

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2024 10:36:12  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01201891083f939673078af1e8891a18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИЗНЕС-КЛИМАТ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ  
В РФ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ» входит в программу бакалавриата «Управление человеческими ресурсами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение бизнес-климата и регулирования иностранных инвестиций в РФ.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с методологией анализа бизнес-климата, факторов, влияющих на его формирование, индикаторов измерения состояния бизнес-климата, а также практических механизмов улучшения условий для ведения бизнеса на национальном и региональном уровне.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-1	Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Способен вести базы данных по различным показателям и осуществлять деятельность в системе документооборота организации с использованием современных информационных технологий; ПК-1.2 Владеет навыками документального оформления решений по всем видам деятельности; ПК-1.3 Владеет базовыми знаниями нормативно-правовых документов, и способен применять их в своей деятельности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Информатика;	Производственно-управленческая практика; Преддипломная практика; <i>Дизайн-мышление**</i> ; <i>Основы финансового прогнозирования**</i> ; <i>Бизнес в Интернет**</i> ; <i>Современные финансовые операции**</i> ; <i>Цифровой банкинг**</i> ; Модели управления бизнесом в цифровой экономике; <i>Блокчейн**</i> ; <i>Управление внедрением информационных систем в организации**</i> ; <i>Мультимедийные инструменты и эффекты убеждения в бизнес-пространстве**</i> ; <i>Экономика цифровых рынков**</i> ; <i>"Умные города": Россия и мир**</i> ; <i>Цифровые технологии в управлении**</i> ; <i>Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера**</i> ; <i>Big Data: основы анализа данных**</i> ; <i>Города в глобальной экономике**</i> ; <i>Экосистемы в бизнесе**</i> ; <i>Моделирование бизнес-процессов**</i> ; <i>Основы бизнес-аналитики**</i> ; <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**</i> ; <i>Phygital-технологии в</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>экономике**;  Международные экономические организации**;  Стратегия цифровой трансформации бизнеса**;  Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей;  Комплаенс документации**;  Управление талантами**;  Эмоциональный интеллект**;  Малое предпринимательство в рыночной экономике**;  Мировые финансовые центры**;  Основы налоговых правоотношений в учете**;  Нейромаркетинг**;  Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**;  Внутренний контроль фирмы**;  Персональный брендинг**;  Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Экономическая география;  Математика (Часть 1);  Микроэкономика;</p>	<p>Производственно-управленческая практика;  Преддипломная практика;  Концепции современного естествознания;  Мировая экономика;  Статистика;  Математика (Часть 2);  Комплаенс документации**;  Экосистемы в бизнесе**;  Дизайн-мышление**;  Эмоциональный интеллект**;  Нейромаркетинг**;  Города в глобальной экономике**;  Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**;  Современные финансовые операции**;  Методы исследования рынка;  Управление государственными и муниципальными</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>организациями;  <i>Управление разработкой нового продукта компании</i> **;  <i>Организация и планирование производства</i> **;  <i>Управление производством</i> **;  <i>Шеринговые модели кадрового обеспечения бизнеса</i> **;  <i>Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера</i> **;  <i>Big Data: основы анализа данных</i> **;  <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике</i> **;  <i>Мировые финансовые центры</i> **;  <i>Цифровые технологии в управлении</i> **;  <i>Моделирование бизнес-процессов</i> **;  <i>Основы бизнес-аналитики</i> **;  <i>"Мягкая сила" в мировой экономике</i> **;  <i>Управление талантами</i> **;  <i>Основы налоговых правоотношений в учете</i> **;  <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов</i> **;  <i>Основы финансового прогнозирования</i> **;  <i>"Умные города": Россия и мир</i> **;  <i>Внутренний контроль фирмы</i> **;  <i>Персональный брендинг</i> **;  <i>Бизнес в Интернет</i> **;  <i>Phygital-технологии в экономике</i> **;  <i>Цифровой банкинг</i> **;  <i>Международные экономические организации</i> **;  <i>Экономика цифровых рынков</i> **;  Маркетинг;</p>
ПК-1	Способен, используя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные	Экономическая география;	<p>Управление операциями;  <i>Управление компанией в шеринговой экономике</i> **;  <i>Стратегия цифровой трансформации бизнеса</i> **;  Управление человеческими ресурсами;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>Экономика предприятия;  Экономико-математическое моделирование;  <i>Комплаенс документации</i> **;  <i>Управление талантами</i> **;  <i>Эмоциональный интеллект</i> **;  <i>Big Data: основы анализа данных</i> **;  <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике</i> **;  <i>Города в глобальной экономике</i> **;  <i>Мировые финансовые центры</i> **;  <i>Цифровые технологии в управлении</i> **;  <i>Основы налоговых правоотношений в учете</i> **;  <i>Экосистемы в бизнесе</i> **;  <i>Нейромаркетинг</i> **;  <i>Моделирование бизнес-процессов</i> **;  <i>Основы бизнес-аналитики</i> **;  <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов</i> **;  <i>Основы финансового прогнозирования</i> **;  <i>"Мягкая сила" в мировой экономике</i> **;  <i>"Умные города": Россия и мир</i> **;  <i>Внутренний контроль фирмы</i> **;  <i>Дизайн-мышление</i> **;  <i>Персональный брендинг</i> **;  <i>Бизнес в Интернет</i> **;  <i>Phygital-технологии в экономике</i> **;  <i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных</i> **;  <i>Цифровой банкинг</i> **;  <i>Международные экономические организации</i> **;  <i>Экономика цифровых рынков</i> **;  <i>Блокчейн</i> **;  <i>Управление внедрением информационных систем в организации</i> **;  <i>Мультимедийные инструменты и эффекты убеждения в бизнес-пространстве</i> **;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Современные финансовые операции**;</i> <i>Организационная культура**;</i> Преддипломная практика; Производственно-управленческая практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение: типы предпринимательства. Понятие бизнес-климата	1.1	Типы и классификация предпринимательства	ЛК, СЗ
		1.2	Базовые характеристики бизнес-климата	ЛК, СЗ
Раздел 2	Формирование бизнес-климата в странах мира	2.1	Бизнес-климат в развитых странах	ЛК, СЗ
		2.2	Бизнес-климат в развивающихся странах	ЛК, СЗ
Раздел 3	Роль региональных властей в улучшении бизнес-климата	3.1	Роль государства в формировании бизнес-климата и проведении инвестиционной политики	ЛК, СЗ
		3.2	Меры государства по ограничению инвестиций в страну	ЛК, СЗ
Раздел 4	Регулирование иностранных инвестиций в РФ	4.1	Государственное влияние на развитие бизнеса в РФ	ЛК, СЗ
		4.2	Современное состояние инвестиционной деятельности в РФ	ЛК, СЗ
		4.3	Меры по улучшению бизнес-климата в РФ	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 105: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 Точка доступа WiFi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 105: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 Точка доступа WiFi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд. 423: 10 рабочих мест: Моноблок iMac i5 2700 MHz/8 GB/audio/монитор 21,5  Мультимедиа проектор Optoma EP761 Экран

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		моторизованный Digis Electra 200*200 Точка доступа WiFi

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Пестряков В. Социально-экономические условия формирования деловой среды региона // Социальная инноватика в региональном развитии: сб. мат-лов четвертой школы молодых ученых. – Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2008. – С. 110–116.

2. Баринаева В.А., Земцов С.П., Царева Ю.В. Предпринимательство и институты: есть ли связь на региональном уровне в России // Вопросы экономики. 2018. № 6. С. 92—116.

3. Земцов С.П., Бабурин В.Л. Предпринимательские экосистемы в регионах России // Региональные исследования. 2019. № 2. С. 4-14.

4. Образцова О.И., Чепуренко А.Ю. Предпринимательская активность в России и ее межрегиональные различия // Журнал Новой экономической ассоциации. 2020. Т. 14. № 2. С. 199-211.

### Дополнительная литература:

1. Развитие малого и среднего предпринимательства в России в контексте реализации национального проекта. М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2020.

2. Brown, D., Fay, M., Lall, S.V., Wang, H.G., & Felkner, J. (2008). Death of distance? Economic implications of infrastructure improvement in Russia // EIB Papers. 13(2). Pp. 126-148.

3. Инвестиционный климат и проблемы иностранных инвестиций в России. (2014). (n.p.): Directmedia.

4. Moiseev, V. V. (2022). Инвестиционный климат России в условиях санкций: монография. Россия: Direkt-Media.

5. Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы. (2021). Россия: ЛитРес.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- индекс легкости ведения бизнеса

<https://subnational.doingbusiness.org/en/data/exploretopics/starting-a-business/score>

- Индекс глобальной конкурентоспособности <https://www.weforum.org/>

- Сбериндекс. Итоги 2020 года. URL: <https://sberindex.ru/ru/researches/itogi-2020-goda>

- Индекс RSBI. URL: <https://www.psbank.ru/Business/RSBI>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры МЭО

*Должность, БУП*

*Подпись*

Соколан Дарья Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой МЭО

*Должность БУП*

*Подпись*

Андропова Инна

Витальевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
менеджмента

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ефремов Виктор

Степанович

*Фамилия И.О.*