

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЯЗЫК РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Язык региона специализации» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 24 разделов и 105 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Язык региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);; ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;; ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Язык региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Язык региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.		Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Язык региона специализации» составляет «30» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	447		68	68	68	68	68	39	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	447		68	68	68	68	68	39	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	488		49	49	62	89	67	78	94
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	145		27	27	14	23	9	27	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1080	144	144	144	180	144	144	180
	зач.ед.	30	4	4	4	5	4	4	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Presentaciones	1.1	Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo	C3
		1.2	Lectura: Presentación	C3
		1.3	Audición: ¿De qué país eres?	C3
		1.4	Comunicación: Conversación de ¿qué país eres?	C3
		1.5	Escritura: Mapa de España	C3
Раздел 2	Saludos	2.1	Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero	C3
		2.2	Lectura: Mi primer día en la universidad. Saludos	C3
		2.3	Audición: Conversación de ¿Cómo te llamas?	C3
		2.4	Comunicación: Conversación de ¿de dónde eres?	C3
		2.5	Escritura: Completar la ficha de datos	C3
Раздел 3	Familia	3.1	Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres	C3
		3.2	Lectura: Familia	C3
		3.3	Audición: Familia	C3
		3.4	Comunicación: Familia hispana	C3
		3.5	Escritura: Dibujar y describir su árbol genealógico	C3
Раздел 4	Día laboral	4.1	Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos	C3
		4.2	Lectura: Día laboral	C3
		4.3	Audición: Trabajo	C3
		4.4	Comunicación: Comida y horarios	C3
		4.5	Escritura: Mi horario	C3
Раздел 5	Casa	5.1	. Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar	C3
		5.2	Lectura: Esta es mi casa	C3
		5.3	Audición: Vivir en una casa	C3
		5.4	Comunicación: Mi habitación	C3
		5.5	Escritura: Dibujar y describir su habitación	C3
Раздел 6	Hotel/Patios	6.1	Gramática: Numerales ordenales/ Artículos	C3
		6.2	Lectura: Patios	C3
		6.3	Audición: En un hotel	C3
		6.4	Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte?	C3
Раздел 7	Comer	7.1	Gramática: Imperativo afirmativo	C3
		7.2	Lectura: Restaurante	C3
		7.3	Audición: En el café	C3
		7.4	Comunicación: Comida española	C3
		7.5	Escritura: Mi receta favorita	C3
Раздел 8	Aficiones	8.1	Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar	C3
		8.2	Lectura: Anuncios	C3
		8.3	Audición: Cine	C3
		8.4	Comunicación: Comer fuera de casa	C3
		8.5	Escritura: Anuncio “Busco amigos”	C3
Раздел 9	Mi barrio	9.1	Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares	C3
		9.2	Lectura: Vida en la capital	C3
		9.3	Audición: Un barrio tranquilo	C3
		9.4	Comunicación: Metro de Madrid	C3
		9.5	Escritura: Mi barrio	C3
Раздел 10	Salir con los amigos	10.1	Gramática: Gerundio//Presente	C3
		10.2	Lectura: Salir con los amigos	C3
		10.3	Audición: Hablar por teléfono	C3
		10.4	Comunicación: Apariencia	C3
		10.5	Escritura: Mi apariencia y carácter	C3
Раздел 11	Tiempo	11.1	Gramática: Preterito simple	C3
		11.2	Lectura: Tiempo	C3
		11.3	Audición: ¿Qué hiciste ayer?	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		11.4	Comunicación: Vacaciones en España	C3
		11.5	Escritura: Mis vacaciones	C3
Раздел 12	Fiestas	12.1	Gramática: Preterito simple irregulares	C3
		12.2	Lectura: Fiestas hispanas	C3
		12.3	Audición: Vacaciones en México	C3
		12.4	Comunicación: Vacaciones en España	C3
		12.5	Escritura: Blog Mis vacaciones	C3
Раздел 13	Compras	13.1	Gramática: Pronombres atonos// demostrativos	C3
		13.2	Lectura: Compras	C3
		13.3	Audición: En la tienda	C3
		13.4	Comunicación: Moda	C3
		13.5	Escritura: Tu ropa y tu	C3
Раздел 14	Excursiones	14.1	Gramática: Comparativos	C3
		14.2	Lectura: Ciudades de España	C3
		14.3	Audición: Mi ciudad	C3
		14.4	Comunicación: Pintura	C3
		14.5	Escritura: Blog Excursiones	C3
Раздел 15	Salud y enfermedades	15.1	Gramática: ir+ a+inf.	C3
		15.2	Lectura: Salud	C3
		15.3	Audición: ¿Qué te duele?	C3
		15.4	Comunicación: Medicos	C3
		15.5	Escritura: Resfriado	C3
Раздел 16	Antes y ahora	16.1	Gramática: Preterito imperfecto	C3
		16.2	Lectura: Descanso	C3
		16.3	Audición: Vacaciones en las montañas	C3
		16.4	Comunicación: Vida antes y ahora	C3
		16.5	Escritura: Mi vida antes	C3
Раздел 17	Repaso/ Encantado	17.1	Gramática: Pretérito de indicative/Gerundio/ pronombres atonos	C3
		17.2	Comunicación: Presentar /Saludar	C3
		17.3	Escritura: Vacaciones inolvidables	C3
Раздел 18	Biografía	18.1	Gramática: Numerales	C3
		18.2	Comunicación: Biografía	C3
		18.3	Escritura: Personalidades famosas	C3
Раздел 19	Costumbres	19.1	Gramática: Pretérito de perfecto compuesto // participios irregulares	C3
		19.2	Comunicación: Bodas	C3
		19.3	Escritura: Balance de la vida	C3
Раздел 20	Tiempo libre	20.1	Gramática: Pretérito perfecto compuesto // Pretérito Simple de indicativo	C3
		20.2	Comunicación: Casa	C3
		20.3	Escritura: Cine	C3
Раздел 21	Cocina	21.1	Gramática: Imperativo	C3
		21.2	Comunicación: Dieta mediterranea	C3
		21.3	Escritura: Receta Gaspacho	C3
		21.4	Audio: Cocina	C3
Раздел 22	Compra	22.1	Gramática: Comparativos	C3
		22.2	Comunicación: Segunda mano	C3
		22.3	Escritura: Anuncio de venta	C3
Раздел 23	Consejo	23.1	Gramática: Imperativo Afirmativo /Negativo	C3
		23.2	Comunicación: Deporte	C3
		23.3	Escritura: Mi deporte favorito	C3
		23.4	Audio: ¡Que te mejores!	C3
Раздел 24	Salud	24.1	Gramática: Subjuntivo / Oraciones simples	C3
		24.2	Comunicación: Edad de tu cuerpo	C3
		24.3	Escritura: Tus consejos	C3

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 1 (A1) Cuaderno de ejercicios + CD ¶Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero¶
2. Учебник с диском: Libro del alumno + CD Nuevo Espanol en marcha. A1 (Nivel Inicial) ¶авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ¶
 - Учебник с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Libro del alumno+ CD¶Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ¶
 - Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Cuaderno deejercicios + CD Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ¶

Дополнительная литература:

1. Родригес – Данилевская Е.И., Степунина И.Л., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. – Черо, 2021.
 - Дышлевая Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юникс, 2014, 2015, 2017, 2020. - 390 с. : ил. - (Изучаем иностранные языки).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Язык региона специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Язык региона специализации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Сибул Виктория Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Малюга Елена Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Давыдов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---