

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2025 12:23:30

Уникальный программный ключ:

sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет искусственного интеллекта

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПО ОТРАСЛИ ИЛИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» входит в программу бакалавриата «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем и направлена на изучение социальных, культурных, этических и правовых аспектов, связанных с защитой информации. Студенты исследуют влияние информационных технологий на общество, вопросы конфиденциальности и защиты персональных данных, правовые нормы и международные соглашения в области информационной безопасности, а также этические дилеммы, возникающие в процессе обеспечения информационной безопасности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания гуманитарных аспектов информационной безопасности, развитие критического мышления и способности оценивать социальные последствия внедрения и использования информационных технологий, а также соблюдение этических и правовых норм в своей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
ПК-2	Способен разрабатывать комплекс мер по защите информации в автоматизированных системах при возникновении нештатных ситуаций	ПК-2.3 Разрабатывает предложения по совершенствованию средств защиты информации автоматизированных систем;
ПК-4	Способен разрабатывать комплекс организационных мер по защите информации на объекте информатизации	ПК-4.2 Организует работы по внедрению организационных мер для выполнения требований защиты информации ограниченного доступа в автоматизированных системах;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Гуманитарные аспекты информационной безопасности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Ознакомительная практика; Исследовательская практика; Основы управленческой деятельности; <i>Методы принятия решений**</i> ; <i>Теория систем и системный анализ**</i> ;	Преддипломная практика; Технологическая практика;
ПК-2	Способен разрабатывать комплекс мер по защите информации в автоматизированных системах при возникновении нештатных ситуаций	<i>Специальные разделы математики (методы оптимизации)**</i> ; <i>Моделирование процессов и систем защиты информации**</i> ;	Преддипломная практика; <i>Информационная безопасность автоматизированных систем**</i> ; <i>Технологическая и эксплуатационная безопасность программного обеспечения**</i> ; <i>Основы управления инцидентами информационной безопасности**</i> ; <i>Основы управления непрерывностью бизнеса**</i> ; <i>Организация и управление службой защиты информации**</i> ; <i>Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности**</i> ;
ПК-4	Способен разрабатывать комплекс организационных мер по защите информации на объекте информатизации	<i>Международные стандарты в области информационной безопасности**</i> ; <i>Международные аспекты управления сетью Интернет**</i> ; <i>Методы принятия решений**</i> ; <i>Теория систем и системный анализ**</i> ;	Преддипломная практика; <i>Организация и управление службой защиты информации**</i> ; <i>Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	52		52
Лекции (ЛК)	26		26
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Гуманитарные аспекты информационной безопасности	1.1	Гуманитарная сущность безопасности	ЛК, СЗ
		1.2	Теория информационного противоборства: основ-ные понятия.	ЛК, СЗ
		1.3	Информационно-коммуникационные технологии воздействия на групповое и массовое сознание	ЛК, СЗ
		1.4	Информационно-психологическое оружие	ЛК, СЗ
		1.5	Вербальные способы реализации латентно-го воздействия на групповое и массовое со-знание	ЛК, СЗ
		1.6	Лексические и грамматические способы воздей-ствия на общественное сознание	ЛК, СЗ
		1.7	Использование вербальных и невербальных способов воздействия на групповое и мас-совое сознание	ЛК, СЗ
		1.8	MASS-MEDIA оружие	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. – М.: Горячая линия-Телеком, 2015. – 542 с.
2. Понарин И.В. Информационная война, PR и мировая политика. Курс лекций. – М.: Горячая линия-Телеком, 2015. – 352 с.
3. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. – М.: Академический Проект, 2007. – 384 с.
4. Бухарин С.Н. Методы и технологии информационных войн. – М.: Академический Проект, 2007. – 382 с.
5. Новиков В.К. Информационное оружие – оружие современных и будущих войн. – М.: Горячая линия-Телеком, 2014. – 364 с.
6. Коврижных О.А., Бутыльская Л.В. Политическое насилие: языковое манипулирование общественным сознанием. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2015. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Малюк А.А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации. М.: Телеком, 2004. – 280 с.
2. Понарин И.В. Информационная война и коммуникации. – М.: Горячая линия-Телеком, 2014. – 236 с.
3. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации. М.: “Академия”, 2008.
4. Понарин И. Первая мировая информационная война. Развал СССР. – СПб.: Питер, 2010. – 256 с.
5. Прокофьев В.Ф. Тайное оружие информационной войны: атака на подсознание. – М.: СИНТЕГ, 2003. – 408 с.
6. Почепцов Г.Г. Психологические войны. – М.: Изд-во Омега, 2008. – 528 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гуманитарные аспекты информационной безопасности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Подолько Павел Михайлович [М] заведующий кафедрой
_____	_____	_____

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.