

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2024 15:40:28
Уникальный программный код:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Философия» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

| Код и наименование УК |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
| УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. |

| Код и наименование УК |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. |
| УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. |

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование ОПК |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. |
| ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. |
| ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. |
| ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| ОПК-5. Способность использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности. |
| ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки. |
| ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии. |
| ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности |

| Код и наименование ОПК |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии. |
| ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии. |
| ОПК-10. Способен использовать для решения профессиональных задач наукометрические базы данных |

- профессиональными компетенциями (ПК):

| Код и наименование ПК |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд |
| ПК-2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания и философии языка. |
| ПК-3 Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды |
| ПК-4 Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах, оперативному управлению и контролю за ней. |

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводится как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Философия» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

К государственному экзамену допускаются студенты, успешно усвоившие всю программу, предусмотренную учебным планом по направлению 47.03.01 «Философия» (бакалавриат).

Итоговый государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы научных знаний в предметной области. Содержание итогового государственного экзамена сформировано на междисциплинарной основе. На основе содержания программы государственного экзамена «Философия» разработаны экзаменационные материалы, которые представляют собой перечень вопросов для проверки у выпускников приобретенных ими компетенций. Вопросы выбраны из разделов дисциплин, вынесенных на экзамен.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС). Тестирование включает в себя 10 тестовых заданий закрытого типа с одним правильным вариантом ответа. За каждое тестовое задание этого типа студент может получить максимум 1 балл. Максимальное количество баллов за этот этап государственного экзамена – 10 баллов. Студент должен набрать 5 и более баллов для того, чтобы быть допущенным ко второму этапу. При оценке 4 балла и ниже экзамен считается несданным.

Второй этап государственного экзамена поводится по билетам. Каждый билет включается в себя 3 вопроса. На два вопроса выпускник должен дать письменный ответ, на один (выбранный по собственному усмотрению) должен отвечать устно. Всего комплект состоит из 36 билетов.

Проведению экзамена предшествует консультация по процедуре и содержанию экзамена.

Содержание государственного экзамена по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (бакалавриат):

1. Аналитическая философия: основные направления и проблемы.
2. Английский сенсуализм и эмпиризм XVII в. (Фр. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
3. Античный стоицизм: основные этапы и представители.
4. Антропология Л. Фейербаха.
5. Бытие и субстанция.
6. Виды правдоподобных рассуждений.
7. Власть как социальное отношение. Понятие и виды легитимной власти (М. Вебер).
8. Возможность и действительность как философские категории.
9. Возникновение философии.
10. Глобальный эволюционизм.
11. Гражданское общество и правовое государство.
12. Древнегреческий атомизм.
13. Закон и хаос. Сущность, явление, закон. Законы строения, функционирования и развития систем.
14. Законы истории и их критика (К. Поппер).
15. История и прогресс. Идея «конца истории».
16. Индивидуализм и коллективизм как социальные парадигмы: сравнительный анализ.
17. Истина как философская проблема.
18. Исторические теории русских мыслителей XIX века (П.Я. Чаадаев, А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.С. Соловьев).
19. Историческое развитие научного знания. Эволюционные и революционные периоды развития науки.
20. Классическая арабо-мусульманская философия.
21. Классическая и неклассическая логики. Основные типы неклассических логик.
22. Классический рационализм. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).
23. Концепции «осевого времени» и «философской веры» в философии К. Ясперса.
24. Концепция справедливости Дж. Ролза.
25. Культура и цивилизация.
26. Логические отношения между суждениями. Логическое следование.
27. Метапаттерны исторического развития (П.К. Гречко).
28. «Метафизика» Аристотеля.
29. Мирозренческая и методологическая функции философии.
30. Многообразие форм знания. Знание и здравый смысл, вера, мнение.
31. Монизм, дуализм, плюрализм как формы организации философского знания.

32. Мораль и право.
33. Наука как социокультурный феномен. Роль науки в развитии цивилизации.
34. Неокантианство в контексте проблем историко-культурного познания.
35. О. Конт и основные принципы философии первого позитивизма.
36. Основные идеи философской антропологии М. Шелера, Х. Плеснера и А. Гелена.
37. Основные концепции происхождения веры и религии.
38. Особенности социально-гуманитарного познания.
39. Пантеизм, деизм, теизм и основные типы религиозности. Свободомыслие и атеизм как явления духовной культуры.
40. Патристический период средневековой европейской философии.
41. Периодизация истории философии в России: основные этапы, проблемы, персоналии (концепции В.В. Зеньковского, Н.О. Лосского, Г.Г. Шпета, Н.А. Бердяева и др. мыслителей).
42. Плюрализм как социальная парадигма.
43. Познание, его возможности и границы. Практика и познание.
44. Понятие глобализации. Основные проблемы глобального мира.
45. Понятие деятельности. Структура деятельности.
46. Понятие и проблемы русской религиозной философии XIX-XX вв.
47. Понятие как форма мышления. Виды понятий. Отношения между понятиями.
48. Понятие морали и ее исторические типы.
49. Понятие связи. Связь и отношение. Многообразие видов связей и отношений в мире.
50. Предмет и виды этики.
51. Предмет философии.
52. Предмет эстетики. Основные эстетические категории.
53. Представления об искусстве в истории эстетической мысли: от античности до современности. Виды искусства.
54. Прикладная этика: основные направления и проблемы.
55. Принцип детерминизма. Детерминизм и индетерминизм. Проблема причинности в квантовой механике.
56. Природа и общество.
57. Природа и человек в философии Возрождения (Н. Кузанский и Дж. Бруно)
58. Природа человека: многообразие интерпретаций.
59. Проблема соотношения эстетического и нравственного в искусстве.
60. Проблема человека и свободы в экзистенциализме (Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю).
61. Происхождение сознания. Сознание и бессознательное. Философские теории бессознательного
62. Пространство и время как философские категории.
63. Психоанализ: основные идеи и направления.
64. Системно-структурная организация мира.
65. Современная французская философия XX-XXI в.
66. Социальная феноменология А. Шюца. Понятие повседневности.
67. Социальное измерение знания: основные подходы.
68. Социальное конструирование реальности (П. Бергер, Т. Лукман).
69. Справедливость как философская проблема. Основные концепции распределительной справедливости.
70. Средневековая схоластика как тип философствования (Фома Аквинский).
71. Структурализм и постструктурализм: основные представители и идеи.
72. Суждение как форма мышления. Виды суждений. Условия истинности суждений.
73. Счастье как этическая категория.
74. Теория познания Г. Когена и П. Наторпа.

75. Теоретическая философия И. Канта. Структура и основные идеи «Критики чистого разума».
76. Толерантность и межкультурный диалог.
77. Учение Платона об умопостигаемом мире.
78. Феноменология Э. Гуссерля.
79. Философия А. Шопенгауэра: основные идеи. «Мир как воля и представление»
80. Философия Гераклита.
81. Философия Д. Юма.
82. «Философия жизни» в контексте европейской культуры.
83. Философия истории XIX – XX века (А. Тойнби, О. Шпенглер, К. Ясперс и др.)
84. Философия К. Маркса и ее место в философском процессе.
85. Философия М. Хайдеггера.
86. Философия С. Кьеркегора.
87. Философия Ф. Ницше.
88. Философия языка Л. Витгенштейна.
89. Философия элеатов.
90. Философская герменевтика.
91. Философская проблема модернизации России: история и современность.
92. Философская система и метод Г.В.Ф. Гегеля.
93. Философская, религиозная и научная картины мира.
94. Философские теории развития.
95. Философские учения Древнего Китая.
96. Философские учения Древней Индии.
97. Философское понимание виртуальной реальности.
98. Французское просвещение XVIII века. Основные представители и идеи.
99. Функции морали и категории этики.
100. Ценности и смыслы в структуре социальной реальности.
101. Ценностно-нормативная система современного общества.
102. Циклическая концепция общественного развития: «за» и «против».
103. Человек в религиозной антропологии.
104. Чувства, воля и разум в структуре сознания.
105. Эмпирический и теоретический уровни познания. Теория как форма научного знания.
106. Эстетика Г.Ф. Гегеля. Основные формы развития искусства.
107. Этика И. Канта.
108. Этические проблемы и социальные последствия современных биотехнологий.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся, отражающего основное содержание ВКР. По согласованию с руководителем ОП возможно использование мультимедийного (графического) сопровождения доклада в форме презентации.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объёму, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для проведения первой части ГЭ необходима аудитория, оснащенная компьютерами с возможностью доступа к сети «Интернет». Для проведения второго этапа ГЭ требуется аудитория, оснащенная столами и стульями аудитория, соответствующая нормам санитарной и противопожарной безопасности. Специального технического оборудования не требуется. Для защиты ВКР в ряде случаев может требоваться аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 1.
3. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 2.
4. Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.
5. Губин В.Д. Философия. М.: Проспект, 2009

6. История философии: Запад - Россия - Восток. Кн. 2. М., «Греко-латинский кабинет», 1996.
7. История философии: Запад - Россия - Восток. Кн. 2. М., «Греко-латинский кабинет», 1996
8. Реале Дж., Антисери Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Изд-во «Пневма» Кн. 3. СПб., 2002
9. Реале Дж., Антисери Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Изд-во «Пневма» Кн. 3. СПб., 2002
10. Сатыбалдина К.М., Нижников С.А. История философии. М.: Изд-во РУДН. М. 2001
11. Стрельник О.Н. Философия. М.: Юрайт-Издат., 2009

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Асмус В.Ф., Античная философия, М. 1976
2. Богомолов А.С. Античная философия. М., Высшая школа, 2006.
3. Гречко П.К. Различия: от терпимости к культуре толерантности [Текст]: Учебное пособие. М.: Изд-во РУДН, 2006.
4. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. "Мысль". 1986.
5. Иванов А.В., Миронов В.В. Онтология и теория познания: Учебник. - М.: Гардарики, 2005
6. Ивин А. А. Социальная философия. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2012.
7. История арабо-мусульманской философии: Антология / Под ред. А.В. Смирнова. — М.: Академический Проект, 2013.
8. История арабо-мусульманской философии: Учебник / Под ред. А.В. Смирнова. — М.: Академический Проект, 2013.
9. Кессиди Ф.Х., От Мифа к Логосу. Становление Греческой философии, СПб.: 2003
10. Коплстон Ф. «От Фихте к Ницше» М., 2004 г.
11. Псху Р.В. Вишнуитская веданта. Период возникновения и становления [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие по спецкурсу для студентов 2 курса, обучающихся по направлению "Философия". Ч. 1. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 28 с.
12. Рассел Б., История западной философии. Античность. Том 1, М. 1993
13. Соколов В.В. Историческое введение в философию. Академический Проект. М. 2004
14. Соколов В.В. Философия как история философии. 2-е изд. М., Академический проект, 2012.
15. Фрагменты ранних греческих философов. Ч.1. М., Наука, 1989.
16. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии: Средние века и современность. Учебное пособие. М.: ИФРАН, 2006.- 197 с.
17. Чаттерджи Сатисчандра. Введение в индийскую философию [Текст] : Пер. с англ.. - М. : Изд-во иностранной литературы, 1955. - 376 с.
18. Шохин В.К. Школы индийской философии [Текст] : Монография: Период формирования IV в. до н.э.- II в. н.э. М. : Восточная литература, 2004. - 415 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнению ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Философия».

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Философия» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Философия» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

Кафедра истории философии

Кирабаев Н. С.

Наименование БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории философии

Кирабаев Н. С.

Должность, БУП

Фамилия И.О.