

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2024 16:28:25  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

(наименование практики)

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.04.01 Филология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Русский язык и литература с-СУ СНГ (магистратура)**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является выполнение заданий научных руководителей, направленных на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим исследованиям, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

Основными целями НИР являются:

- ознакомление с предусмотренными образовательной программой магистратуры видами и задачами будущей профессиональной деятельности филологов;
- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков научной деятельности;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой ВКР.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики):*

УК1 – 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., УК2 – 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., УК3 - УК – 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., УК6 – 6.1., 6.2., 6.3., 6.4., ОПК2 – 2.1., 2.2., ОПК3 – 3.1., 3.2., ОПК4 – 4.1., 4.2., ПК1 – 1.1., 1.2., ПК2 - 2.1., 2.2., ПК3 – 3.1., 3.2., ПК4 – 4.1., 4.2.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля</p>
УК-3	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
		УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений
ОПК-2	<b>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</b>	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы
		ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии
УК - 6	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности
		УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
		УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
		УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
ОПК - 4	<b>Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области</b>	ОПК-4.1. Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	<b>филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации</b>	ОПК-4.2. Умеет использовать цифровые технологии для подготовки учебно-методических материалов и представления научной информации
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования
		ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации
		ПК-2.2. Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды
ПК-3	ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.	ПК-3.1. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата
		ПК-3.2. Корректно анализирует историю изучения поставленной научной проблемы
ПК-4	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-4.1. Соотносит задачи и методы своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива
		ПК-4.2. Способен подготовить и отредактировать текст своей части в соответствии с общими требованиями к публикации научного коллектива

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

«Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 Практики.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики:*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Филология в системе современного гуманитарного знания Современные процессы в русскоязычной коммуникации Современные процессы в литературе Дискурс-анализ Методология итертекстуального анализа	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Методы корпусной лингвистики Разработка электронных курсов филологической направленности Методика преподавания литературы в формате	Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Педагогическая практика Разработка электронных курсов филологической направленности Методика преподавания литературы в формате Теория и методика обучения русскому языку как иностранному	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лингвистическая прагматика и стилистика Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Филология в системе гуманитарного знания Методы корпусной лингвистики	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	Филология в системе гуманитарного знания Методология исследования мультилингвизма Семиотика	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	Информационные технологии Межкультурная коммуникация Методы корпусной лингвистики Методология исследования мультилингвизма	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять	Филология в системе гуманитарного знания	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	<p>Методология исследования  мультилингвизма  Методы корпусной лингвистики  Семиотика  Русский язык и литература на постсоветском пространстве  Лингвистическая экспертиза  Герменевтический анализ текста  Дискурс-анализ  Методология интертекстуального анализа  Современные процессы в русскоязычной коммуникации  Современные процессы в литературе</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	<p>Филология в системе гуманитарного знания  Русский язык и литература на постсоветском пространстве  Межкультурная коммуникация: от теории к практике  Методология исследования мультилингвизма  Лингвистическая прагматика и стилистика  Современные процессы в русскоязычной коммуникации  Лингвистическая экспертиза  Герменевтический анализ текста</p>	<p>Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Дискурс-анализ Методология интертекстуального анализа Современные процессы в литературе	
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.	Лингвистическая прагматика и стилистика Методы корпусной лингвистики Современные процессы в литературе Современные процессы в русскоязычной коммуникации Лингвистическая экспертиза Герменевтический анализ текста	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	Лингвистическая прагматика и стилистика Лингвистическая экспертиза Герменевтический анализ текста	Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.). Из них 3 зачетных единицы реализуются в 1 семестре, 3 зачетных единицы во втором семестре.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Планирование исследования	1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	10
	2. Формулирование темы исследования, разработка концепции	15
	3. Составление плана работы	10
Раздел 2. Проведение исследования	1. Описание организации и методов исследования	15
	2. Сбор эмпирических данных	20
	3. Интерпретация собранных данных	20
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Проведение исследования	1. Описание организации и методов исследования	5
	2. Сбор эмпирических данных	10
	3. Интерпретация собранных данных	10
Раздел 2. Представление результатов	1. Подготовка научной статьи или выступление с докладом на конференции	55
Оформление отчета по практике		10
Подготовка к защите и защита отчета по практике		18
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Компьютерный класс филологического факультета;
- Кабинет филологических наук: научная литература, журналы, словари;
- Аудитория для самостоятельной работы;
- абонемент и читальные залы УНИБЦ РУДН;
- Электронная библиотечная система УНИБЦ РУДН;
- ТУИС РУДН;
- сеть Wi-Fi

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах,

находящихся за пределами г. Москвы (выездная), а также на базах вузов-партнеров СУ СНГ.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: УРСС, 2016. – 144 с.
2. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
3. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
4. ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
6. ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
7. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

### *Дополнительная литература:*

1. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфическое в языке). – М.: УРСС, 2012. – 336 с.
2. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. – М.: Флинта, 2018. – 820 с.
3. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. Учебное пособие. – М.: УРСС, 2014. – 84 с.
4. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: ЛКИ, 2019. – 312 с.
5. Тарланов З.К. Методы лингвистического анализа. – М.: Юрайт, 2020. – 236 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- репозиторий РУДН <https://repository.rudn.ru/>
- портал научных журналов РУДН <http://journals.rudn.ru/>
- сайт словарей русского языка [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- Национальный корпус русского языка [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
- Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Институт лингвистических исследований РАН <https://iling-ran.ru/web/ru>
- Институт русского языка РАН [www.ruslang.ru/](http://www.ruslang.ru/)
- научная сеть [www.semanticscholar.org](http://www.semanticscholar.org)
- Всемирный атлас языковых структур <http://wals.info>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Научно-исследовательской работы» (первичный инструктаж).
2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.
3. Бланки дневника и отчета.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

---

**Доцент кафедры  
общего и русского  
языкознания**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

**Е.С. Смолий**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

**В.Н. Денисенко**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры  
общего и русского  
языкознания**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

**Е.С. Смолий**

---

Фамилия И.О.