

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**кафедра онтологии и теории познания**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Онтология и теория познания**

(наименование дисциплины)

Научная специальность:

**5.7.1. Онтология и теория познания**

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Онтология и теория познания**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Онтология и теория познания» является формирование у аспирантов объемного, целостного знания об универсальных связях в системе «мир-человек». Задачей дисциплины является целостное освоение проблематики бытия и познания, предмета и объекта философии, современных методов и концепций в областях онтологии и теории познания.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «онтология и теория познания» направлено на формирование у обучающихся:

- знаний основ онтологического дискурса, понимание категорий онтологии в применении к актуальным проблемам современного научного знания;
- знаний категориально-терминологического аппарата научных исследований, посвященных проблематике организации бытия, материи, пространства и времени, картины мира;
- умений критически осмысливать явления, события, поступки, концепции с позиций, отвечающих современному уровню развития философии и науки;
- умений оценивать и прогнозировать тенденции развития философского знания (концептов, теорий, парадигм, традиций и направлений), определять перспективные направления исследований;
- умений профессионально вести дискуссии, обсуждать проблемы, находящиеся в междисциплинарных отраслях научного знания
- навыков владения диалектическим методом, феноменологическим методом, методологией логического, исторического, структурно-функционального анализа и иными методологическими подходами в реализации профессиональной и/или социально-значимой деятельности.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Онтология и теория познания» составляет 3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
<i>Контактная работа</i>	54	54
в том числе:		
Лекции (ЛК)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26	26
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	52	52
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>	2	2
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	108
	зач. ед.	3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Место онтологии и гносеологии в структуре философского знания	Тема 1. Онтология и гносеология в составе философии. Определение, предмет и функции философии.	ЛК
	Тема 2. Определение, формы и значение онтологии в составе научного знания.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Формирование теории познания. Значение и функция теории познания. Демаркация гносеологии, эпистемологии и теории познания в истории философии.	ЛК, СЗ

Раздел 2. Онтология и гносеология в античную эпоху	Тема 1. Возникновение философии и философская картина мира. Значение и формы онтологии в истории античной философии.	ЛК
	Тема 2. Особенности становления теоритического знания. Гносеология в составе философии. Проблема идеализма и рационального познания.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Онтология и гносеология в Средневековье	Тема 1. Средневековая философия: особенности предмета изучения, проблемы, периодизация. Особенность гносеологии в религиозной философии.	ЛК, СЗ
	Тема 2. Онтологические проблемы в философии Средневековья.	СЗ
	Тема 3. Предпосылки и особенности философской мысли эпохи Возрождения. Изменение стратегий дискурса в гносеологии.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Онтология и гносеология в XVI-XVIII веках	Тема 1. Философия XVII-XIX вв., ее отличительные черты, периоды, проблемы, направления, тенденции.	ЛК
	Тема 2. Английский эмпиризм и сенсуализм. Французский материализм. Онтологические проблемы практической философии и науки.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Немецкий классический идеализм. Формирование теории познания и критической методологии.	ЛК, СЗ
	Тема 4. Развитие методологии немецкой философии во второй половине XIX века. Предпосылки философии XX века.	ЛК
	Тема 5. Онтология в философии XX века. Авторские определения ценности, значения и предмета онтологии в философии.	ЛК
Раздел 5. Онтологические и гносеологические концепции XX века	Тема 2. Феноменология, фундаментальная онтология, герменевтика и аналитическая традиция.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Теория познания в составе научной методологии естествознания, математики и научно-технических дисциплин. Позитивизм XX века.	ЛК, СЗ
	Тема 4. Онтология и научные теории мира. Понятие научных онтологий. Космология и онтология в науке в традиции XX века.	СЗ
	Тема 1. Проблема бытия. Основной и основополагающий вопросы в философии. Бытие и мышление. Бытие и сознание. Сущее и существование.	ЛК
Раздел 6. Проблемы бытия. Философское учение о мире	Тема 2. Проблематика определения пространства, времени, движения, развития в онтологии.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Философия и наука: онтологические основания науки (по отраслям науки).	ЛК
	Тема 1. Познание и знание. Субъект и объект	ЛК, СЗ
Раздел 7. Теория		

познания и методология научных исследований.	познания. Эпистемологические стратегии современной науки и философии.	
	Тема 2. Методологические функции онтологии и теории познания в развитии науки и техники	СЗ
	Тема 3. Современная теория познания. Иерархия онтологических категорий и инструментария теории познания.	СЗ
Раздел 8. Современные проблемы онтологии и теории познания.	Тема 1. Современная проблематика теории познания и онтологии в контексте общественных и научных тенденций XXI века.	ЛК
	Тема 2. Проблема описания сознания, единства когнитивных функций и неразрывность психофизиологической организации человека.	СЗ
	Тема 3. Проблематика установления критериев объективности, достоверности и истинности знания. Плюрализм и релевантность знания и информации в обществе XXI века.	СЗ

#### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы</b>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

Алексеев П.В., Панин А.В. *Философия: Учебник.* – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М., 2018.

Найдыш В.М. *Введение в философию / Курс лекций. В 2-х вып.* – М., 2014.

*Человек. Наука. Цивилизация.* – М., 2004.

### *Дополнительная литература:*

Антисери Д., Реале Дж. *Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4.* – СПб.:Петрополис, 2017.

Асмус В.Ф. *Античная философия.* – М.: Мысль, 2018.

Белов В.Н. Г. Коген. *Кантовская теория опыта. Послесловие (предисловие и перевод) // Кантовский сборник.* – Калининград: Изд-во КГУ, 2002. – № 23.

Белов В.Н. Коген Г. *Трансцендентальный метод (предисловие и перевод) // Вестник Московского университета.* – 2002. – № 5.

Белов В.Н. *Философия культуры Канта и Когена // Историко-философский альманах № 1 МГУ.* – 2005.

Белов В.Н. *Русская религиозная философия и Кант: компаративистский анализ гносеологического аспекта // Русская философия. Новые исследования и материалы.* – СПб., 2001.

Шлик М. *Философия и естествознание (перевод А.Л. Никифорова) // Эпистемология и философия науки.* – 2004. – № 1.

Рассел Б. *Исследование значения и истины.* – М.: Идея-Пресс; Дом интеллектуальной книги, 1999.

Тетюев Л.И. *Теоретическая философия: проблема познания (Современные дискуссии вокруг теории познания).* – Саратов: ИЦ Наука, 2010.

*Основы научного исследования: учебно-методическое пособие / Е.А. Гнагышина, Д.Н. Корнеев [и др.].* – Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2020.

Вернадский В.И. *История науки. Сочинения.* – М.: Юрайт, 2020.

Кун Т. *Структура научных революций.* – М.: Аст, 2015.

Стёпин В.С. *История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук.* – М.: Академический проект, 2011.

Стёпин В.С. *Теоретическое знание.* – М.: Прогресс-Традиция, 2003.

Тетюев Л.И. *Кант и современная практическая философия.* – Саратов: ИЦ Наука, 2018.

Артаваздовна М.Л., Лукичев, П.Н., Сахарова Ю.В. *Методологическое значение эволюционизма в постнеклассической парадигме.* – Р. н/Д.: Изд-во Фонд науки и образования, 2020.

*История философии науки: учебно-методическое пособие / Г.Д. Чесноков, И.А. Бирич В.М. Кондратьев, Б.Н. Бессонов [и др.].* – М.: Книгодел, 2020.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Mail»: [сайт]. URL: <https://mail.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

Курс лекций по дисциплине «Онтология и теория познания» (на базе ТУИС).

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой  
Профессор

Белов Владимир Николаевич  
Найдыш Вячеслав Михайлович

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания

Белов Владимир Николаевич