

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение фактов и закономерностей этапов психического развития личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости.

Целью освоения дисциплины является расширение у студентов знаний о феноменологии процессов развития и формирование фундаментальных понятий о развитии человеческой психики на разных этапах онтогенеза.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология развития и возрастная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;                       |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | ОПК-5.1 Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|--|--|
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Введение в профессию;<br>Информатика;<br>Правовые и этические основы работы клинического психолога;<br>Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие;<br><i>Теория и практика личностных ресурсов**;</i> | Методика преподавания психологии;<br>Экспериментальная психология;<br>Основы научно-исследовательской работы;<br>Методология исследований в клинической психологии;<br>Организационно- правовые основы охраны психического здоровья;<br>Педагогическая практика под супервизией;<br>Производственная практика под супервизией;   |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | Общая психология: внимание, память;<br>Общая психология: введение;<br>Психология личности;<br>Клиническая психология;  | Преддипломная практика;<br>Психологическое консультирование;<br>Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств;<br>Психиатрия;<br>Неврология;<br>Общая психология: эмоции, чувства, воля;<br>История психологии;<br>Personality and Social Behaviour;<br>Психология аномального развития;<br>Психотерапия;<br>Практикум по нейропсихологии;<br>Практикум по патопсихологии;<br>Практикум по детской клинической психологии;<br>Практикум по психотерапии;<br>Практикум по психосоматике;<br>Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций;<br>Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями;<br>Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье;<br>Введение в психологию семьи и семейное консультирование; |

\* - выполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология развития и возрастная психология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 4           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 72             |            | 72          |
| Лекции (ЛК)                                      | 36             |            | 36          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 36             |            | 36          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 18             |            | 18          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18             |            | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1      | Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии                       | 1.1                       | Предмет и задачи психологии развития и возрастной психологии                  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.2                       | Методы психологии развития и возрастной психологии                            | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.3                       | Детство как предмет психологического исследования                             | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Детерминанты психического развития ребенка в онтогенезе                                    | 2.1                       | Проблема психического развития ребенка в зарубежной психологии                | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.2                       | Проблема развития личности в онтогенезе в психоанализе                        | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.3                       | Развитие интеллекта в концепции Ж.Пиаже                                       | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.4                       | Подход к проблеме развития в гуманистической психологии и гештальт-психологии | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.5                       | Культурно-исторический подход в психологии развития и возрастной психологии   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.6                       | Проблема периодизации психического развития в онтогенезе                      | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла | 3.1                       | Младенческий возраст  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.2                       | Ранний возраст  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.3                       | Дошкольный возраст  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.4                       | Младший школьный возраст  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.5                       | Подростковый возраст  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.6                       | Юношеский возраст   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.7                       | Психология взрослости: молодость, зрелость, старение, старость                | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional/64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Cam/тёмно-серый (16), имеется выход в интернет, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams), Adobe. Программный комплекс Практика-МГУ, jamovi (Version 2.3). |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий  | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (в том числе консультаций,   |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            | семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | текущего контроля и промежуточной аттестации). Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Cam/тёмно-серый (16), имеется выход в интернет, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams), Adobe. Программный комплекс Практика-МГУ, jamovi (Version 2.3). |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11341-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488839>

2. Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: учебник для вузов / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08007-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492619>

3. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468744>

### *Дополнительная литература:*

1. Божович Л.И. Проблемы формирования личности М.: Директ-Медиа, 2008. - 612 с.
  2. Бурлакова, Н. С. Детский психоанализ. Школа Анны Фрейд: учебник для вузов / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06570-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491536>
  3. Веракса, Н. Е. Детская психология: учебник для академического бакалавриата / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 446 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4048-0.
  4. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9466-7.
  5. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 302 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9480-3.
  6. Кравченко Юнна Евгеньевна, Психология эмоций. Классические и современные теории и исследования 2020/Издательство: ФОРУМ 544 стр. ISBN: 978-5-00091-706-0
  7. Крайг Г. Психология развития. – СПб. Питер, 2001, 2004. – 992с.
  8. Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для академического бакалавриата / С. В. Молчанов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6172-0.
  9. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00249-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488576>
  10. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07004-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488919>
  11. Руководство практического психолога. Психолог в школе: практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08757-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490864>
  12. Рябышева Е.Н. Формирование нравственных понятий у студентов в процессе изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» Территория науки , 2017/ Издательство: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования «Воронежский экономико-правовой институт» ISSN: 1991-9492
  13. Ткачева, М. С. Возрастная психология: конспект лекций / М. С. Ткачева, М. Е. Хилько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 200 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-3101-3.
  14. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для СПО / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9023-2.
  15. Yuri N. Karandashev. Уровневая периодизация онтогенеза. Становление системы ведущих функций для произвольного уровня организации. Психология человека в образовании , 2021 Издательство: Herzen State Pedagogical University of Russia ISSN: 2686-9527
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология развития и возрастная психология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры психологии и  
педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Сунгурова Нина Львовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений

Брониславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений

Брониславович

*Фамилия И.О.*