям [Текст] : [12+] / Нефёдов, В. А. - Москва : Искусство-XXI век, 2015. - 159 с. : цв. ил.; 26 см.; ISBN 978-5-98051-142-5

2. Нефедов В. А. Городской ландшафтный дизайн - М., 2012. - 320 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ст. преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дмитриева Александра  
Глебовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Довлетярова Эльвира  
Анварбековна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Довлетярова Эльвира  
Анварбековна

*Фамилия И.О.*