

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 20.05.2025 15:49:13

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **Аграрно-технологический институт**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МИКОЛОГИЯ И АЛЬГОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

## **06.05.01 БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

## **БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Микология и альгология» входит в программу специалитета «Биоинженерия и биоинформатика» по направлению 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Агробиотехнологический департамент. Дисциплина состоит из 7 разделов и 19 тем и направлена на изучение биологии и экологии грибов, псевдогрибов, слизевиков и водорослей, их значении для устойчивости биосфера, практического значения для медицинской, биотехнологической, фитопатологической практики.

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний о систематике, разнообразии, биологии и экологии грибов, псевдогрибов, слизевиков и водорослей, их значении для устойчивости биосфера, практического значения для медицинской, биотехнологической, фитопатологической практики, а также ознакомление с базовыми принципами культивирования грибов и водорослей.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Микология и альгология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен проводить наблюдения, описания, идентификацию и научную классификацию организмов (прокариот, грибов, растений и животных);	ОПК-1.1 Знает критерии современной таксономической классификации биологических объектов; ОПК-1.2 Умеет давать описание и проводить идентификацию и таксономическую классификацию живых организмов на основе современных методов;

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Микология и альгология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Микология и альгология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен проводить наблюдения, описания, идентификацию и научную классификацию организмов (прокариот, грибов, растений и животных);		Ботаника и систематика растений; Зоология беспозвоночных; Зоология позвоночных; Микробиология и генетика микроорганизмов; Вирусология; Цитология и гистология животных и растений;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			Эмбриология; Ознакомительная практика по ботанике; Ознакомительная практика по зоологии;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Микология и альгология» составляет «3» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		1	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54	54	
Лекции (ЛК)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0	0	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45	45	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
Раздел 1	Введение в микологию и альгологию	1.1	Краткая характеристика объектов микологии и альгологии. Понятие о талломе. Общие черты строения. Место объектов микологии и альгологии в системе органического мира (принципы современного деления на царства).	ЛК, ЛР
Раздел 2	Водоросли. Общая характеристика	2.1	Основные типы талломов и их представленность в разных отделах водорослей. Возможная эволюция талломов	ЛК, ЛР
		2.2	Митоз и цитокинез. Пигменты водорослей, их роль в адаптациях к окружающей среде и в систематике	ЛК, ЛР
		2.3	Распространение водорослей в природе и распределение их в водоемах. Отношение водорослей к световым лучам	ЛК, ЛР
		2.4	Фитопланктон морской и пресноводный. Характерные приспособительные черты в строении планктонных водорослей	ЛК, ЛР
Раздел 3	Водоросли. Систематика	3.1	Отдел Эвгленовые водоросли (Euglenophyta). Общая характеристика отдела. Строение таллома, пигменты, запасные вещества, размножение, распространение и экология	ЛК, ЛР
		3.2	Отдел Охрофитовые водоросли (Ochrophyta). Общая характеристика, строение таллома, пигменты, запасные вещества, размножение, распространение и экология	ЛК, ЛР
		3.3	Отдел Зеленые водоросли (Chlorophyta). Общая характеристика отдела,	ЛК, ЛР

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
			строительство таллома, пигменты, запасные вещества, размножение, распространение и экология	
		3.4	Отдел Харовые водоросли ( <i>Charophyta</i> ). Общая характеристика отдела. Деление на классы	ЛК, ЛР
		3.5	Отдел Синезеленые водоросли или Цианобактерии ( <i>Cyanophyta</i> , <i>Cyanobacteria</i> ). Характерные черты строения клетки	ЛК, ЛР
Раздел 4	Грибы, оомицеты, слизевики, плазмодиофориды. Общая характеристика	4.1	Распространение в природе, сапротрофные, паразитные и симбиотические формы	ЛК, ЛР
Раздел 5	Оомицеты, слизевики и плазмодиофориды. Систематика.	5.1	Отдел Оомикота ( <i>Oomycota</i> ), Класс Оомицеты ( <i>Oomycetes</i> ). Общая характеристика. Образ жизни	ЛК, ЛР
		5.2	Миксомицеты ( <i>Mixomycota</i> ). Общая характеристика. Строение вегетативного тела, органов спороношения	ЛК, ЛР
		5.3	Плазмодиофориды ( <i>Plasmodiophoromycota</i> ). Общая характеристика. Размножение, распространение, образ жизни и практическое значение	ЛК, ЛР
Раздел 6	Грибы. Систематика	6.1	Отделы <i>Chytridiomycota</i> , <i>Zygomycota</i> . Общая характеристика группы. Характерные черты организации, основные особенности	ЛК, ЛР
		6.2	Отдел Зигомикота ( <i>Zygomycota</i> ). Общая характеристика, характерные черты бесполого и полового размножения	ЛК, ЛР
		6.3	Отдел Аскомикота или Сумчатые грибы ( <i>Ascomycota</i> ). Общая характеристика, характерные черты организации, полового	ЛК, ЛР

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
			процесса и сумчатого спороношения	
		6.4	Отдел Basidiomycota. Общая характеристика. Характерные черты организации. Мицелий первичный и вторичный	ЛК, ЛР
Раздел 7	Лишайники (лихенизированные грибы). Характеристики и систематика	7.1	Морфологическое и анатомическое строение таллома. Систематическое положение водорослей и грибов в лишайниках	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **Очной** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Лаборатория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, микроскоп бинокулярный медицинский МИКМЕД-5, микроскопические препараты. Технические средства: интерактивная доска. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий

		семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Лаборатория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, микроскоп бинокулярный медицинский МИКМЕД-5, микроскопические препараты. Технические средства: интерактивная доска. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	Компьютерный класс для проведения занятий

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства (16 рабочих мест): Интерактивный комплекс - интерактивная доска Triumph Board с проектором Optoma. Виртуальный лабораторный практикум «Физикон». Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
--------	---	---

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Ахмедханова, Р. Р. Альгология : учебно-методическое пособие / Р. Р. Ахмедханова, Э. А. Бабаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462863> (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лисицкая, Т. Б. Основы микологии : учебное пособие для вузов / Т. Б. Лисицкая, Т. Д. Великова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-507-50577-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448325> (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *Дополнительная литература:*

1. Ю.Т. Дьяков, С.Н. Еланский Общая фитопатология. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2020. 238 с.

2. Благовещенская Е.Ю. Микологические исследования: Основы лабораторной техники. Изд. 2. М: URSS, 2019. 90 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Микология и альгология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Микология и альгология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Директор  
Агробиотехнологического  
департамента

*Должность, БУП*

*Подпись*

**Пакина Елена Николаевна**

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор  
Агробиотехнологического  
департамента

*Должность БУП*

*Подпись*

**Пакина Елена Николаевна**

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор Аграрно-  
технологического института

*Должность, БУП*

*Подпись*

**Довлетярова Эльвира  
Анварбековна**

*Фамилия И.О.*