

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра глазных болезней**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

(наименование практики)

Научная специальность:

**3.1.5. Офтальмология**

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Глазные болезни**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам биологического профиля.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания дисциплины профиля.

Уметь:

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;
- проводить все виды аудиторных занятий по дисциплинам профиля подготовки;
- организовывать внеаудиторную и воспитательную работу со студентами.

Владеть:

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Получение индивидуального задания на практику от руководителя и прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	2
	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике,	2

	требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	
	Составление индивидуального плана практики.	2
	Посещение практических занятий ППС кафедры по дисциплине.	30
	Изучение должностных обязанностей и прав ППС ВУЗа, правил внутреннего распорядка, документов, регламентирующими учебный процесс. Изучение учебных планов и программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело»; утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана, подготовки и принципов их составления.	6
	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Изучение программ и УМК дисциплины, составление конспектов занятий, презентации. Разработка программы модуля (раздела) учебной дисциплины. Подготовка учебно-методических материалов проведения занятий. Разработка плана и конспекта занятий.	30
Раздел 2. Основной этап	Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами.	72
	Организация и проведение внеаудиторных занятий.	18
	Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	18
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Оформление отчета по практике	26
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	10
Общая трудоемкость практики:		216

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, экран, доска магнитная, набор муляжей, набор

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	средствами мультимедиа презентаций.	учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams).

## 6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Болезни хрусталика. Учебно-методическое пособие для занятия по офтальмологии студентов IV-V курсов медицинского факультета. Фролов М.А., Гончар

- П.А., Кумар В., Маркова Е.Ю., Казакова К.А., Фролов А.М., Шклярчук В.В.М.: Изд-во РУДН, 2015
2. Глазные болезни [Электронный ресурс] : Учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
  3. Глазные болезни [Текст] : Учебник / Э.С. Аветисов [и др.]; Под ред. В.Г.Копаевой. - М. : Медицина, 2002, 2008.2013:
  4. Глазные болезни. Конспект лекций для иностранных студентов. Фролов М.А., Гончар П.А., Маркова Е.Ю., Кумар В., Душин Н.В., Шклярчук В.В., Фролов А.М., Казакова К.А. М.: РУДН, 2015 г
  5. Офтальмология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
  6. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
  7. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017..
  8. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебник / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, Басинский С.Н. и др.; Под ред. Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
  9. Применение металлического дренажа в хирургическом лечении рефрактерной глаукомы Учебно-методическое пособие / М. А. Фролов, В. Кумар, И. Е. Шепелова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015.
  10. Применение ирис-кло ИОЛ (АРТИСАН) при и отсутствии связочно-капсулярного аппарата хрусталика. Фролов М.А., Кумар В., Исуфай Э. // Методические рекомендации. Москва: Изд. Медицина, 2010.
  11. Травмы глаза [Электронный ресурс] : Под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
  12. Травмы глаза [Электронный ресурс] : Монография / Под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
  13. Kanski Jack J.Synopsis of Clinical Ophthalmology / J.J. Kanski, V. Bowling. - Third Edition ; Книга на английском языке. - Great Britain : Elsevier, 2013.
  14. Kanski Jack J.Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach / J.J. Kanski. - 6th ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Elsevier Butterworth-Heinemann, 2007 Указанные учебные издания имеются в библиотеке РУДН
  15. Аккомодация, руководство для врачей под редакцией Л. А. Катаргиной, 2012
  16. Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных. Под. Редакцией С.И.Блохиной. 2004.
  17. Алгоритмы диагностики и лечения больных первичной глаукомой. Учебное пособие для врачей. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева. Иркутск, 2006.
  18. Анатомия глаза и его придаточного аппарата. С.Ю.Петров под ред. С.Э.Аветисова. 2003.
  19. Анатомия и физиология зрительного анализатора, Н.Н.Раткина. 2008.
  20. Атлас глазных болезней. Б.М.Могутин. Санкт-Петербург ИПК «Вести», 2008.
  21. Атлас по клинической офтальмологии. Д.Дж. Спэлтон, Р.А.Хитчингс, П.А.Хантер. 2007.
  22. Близорукость. Э.С.Аветисов. Москва. 2003.
  23. Болезни глаз при общих заболеваниях у детей. И.Ковалевский. 2003 г.
  24. Болезни слезных органов и способы их лечения. Н.И.Бастриков. 2007.
  25. Глаз и побочное действие лекарств (справочное пособие). И.Л.Ферфильфайн, Т.Д.Числова. Москва «Книга плюс», 2002.
  26. Глазной ишемический синдром. Л.Н.Тарасова, Т.Н.Киселева, А.А.Фокин. Москва «Медицина», 2003.

27. Глазные болезни в вопросах и ответах. Под редакцией Г.И.Должич. Ростов-на-Дону «Феникс», 2000.
28. Глазные болезни и травмы. Е.Е.Сомов. Санкт-Петербургское медицинское издательство,
29. Глазные болезни. Для врачей общей практики. Справочное пособие. Ю.С.Астахов, Г.В.Ангелопуло, О.А.Джалишвили. Санкт-Петербург «СпецЛит», 2004.
30. Глазные симптомы, синдромы, болезни (справочник). Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург
31. Глаукома открытоугольная. В.В.Волков. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
32. Глаукома при псевдонормальном давлении. Руководство для врачей. В.В.Волков. Москва «Медицина», 2001.
33. Глаукома. А.П.Нестеров. Издание 2-е переработанное. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
34. Глаукома. Дж.Фламмер. 2008.
35. Глаукомная оптическая нейропатия. Н.И.Курышева. Москва. 2006.
36. Гониоскопия. Пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов. Ю.А.Астахов, Н.Ю.Даль. 2006.
37. Детская офтальмология. Д.Тейлор, К.Хойт. Москва «Бином», Санкт-Петербург «Невский Диалект», 2002.
38. Диабетическая нейропатия. С.В.Котов, А.П.Калинин, И.Г.Рудакова. 2000 .
39. Диагностика и лечение больных с синдромом «сухого глаза»: краткое руководство для врачей. В.В.Бржеский, Е.Е.Сомов. Санкт-Петербург, 2005.
40. Диагностика и лечение перипапиллярной географической хориопатии. Е.И.Устинова и др.
41. Диагностики и лечение заболевания в практике семейного врача. Г.Н.Захлевная. 2007.
42. Диагностический справочник офтальмолога. П.А.Бездетко и др. Справочник. Ростов-наДону, «Феникс», 2006.
43. Дифференциальная диагностика редких форм глаукомы. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева, В.В.Малышев. Иркутск. 2004.
44. Заболевания глазного дна. Дж.Дж.Кански и др. Москва «МЕДпресс-информ», 2008.
45. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. Э.И.Сайдашева, Е.Е.Сомов, Н.В.Фомина. Санкт-Петербург, 2006.
46. Инфекционные болезни с поражением органа зрения (клиника, диагностика). Руководство для врачей. Ред. Ю.В. Лобзин с соавт.. 2003 г.
47. Катаракта. Ю.Е.Батманов. 2005.
48. Клиническая офтальмология. Е.Е.Сомов. Москва «МЕДпресс-информ», 2005.
49. Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. Дж.Дж.Кански Москва «Логосфера», 2006.
50. Клинические лекции по офтальмологии. Учебное пособие. Е.А.Егоров, С.Н.Басинский. Москва, 2007.
51. Клинический атлас патологии глазного дна. Л.А.Кацнельсон, В.С.Лысенко, Т.И.Балишанская. 2004 г.
52. Комплексное лечение туберкулеза органа зрения (этиотропная химиотерапия, патогенетическое медикаментозное лечение, основные принципы физиотерапии, санаторноклиматического, лазерного и микрохирургического лечения). Пособие. 2005.
53. Лекарственные средства в практике офтальмолога. А.Л.Онищенко. 2008.
54. Лекарственные средства в современной офтальмологической практике. Е.Е.Сомов, И.Б.Михайлов. Москва «МЕДпресс-информ», 2003.

55. Наследственные и врожденные заболевания глаз. Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург. 2007.
56. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва. Руководство для врачей под ред. А.М.Шамшиновой. Москва. 2001
57. Нейроофтальмология. ГЭОТАР-Медиа под. ред. А.С. Никифорова, М.Р. Гусевой, 2013
58. Нейропротекторное лечение первичной глаукомы. Н.И.Курышева. Учебно-методическое пособие. Москва, 2008.
59. Неотложная офтальмология. Учебное пособие. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2004.
60. Ожоги глаз. Н.А.Пучковская, С.А.Якименко, В.М.Непомнящая. 2001
61. Ожоги глаз. Патогенез и лечение. К.Т.Керимов. А.И.Джафаров, Ф.С.Гахраманов. Москва,
62. Организация выявления, дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза глаз. Методические рекомендации. Санкт-Петербург. 1999.
63. Осложненная глаукома. Э.Р.Мулдашев, Г.Г.Корнилаева, В.У.Галимова. Уфа, 2005.
64. Отслойка сетчатки, макулярное отверстие, пролиферативная витреоретинопатия как осложнения инволюционного витреоретинального синдрома. А.М.Водовозов. Волгоград, 1998.
65. Офтальмодиагностика патологии зрительного нерва и головного мозга. Н.С.Ярцева, Л.А.Деев, В.А.Павлов. Смоленск, 2004.
66. Офтальмологическая терминология (учебное пособие). А.В.Петраевский, И.А.Гндоян. 2005.
67. Офтальмологические проявления общих заболеваний. Руководство для врачей. Е.А.Егоров, Т.В.Ставицкая, Е.С.Тутаева. Москва. 2006.
68. Офтальмологические синдромы. Н.В.Косых. 2002 .
69. Офтальмология 2006. Клинические рекомендации. Л.К.Мошетьова, А.П.Нестеров, Е.А.Егоров. Москва « ГЭОТАР-Медиа», 2006.

*Дополнительная литература:*

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертации. - СПб.: СпецЛит, 2009.
2. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. - М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008.
5. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. - М.: ИНФРА-М, 2009.
6. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы и до защиты: Справ. Пособие / Авт – сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003.
7. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно – исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011.
8. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2004.

9. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. - М.: - "Книга сервис", - 2003.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>
- 

*Учебно-методические материалы для прохождения практики:*

Инструкция по охране труда и пожарной безопасности при проведении практик [указать название и номер инструкции в соответствии с утвержденной на вашем ОУП] (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в приложении к настоящей программе практики.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Зав. кафедрой глазных болезней

Фролов М.А.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Зав. кафедрой глазных болезней

Фролов М.А.