

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 10:55:07  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЛИНГВИСТИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в лингвистике» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение передовых технологий обработки текста с применением искусственного интеллекта, включая лингвистические модели, нейросетевые методы и математические алгоритмы анализа языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области искусственного интеллекта применительно к лингвистике, включая: - ознакомление с основами ИИ, современными направлениями развития интеллектуальных систем и их применением в лингвистических исследованиях; - освоение основных методов ИИ и способов представления знаний; - развитие навыков применения информационных технологий для решения профессиональных лингвистических задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в лингвистике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-21 | Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой. | ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования;                      |
| ПК-22 | Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.                       | ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в лингвистике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в лингвистике».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                                    | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                               | Последующие дисциплины/модули, практики*                      |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПК-22 | Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки | Древние языки и культуры;<br>Практический курс профессионального перевода | Основы анализа научного текста **;<br>Преддипломная практика; |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                   | Последующие дисциплины/модули, практики*                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|       | материала исследования.                                                                                   | <i>(русский язык)**;</i><br>История языка и введение в спецфилологию;<br>Методы лингвистических исследований; |                                                                            |
| ПК-21 | Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой. | Введение в специальность;<br>Русский язык и культура речи;<br>Введение в языкознание;                         | <i>Основы анализа научного текста**;</i><br><i>Преддипломная практика;</i> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в лингвистике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 8           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 15           |    | 15          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |    | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 15           |    | 15          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 48           |    | 48          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в лингвистике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 8           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 2            |    | 2           |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |    | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 2            |    | 2           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 61           |    | 61          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины           | Содержание раздела (темы) |                                                 | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Основы ИИ в лингвистике                   | 1.1                       | История и эволюция искусственного интеллекта    | СЗ                  |
|               |                                           | 1.2                       | Современные языковые модели                     | СЗ                  |
|               |                                           | 1.3                       | Лингвистические данные в исследованиях ИИ       | СЗ                  |
| Раздел 2      | ИИ-методы в лингвистических исследованиях | 2.1                       | Нейросетевые модели в лингвистике               | СЗ                  |
|               |                                           | 2.2                       | ИИ для семантического и стилистического анализа | СЗ                  |
|               |                                           | 2.3                       | Этические аспекты ИИ-лингвистики                | СЗ                  |
| Раздел 3      | Прикладные ИИ-решения                     | 3.1                       | Генерация и обработка текста с помощью ИИ       | СЗ                  |
|               |                                           | 3.2                       | Промпт-инжиниринг для лингвистов                | СЗ                  |
|               |                                           | 3.3                       | Валидация и интерпретация результатов           | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сысоев, Павел Викторович.

Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании [Текст] : [учебное пособие] / П. В. Сысоев. - Изд. стереотип. - М. : URSS : ЛЕНАНД, 2023. - 264 с.

2. Горобинская, Надежда Владимировна Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам : учебно-методическое

пособие / Н. В. Горобинская, И. В. Трешина, С. В. Чернышов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 140 с. Текст : электронный / *Дополнительная литература:*

1. Chapelle, C. A., & Jamieson, J. (2008). Tips for Teaching with CALL: Practical Approaches to Computer-assisted Language Learning. Pearson Education.

2. Оганесян С.А. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ И ОБРАБОТКЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА // Вестник науки. 2024. Выпуск номер 7 (76) том 3, С.272-279

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в лингвистике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель КИЯ  
ФФ РУДН

\_\_\_\_\_  
*Должность, БУП*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

Смыгунова Е.А.  
\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

\_\_\_\_\_  
*Должность БУП*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Декан ФФ РУДН

\_\_\_\_\_  
*Должность, БУП*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

Барабаш В.В.  
\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*