

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2025 13:02:44  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120a871083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

### 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

### ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эпидемиология» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 17 тем и направлена на изучение эпидемиологии инфекционных болезней и формирование компетенций, необходимых врачу специальности лечебное дело для практической деятельности при оказании помощи пациентам с инфекционной патологией.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных заболеваний в лечебных учреждениях среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эпидемиология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                               | УК-1.1 Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций;<br>УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.1 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения;<br>ОПК-6.2 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;<br>ОПК-6.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-5  | Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                                        | ПК-5.2 Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий;<br>ПК-5.7 Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;<br>ПК-5.8 Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;<br>ПК-5.9 Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;<br>ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эпидемиология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Последующие дисциплины/модули, практики*                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                               | Философия;<br>Гигиена;<br>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;<br>Математика;<br>Пропедевтика внутренних болезней;<br>Химия;<br>Медицинская информатика;<br>Биоорганическая химия;<br>Физика;<br>История медицины;<br>Социально-значимые проекты в медицине;<br>Экономика **;                              | Клиническая фармакология;                                             |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Общая хирургия;<br>Топографическая анатомия и оперативная хирургия;<br>Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;<br>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);<br>Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); | Медицина катастроф;<br>Неотложные состояния;<br>Инфекционные болезни; |
| ПК-5  | Способен к проведению и контролю эффективности                                                                                                                                                                                                                                           | Пропедевтика внутренних болезней;                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практика общеврачебного профиля: помощник врача                       |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                           | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                         | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Организация специального ухода за больными;<br>Гигиена;<br><i>Введение в нутрициологию**</i> ;<br><i>Основы психофизиологии**</i> ; | амбулаторно-поликлинического учреждения;<br>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;<br>Поликлиническая терапия;<br>Педиатрия;<br>Акушерство и гинекология;<br>Репродуктивное здоровье;<br>Урология;<br>Клиническая стоматология;<br>Эндоскопическая урология;<br>Инфекционные болезни;<br>Фтизиатрия;<br><i>Амбулаторная кардиология**</i> ;<br>Офтальмология;<br>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;<br>Эндокринология;<br><i>Основы нутрициологии детского возраста**</i> ;<br>Профессиональные болезни; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эпидемиология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 7           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 72           | 72  | 72          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            | 0   | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 72           | 72  | 72          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0            | 0   | 0           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 27           | 27  | 27          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            | 9   | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                  | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования | 1.1                       | Краткая история становления эпидемиологии: добактериологический период, бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками.                                                                                                                                                                      | ЛР                  |
|               |                                                                                                                  | 1.2                       | Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза. Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Типы эпидемиологических исследований.                                                                                                                                    | ЛР                  |
| Раздел 2      | Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.                                                                | 2.1                       | Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия.                                                                                                                                     | ЛР                  |
|               |                                                                                                                  | 2.2                       | Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Мероприятия, направление на восприимчивый коллектив.                                                                                                | ЛР                  |
|               |                                                                                                                  | 2.3                       | Основы организации профилактических мероприятий. Уровни профилактики. Определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. Профилактическая работа в ЛПУ стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор - подсистема социально-гигиенического мониторинга (СГМ). | ЛР                  |
| Раздел 3      | Учение о природной очаговости. Сапронозы                                                                         | 3.1                       | Учение о природной очаговости инфекций Е.Н. Павловского. Определение понятий: «природный очаг», «антропоургический очаг». Резервуар возбудителя природно-очаговых болезней. Роль диких, полусинантропных и синантропных млекопитающих (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птиц в формировании природных и антропоургических очагов.                                                                                             | ЛР                  |
|               |                                                                                                                  | 3.2                       | Переносчики возбудителя природно-очаговых болезней. Внешняя среда как резервуар инфекции при сапронозах. Техногенно-экологические ниши возбудителей сапронозов. Основные принципы эпизоотолого-                                                                                                                                                                                                                                          |                     |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                         | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                                         |                           | эпидемиологического надзора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| Раздел 4      | Дезинфекция, стерилизация                               | 4.1                       | Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Дезинфекция при различных группах инфекций. Особенности дезинфекции при инфекциях дыхательных путей, кишечных инфекциях и особо опасных инфекциях. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в ЛПУ стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР                  |
|               |                                                         | 4.2                       | Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Методы стерилизации. Контроль стерилизации. Дезинсекция. Определение понятия. Очаговая и профилактическая дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсецирующие препараты. Дератизация. Определение понятия. Предупредительная и истребительная дератизация. Препараты для дератизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛР                  |
| Раздел 5      | Иммунопрофилактика инфекционных болезней                | 5.1                       | Иммунопрофилактика. Определение понятия. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здровского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика. Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке иммуно-биологических препаратов («холодовая цепь»). | ЛР                  |
|               |                                                         | 5.2                       | Правовые основы иммунопрофилактики закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЛР                  |
| Раздел 6      | Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых | 6.1                       | Кишечные инфекции. Общая характеристика группы кишечных инфекций. Характеристика водных, пищевых и бытовых эпидемий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЛР                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                 | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               | инфекционных заболеваний                                                        | 6.2                       | Инфекции дыхательных путей. Общая характеристика группы воздушно-капельных инфекций, их механизм, пути и факторы передачи. Особенности эпидемического процесса при вирусных инфекциях дыхательных путей на примере гриппа, кори, паротитной инфекции; бактериальных инфекциях на примере дифтерии, коклюша, менингококковой инфекции, туберкулеза. Зависимость интенсивности эпидемического процесса от изменчивости возбудителя и качества иммунопрофилактики.   | ЛР                  |
|               |                                                                                 | 6.3                       | Инфекции наружных покровов<br>Противоэпидемические мероприятия.<br>Эпидемиологический надзор<br>Болезни с контактным механизмом, артифициальным (парентеральным) путем передачи на примере вирусных гепатитов В, С, D, ВИЧ- инфекции. Роль социальных факторов в распространении этих инфекций. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.                                                                                                      | ЛР                  |
|               |                                                                                 | 6.4                       | Болезни с трансмиссивным механизмом передачи на примерах малярии, сыпного тифа. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| Раздел 7      | Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 7.1                       | Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ВБИ. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ВБИ.                                                                                                                                          | ЛР                  |
|               |                                                                                 | 7.2                       | Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ВБИ. Проявления эпидемического процесса. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ВБИ, особенности его проведения в ЛПУ. |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины



| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                          | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория                | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.                     | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, Ноутбук, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams), Яндекс телемост. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели; технические средства: имеется выход в интернет.                                                                                                                                                                     |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Эпидемиология в вопросах и ответах. Под ред. Г.М.Кожевниковой, В.П.Голуба. Учебное пособие //М.: Изд. РУДН. 2018. - 468с.
2. Эпидемиология. Учебник./ под редакцией академика РАН Н.И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648
3. Эпидемиология инфекционных болезней. Учебное пособие. Ющук Н.Д. и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496

### Дополнительная литература:

1. Эпидемиология и инфекционные болезни -5-изд. В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2020. - 1008 с.: ил.
2. Эпидемиология. Учебник./под ред. Зуевой Л.П. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эпидемиология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                       |                |                                                          |
|-----------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| <hr/>                 | <hr/>          | <hr/>                                                    |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Вознесенский Сергей<br>Леонидович<br><i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                                             |                |                                                                                |
|---------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <hr/>                                       | <hr/>          | <hr/>                                                                          |
| Заведующий кафедрой<br><i>Должность БУП</i> | <i>Подпись</i> | Кожевникова Галина<br>Михайловна [М]<br>Заведующий кафе<br><i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                                    |                |                                                       |
|------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| <hr/>                              | <hr/>          | <hr/>                                                 |
| Профессор<br><i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Стуров Николай<br>Владимирович<br><i>Фамилия И.О.</i> |