

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

---

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

---

**Кафедра социальной педагогики**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

---

## **ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научная специальность:

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

---

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Общая педагогика, история педагогики и образования (Педагогическое регулирование социальных отношений личности и социокультурной среды)**

---

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

### 1. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью выполнения научных исследований (осуществления научной деятельности) является подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Результатом научных исследований является решение научной задачи, имеющее значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработка нового научно обоснованного технического, технологического или иного решения, имеющего существенное значение для развития страны.

*Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.*

*План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.*

*План научной деятельности конкретного обучающегося утверждается в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта, требования к которому устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом РУДН.*

### 3. ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость выполнения научных исследований составляет 152 зачетных единиц (5490 ак. ч.).

### 4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Наименование этапа	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
<b>1 год</b>		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Обсуждение с научным руководителем концепции и утверждение темы диссертационного исследования	1260
	Выполнение литературного обзора с целью определения степени разработанности проблемы	
	Проведение научных исследований (сбор данных, проведение экспериментов/опытов и обработка их результатов)	
	Оформление результатов научных исследований	
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные результаты научного исследования	Подготовка научных статей для публикации в рецензируемых научных изданиях	216
	Выступление на профильных научных конференциях/семинарах, включая подготовку материалов (презентации и доклада)	
	Подготовка заявок для участия в конкурсе грантов (опционально)	
Промежуточная аттестация	Оформление отчета по результатам научных исследований	72
	Представление отчета по результатам научных исследований на заседании департамента	
<b>2 год</b>		

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Проведение научных исследований (сбор данных, проведение экспериментов/опытов и обработка их результатов)	1728
	Оформление результатов научных исследований	
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные результаты научного исследования	Подготовка научных статей для публикации в рецензируемых научных изданиях	216
	Выступление на профильных научных конференциях/семинарах, включая подготовку материалов (презентации и доклада)	
	Подготовка заявок для участия в конкурсе грантов	
Промежуточная аттестация	Оформление отчета по результатам научных исследований	72
	Представление отчета по результатам научных исследований на заседании департамента	
<b>3 год</b>		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Проведение научных исследований (сбор данных, проведение экспериментов/опытов и обработка их результатов)	1656
	Оформление результатов научных исследований	
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные результаты научного исследования	Подготовка научных статей для публикации в рецензируемых научных изданиях	216
	Выступление на профильных научных конференциях/семинарах, включая подготовку материалов (презентации и доклада)	
	Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения (опционально)	
Промежуточная аттестация	Оформление отчета по результатам научных исследований	54
	Представление отчета по результатам научных исследований на заседании департамента	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>5490</b>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для выполнения научных исследований необходимы помещения, отвечающие требованиям охраны труда. Перечень необходимого материально-технического обеспечения определяется индивидуально в зависимости от направленности научных исследований аспиранта. Для организации самостоятельной работы аспиранта (подготовки публикаций, отчетов, обработки данных и оформления диссертационного исследования) необходима аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

- Аудитории для самостоятельного обучения – 553, 557, компьютерные классы - 511, 512 (Институт иностранных языков)

- Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:
- Телевизор (Philips 26 PFL5322S/60)
- Стереоприёмник (Panasonic RX 29D)
- DVD Philips DVP 3120/51
- Ноутбук Fujii (Siemens)
- Интерактивная доска (Panasonic UB-T 780)
- Системный блок (Super wave, izus)
- Проектор переносной (Benq MP 620 c)
- Проектор стационарный подвесной (Epson emp – 400w)
- Активная стереосистема (Defender Diamont 17)
- Стереоприёмник (Panasonic RX 29D)
- *Перечень лицензионного программного обеспечения:*
- Microsoft (ОС, пакет офисных приложений)
- Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019

## **6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научные исследования могут проводиться в структурных подразделениях РУДН или на базе иных научных, образовательных или производственных организаций.

Проведение научных исследований на базе внешних организаций (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующих договоров или соглашений о сотрудничестве.

Сроки выполнения научных исследований соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения научных исследований могут быть скорректированы при согласовании с департаментом аспирантуры и докторантуры.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

*Основная литература:*

Джуринский А. Н. История педагогики и образования в 2 ч. – Ч. 1. – С древнейших времен до XIX века: учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 398 с.

1. Джуринский А. Н. История педагогики и образования в 2 ч. – Ч. 2. – XX – XXI века: учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. – 282 с.

2. Корнетов Г. Б. Общая педагогика: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АСОУ, 2019. – 364 с.

3. Князев Е. А. История зарубежного образования и педагогики: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2022. – 302 с.

4. Лукацкий М.А. Педагогика: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2024. – 520 с.

5. Методические рекомендации «Применение критериев доказательности диссертационных исследований в области наук об образовании» /под науч. ред. Филиппова В.М. – М.: РАО, 2023.

*Дополнительная литература:*

Джуринский А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для магистров. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 608 с.

1. Загвязинский В. И., Емельянова И. Н. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2016. – 315 с.

2. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. – 227 с. URL: <http://znanium.com>
3. Крянев Ю. В., Волкова Н. П. и др. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. URL: <http://znanium.com>
4. Маралов В. Г., Ситаров В. А. Педагогика и психология ненасилия в образовании: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 424 с.
5. Панфилова А. П. Долматов А. В. Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015. – 487 с.
6. Подымова Л. С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект: монография. – М.: Прометей, 2012. – 207 с. URL: <http://www.book.ru/book/911653>
7. Полонский В. М. Оценка качества научно-педагогических исследований: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. 220 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/762235>
8. Рьжков А. Н. Генезис педагогических понятий в России в XI – XX вв.: монография. – М.: Прометей, 2012. – 300 с. URL: <http://www.book.ru/book/911648>
9. Щербина Ю. В. Введение в педагогический дискурс: учебник. – М.: Инфра-М, Форум, 2015. – 432 с.

*Рекомендуемая литература:*

1. Абдуразакова Д.М. Развитие толерантного сознания у молодежи в учреждениях культуры и образования многонационального региона: монография. – М.: Изд-во МГУКИ, 2008. – 120 с.
2. Горбачева Д.А. Аксиологический подход к развитию творческого потенциала молодежи в сфере социально-культурного образования и туризма: монография. – М.: Изд-во КГУКИ, 2008. – 324 с.
5. Жарков А.Д. Теория и технология культурно-досуговой деятельности: учебник для вузов культуры и искусств. – М.: Издательский Дом МГУКИ, 2007. – 480 с.
6. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: учебное пособие для вузов культуры и искусств. – М.: Изд-во МГУКИ, 1998. – 248 с.
7. Жаркова Л.С. Организация деятельности учреждений культуры: учебник для студентов вузов культуры и искусств. – М.: Издательский Дом МГУКИ, 2010. – 396 с.
8. Змеев С.И. Технология обучения взрослых. – М., 2002.
9. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: учебник. – М.: Изд-во МГУКИ, 2004.
10. Ключко Е.М. Культурно-досуговая деятельность населения России (май 1945 – 1985): Теоретико-методологический и исторический аспекты: учебное пособие. – 3<sup>е</sup> изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во МГУКИ, 2007. – 161 с.
11. Колесникова И.А. Основы андрагогики: учебное пособие для вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
12. Комиссаренко С.С. Культурные традиции русского общества: учебное пособие. – СПб., 2003. – 304 с.
13. Жарков А.Д., Чижиков В.М. Культурно-досуговая деятельность. – М.: Изд-во МГУК, 1998. – 461 с.
14. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: учебное пособие. – Ростов: Изд-во Феникс, 2001. – 416 с.
15. Минюшев Ф.И. Социология культуры. – М.: Изд-во Академ. проект, 2004.
16. Новикова Г.Н. Технологические основы социально-культурной деятельности. – М.: Изд-во МГУКИ, 2010. – 212 с.
17. Ключко Е.М., Ярошенко Н. Социально-культурная деятельность: опыт исторического исследования: сборник научных статей. – М.: Изд-во МГУКИ, 2007. – 143 с.

18. Стрельцов Ю.А., Стрельцова Е.Ю. Педагогика досуга: учебное пособие. – М.: Издво МГУКИ, 2008. – 272 с.
19. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие. – М.: Изд-во ИНФРА-М, 2009.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
- Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - база данных Academic Search Ultimate (EBSCO) <https://www.ebsco.com/products/research-databases/academic-search-ultimate>
  - база данных Web of Science Core Collection <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science-core-collection/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая педагогика, история педагогики и образования (Педагогическое регулирование социальных отношений личности и социокультурной среды)».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

По итогам этапов выполнения научных исследований аспирант представляет научному руководителю или на заседании департамента развернутый устный или письменный отчет. В отчет включаются сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о степени готовности диссертации;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и иных, к ним приравненных и/или утвержденных ученым советом РУДН;
- об участии аспиранта в научно-технических мероприятиях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- прочее.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Результаты выполнения научных исследований за каждые полгода обучения определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E) в соответствии с балльно-рейтинговой системой РУДН.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры теории и**

**практики иностранных  
языков**

**Михеева Н.Ф.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Доцент кафедры теории и  
практики иностранных  
языков**

**Петрова М.Г.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

#### **РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

**Кафедра теории и практики**

**Михеева Н.Ф.**

**иностраных языков**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.