

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 11:50:42
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета МИ РУДН протокол № 0301-08/04
от «20» декабря 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Общая врачебная практика (семейная медицина)

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России № № 16 от «09» января 2023 г.

Уровень образования:

Ординатура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Стуров Н.В.

Председатель МССН
Файбушевич А.Г.

Директор института
Абрамов А.Ю.

2024 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности *31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)* – подготовка квалифицированного *врача общей практики (семейного врача)*, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по следующим видам медицинской помощи:

- первичная медико-санитарная помощь взрослому и детскому населению (многопрофильная);
- паллиативная медицинская помощь.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Продолжительность обучения иностранных граждан может быть увеличена. При этом ординатор осваивает дополнительный модуль программы «ординатура+». Продолжительность и содержание модуля «ординатура+», как правило, определяется требованиями зарубежных стран, в которых выпускник программы ординатуры будет осуществлять трудовую деятельность.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускники программы ординатуры по специальности *31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)* могут осуществлять свою деятельность в сфере образования и науки (профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное профессиональное образование; научные исследования); здравоохранения (клиническая лабораторная диагностика); административно-управленческой и офисной деятельности (здравоохранение).

Потенциальные работодатели – медицинские вузы, медицинские колледжи, научно-исследовательские институты, медицинские организации. Выпускники программы ординатуры по специальности *31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)* смогут работать на преподавательских должностях, научными сотрудниками, а также на должностях: «врач общей практики (семейный врач)», «заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач общей практики (семейный врач)», «судовой врач», «врач-терапевт участковый», «врач приемного отделения», «врач здравпункта» в государственных и частных медицинских организациях.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

К обучению в ординатуре по специальности *31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)* допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ординатуры вправе реализовываться с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа Блока 1).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский язык.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (<i>наименование организации, место нахождения</i>)
Производственная: клиническая практика,	ФГОУВО «Российский университет дружбы народов» г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6. Клинико-диагностический центр РУДН г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Обучающий симуляционный курс	ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 Департамента здравоохранения города Москвы» г. Москва, ул. Миклухо-Макляя, д.29 корпус 2
	ГБУЗ «Городская клиническая больница имени М. П. Кончаловского Департамента здравоохранения города Москвы» г. Москва, г. Зеленоград, ул. Каштановая аллея, д. 2, стр. 1
	ГБУЗ «Городская поликлиника №195 Департамента здравоохранения города Москвы» г. Москва, ул. Крылатские холмы, д. 30 корп. 2

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет проводить объективный анализ и оценку

Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>современных исследований и технологий в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.3. Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках</p> <p>УК-1.4. Владеет методами оценки и верификации информации</p>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p>УК-2.4. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации</p> <p>УК-3.2. Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>УК-3.4. Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды</p>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения</p>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>УК-5.2. Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории</p> <p>УК-5.3. Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории</p>

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту ОПК -1.2. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике ОПК-1.3. Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности ОПК-1.4. Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения ОПК-2.2. Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи ОПК-2.3. Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2. Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии ОПК-3.3. Владеет навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания ОПК-4.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-4.3. Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи ОПК-5.2. Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.2. Умеет выявлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма, для прохождения медико-социальной экспертизы
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов ОПК-8.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.3. Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность	ОПК-9.1. Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.2. Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.4. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора</p> <p>ОПК-10.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ОПК-10.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

7.3. Профессиональные компетенции определены Университетом.

Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-1. Способен проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Способен осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>ПК-1.2. Способен провести объективное обследование и оценить состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Способен провести диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Способен провести диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия,</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
			<p>профессиональные болезни, стоматология</p> <p>ПК-1.5. Способен провести раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний; выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам</p> <p>ПК-1.6. Знает принципы эффективного взаимодействия со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики</p> <p>ПК-2.2. Способен назначить лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем</p> <p>ПК-2.3. Способен назначить физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии; способен направить пациентов в круглосуточный стационар по показаниям для интенсивного лечения</p> <p>ПК-2.5. Способен лечить больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
			<p>амбулатории и поликлинике</p> <p>ПК-2.6. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях; способен предотвратить и лечить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ПК-3.1. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности и способен работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-3.2. Знает, как направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; умеет подготовить необходимую медицинскую документацию</p> <p>ПК-3.3. Знает критерии выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях; знает, как направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-3.4. Знает порядок выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому; оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
			<p>пациента</p> <p>ПК-3.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>ПК-3.6. Знает принципы мотивирования пациента и его родственников к активному участию в реабилитации и абилитации</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-4.1. Умеет организовать и провести медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-4.2. Знает порядок организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.3. Умеет проводить диспансеризацию и скрининг взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ПК-4.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями</p> <p>ПК-4.5. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска; умеет проводить контроль за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценку эффективности профилактической работы с пациентами</p> <p>ПК-4.6. Знает правила оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
			<p>экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; знает порядок проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.7. Способен осуществлять санитарно-гигиенического просвещение населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья; способен проводить консультирование и разработку индивидуальных программ здорового образа жизни</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>ПК-5.1. Способен провести обследование пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.2. Назначение лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; умение провести сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей; умение организовать деятельность подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
			<p>ПК-5.3. Способен провести профилактические мероприятия, санитарно- просветительную работу по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности</p> <p>ПК-5.4. Способен провести анализ медико-статистической информации</p> <p>ПК-5.5. Способен провести оценку безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту</p> <p>ПК-5.6. Умение применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-6. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях	<p>ПК-6.1. Способность оказывать взрослым пациентам паллиативную помощь амбулаторно: проведение обследования пациентов в терминальной стадии болезни; постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода, при необходимости согласование с врачом-специалистом по паллиативной медицине; динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно</p> <p>ПК-6.2. Умение осуществлять контроль боли, других тягостных заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств; назначать адекватное обезболивание и купирование других симптомов и синдромов, при необходимости с привлечением врача-специалиста по паллиативной медицине</p> <p>ПК-6.3. Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей; по показаниям направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
			ПК-6.4. Умение обучить навыкам ухода пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход ПК-6.5. Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания утраты пациента; проведение медицинских мероприятий в связи со смертью ПК-6.6. Ведение медицинской документации при оказании паллиативной помощи	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)	ПК-7.1. Способность вести взрослых пациентов по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), используя современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента ПК-7.2. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения ПК-7.3. Осуществление оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний ПК-7.4. Умение провести профилактическое консультирование пациента, направленное на выполнение рекомендаций, предупреждение острых и обострения хронических заболеваний ПК-7.5. Умение провести консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности ПК-7.6. Знание функциональных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала отделения	анализ опыта
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной	<i>Организационно-управленческий</i>	ПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-8.1. Знание требований к составлению плана и отчета о своей работе, проведению анализа этой работы; умение вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; умение провести анализ основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории; умение обращаться с персональными данными пациентов и сведениями,	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
медицины)			<p>составляющими врачебную тайну</p> <p>ПК-8.2. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга; умение провести дистанционное консультирование пациентов по телефону, с использованием сети Интернет</p> <p>ПК-8.3. Умение обеспечить руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; умение руководить проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-8.4. Знание принципов организации диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре, порядка госпитализации пациентов; знание принципов обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведения внутреннего аудита в общей врачебной практике</p> <p>ПК-8.5. Знание принципов доказательной медицины для принятия решений в конкретной клинической ситуации</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-9. Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь населению и медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	<p>ПК-9.1. Способность организовать работу трудового коллектива в соответствии с требованиями охраны труда, мерами противопожарной безопасности</p> <p>ПК-9.2. Способность организовывать и оказывать медицинскую помощь населению и медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах</p>	анализ опыта
Здравоохранение (врачебная практика в области общей	<i>Медицинский</i>	ПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь женщинам амбулаторно	ПК-10.1. Способность оказывать амбулаторную медицинскую помощь здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
врачебной практики (семейной медицины)			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2. Умение применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды</p> <p>ПК-10.3. Оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно</p> <p>ПК-10.4. Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-11. Способен оказывать медицинскую помощь детям амбулаторно	<p>ПК-11.1. Оказание многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> <p>ПК-11.3. Умение формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению; обучение здоровому образу жизни и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/ состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи</p> <p>ПК-11.4. Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
			<p>противоэпидемических (профилактических) мер в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми</p> <p>ПК-11.5. Проведение реабилитации и абилитации детей инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому</p> <p>ПК-11.6. Оказание медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно</p> <p>ПК-11.7. Оказание паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной медицины))	<i>Медицинский</i>	ПК-12. Способен использовать принципы и методы медицинской психологии в работе с семьей	<p>ПК-12.1. Знание этических и юридических норм для установления на их основе взаимоотношений с пациентом и членами его семьи</p> <p>ПК-12.2. Умение использовать в работе с пациентом лично-ориентированный подход; оказание психосоциальной помощи детям; знание основ консультирования пациентов разного возраста (его законных представителей) по вопросам, связанным со здоровьем, сообщением плохих новостей</p> <p>ПК-12.3. Знание принципов установления эффективных взаимоотношений с коллегами</p> <p>ПК-12.4. Знание способов предупреждения, выявления и решения личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам; ориентированность на выявление причин и предупреждение жалоб пациентов</p>	анализ опыта
Здравоохранение (врачебная практика в области общей врачебной практики (семейной))	<i>Медицинский</i>	ПК-13. Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	<p>ПК-13.1. Знает правовые основы медицинской деятельности</p> <p>ПК-13.2. Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения</p> <p>ПК-13.3. Способен работать в качестве члена судебно-</p>	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (анализ опыта)
медицины)			медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

7.4. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми **знаниями**:

1. Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Обследование беременных в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде.
2. Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания для госпитализации и направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
3. Виды социальной помощи, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
4. Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы
5. Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача.
6. Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача общей практики
7. Диагностика и дифференциальная диагностика основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний.
8. Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики.
9. Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей.
10. Жалобы пациентов: причины появления жалоб и неудовлетворенности пациентов; предупреждение жалоб; процедура рассмотрения жалоб.
11. Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России.
12. Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф.
13. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
14. Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния.

15. Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов.
16. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.
17. Клиническая фармакология беременных. Основные группы лекарственных препаратов. Показания, противопоказания, побочные эффекты на мать и плод.
18. Клиническая фармакология детского и подросткового возраста. Схемы дозирования с учетом возраста и веса. Показания, противопоказания, побочные эффекты.
19. Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств.
20. Клиническая фармакология современных обезболивающих и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях у взрослых и детей; способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения.
21. Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины.
22. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
23. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.
24. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, применительно к своей специальности.
25. Коммуникативная компетентность врача в телемедицине.
26. Консультирование пациентов врачом общей практики: личностно-ориентированный подход. Особенности консультирования детей и подростков, беременных, пожилых, одиноких пациентов. Сообщение плохих новостей.
27. Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода.
28. Критерии оценки качества медицинской помощи.
29. Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования
30. Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.

31. Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством.
32. Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции.
33. Медико-социальная помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким.
34. Медицинская генетика и наследственные болезни у детей. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний у детей.
35. Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы семейного врача.
36. Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
37. Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода.
38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
39. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
40. Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения и проведения иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у взрослых, детей и беременных женщин.
41. Методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде.
42. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
43. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
44. Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" в соответствии с

действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН).

45. Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
46. Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга.
47. Национальная система и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях.
48. Нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе, лицам пожилого и старческого возраста
49. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации.
50. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.
51. Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению.
52. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины).
53. Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию.
54. Общие принципы оформления рецептурных бланков.
55. Оказание психологической поддержки пациентам и их родственникам с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями
56. Организация и оказание медицинской помощи детям разного возраста в экстренной и неотложной формах амбулаторно.
57. Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации.

58. Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний.
59. Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача.
60. Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
61. Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины.
62. Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; инфекционные болезни; болезни внутренних органов; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка.
63. Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике.
64. Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов.
65. Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста.
66. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению.
67. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций, в том числе общую врачебную практику.
68. Основы медицинской психологии. Предмет, принципы, задачи и методы медицинской психологии.
69. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов.
70. Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу.

71. Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
72. Основы семейной психологии. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье.
73. Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, внутренних органов, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов, кожи и слизистых оболочек, полости рта и зубов.
74. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста.
75. Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками.
76. Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи.
77. Особенности психики беременных, пожилых и пациентов старческого возраста.
78. Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей.
79. Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю "терапия".
80. Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность.
81. Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных.
82. Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста.
83. Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
84. Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи взрослым и детям.
85. Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению.

86. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям.
87. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики.
88. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.
89. Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).
90. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.
91. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах.
92. Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям.
93. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.
94. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
95. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.
96. Правила оформления медицинской документации врача общей практики
97. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции.
98. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.
99. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
100. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
101. Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях
102. Принципы и организация медицинской сортировки раненых (поражённых), порядок оказания экстренной и неотложной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.
103. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

104. Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми.
105. Принципы организации оказания экстренной консультативной медицинской помощи, в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий.
106. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья.
107. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
108. Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений.
109. Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации.
110. Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России), алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
111. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях
112. Профилактика в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др.
113. Профилактика заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста
114. Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями
115. Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст
116. Психические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека

117. Психическое здоровье детей, включая психологическое развитие и его оценку.
118. Психологические и поведенческие особенности детей. Особенности врачебного обследования в условиях общей врачебной практики.
119. Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология и личность семейного врача.
120. Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении.
121. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми
122. Психотерапевтические методы диагностики и лечения.
123. Реабилитация и абилитации детей-инвалидов амбулаторно разного возраста в амбулаторных условиях.
124. Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
125. Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста.
126. Современные диагностические возможности в онкологии.
127. Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения.
128. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний у взрослых и детей.
129. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний у взрослых и детей.
130. Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни.
131. Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля.
132. Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам.
133. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов.
134. Стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента.
135. Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации.

136. Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента.
137. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
138. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
139. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
140. Факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.
141. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, особенности при беременности и лактации.
142. Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
143. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
144. Функции эмоций в межличностных отношениях в семье.
145. Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме детей в разные периоды жизни. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей.
146. Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.
147. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
148. Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды.
149. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых, в том числе у пациентов пожилых и старческого возраста.
150. Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов.

7.5. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми **умениями**:

1. Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - при хирургических заболеваниях: обследование хирургического пациента; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;
 - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка и слезной железы, осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;
 - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;
 - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;
 - при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; расчет скорости клубочковой фильтрации;

- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;
 - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;
 - при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;
 - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;
 - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.
2. Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений.
 3. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология.
 4. Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста. Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам.
 5. Выявлять старческую астению у лиц пожилого, старческого и иного возраста, своевременно направлять к врачу-гериатру для проведения комплексной гериатрической оценки пациента.

6. Своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов.
7. Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку ран и инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; вскрытие фурункула (карбункула), флегмон); снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; периартикулярное введение лекарственных веществ; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; проведение паравerteбральных блокад; пункции суставов; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;
 - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;
 - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление ушной серы; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа; первичная хирургическая обработка

- ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;
- в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;
 - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;
 - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;
 - при заболеваниях нервной системы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения.
8. Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 9. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания.
 10. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
 11. Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.
 12. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 13. Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом
 14. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоз эмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями.
 15. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.

16. Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.
17. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности.
18. Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы.
19. Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.
20. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
21. Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
22. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
23. Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.
24. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами.
25. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

- лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
26. Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.
 27. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность.
 28. Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения.
 29. Проводить мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование индивидуальное и групповое (школы для пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ) и профилактики их осложнений.
 30. Планировать и проводить профилактические осмотры населения.
 31. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.
 32. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
 33. Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.
 34. Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.
 35. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям.
 36. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям.
 37. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям.
 38. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
 39. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.

40. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
41. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
42. Применять и использовать патофизиологическую классификацию болевых синдромов, типы болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое, выявлять нейропатический компонент боли.
43. Использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента.
44. Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
45. Назначать и выписывать обезболивающие лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные, включенные в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома.
46. Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами.
47. Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента.
48. Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента.
49. Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.
50. Проводить объективное обследование пациента с заболеваниями по профилю "терапия".
51. Проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозергометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД.

52. Проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний. Формулирование диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.
53. Проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах.
54. Осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов.
55. Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара
56. Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.
57. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.
58. Проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации.
59. Вести медицинскую документацию.
60. Консультировать и мотивировать пациента (его законных представителей) для выполнения рекомендаций, предупреждения развития острых и обострения хронических заболеваний, оказания первой помощи и выполнения неотложных действий при их возникновении.
61. Организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-

- оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; - маршрут пациента в круглосуточном стационаре.
62. Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам.
 63. Проводить расчет показателей общественного здоровья. Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности
 64. Организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы общей врачебной практики; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационарозамещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
 65. Определять медицинские показания к трудоустройству.
 66. Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике.
 67. Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет".
 68. Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями).

69. Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов.
70. Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины.
71. Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.
72. Консультировать пациентов, используя лично-ориентированный подход.
73. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
74. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации.
75. Проводить медицинскую сортировку раненых (поражённых) и оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
76. Участвовать в подготовке и медицинской эвакуации поражённых в специализированные медицинские организации.
77. Оказывать экстренную консультативную медицинскую помощь, в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий.
78. Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
79. Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: оценивать общее состояние пациентки, измерять и интерпретировать показатели пульса, АД, температуры тела, проводить антропометрию; оценивать соответствие полового развития генетическому полу и возрасту; осматривать и интерпретировать состояние наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или ректального обследования и влагалищных зеркал; определять срок беременности и дату предполагаемых родов; методы наружного акушерского обследования: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; измерение индекса Соловьева и ромба Михаэлиса, определение его формы, аускультация плода с помощью стетоскопа, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, пальпация молочных желез;

- пельвиометрия; применение методов контрацепции; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры.
80. Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности, при необходимости привлекая специалистов врачей акушеров-гинекологов.
 81. Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов.
 82. Проводить диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода: угрожающий и свершившийся самопроизвольный выкидыш; угрожающие и свершившиеся преждевременные роды; привычное невынашивание беременности; токсикозы беременных; преэклампсия; задержка роста плода; многоплодная беременность; перенашивание беременности; беременность при экстрагенитальных заболеваниях; гестационный сахарный диабет; инфекционные заболевания во время беременности; беременность при изосерологической несовместимости крови матери и плода; патологические роды при неправильном положении плода, многоплодной беременности, дистоции плечиков, выпадении пуповины; аномалиях сократительной деятельности матки, с рубцом на матке, при гипоксии плода; родовой травматизм, разрыв матки; септические осложнения во время беременности, родов и послеродовом периоде; заболевания молочных желез в послеродовом периоде.
 83. Проводить дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 84. Проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 85. Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями.

86. Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции.
87. Оказывать медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи, амбулаторно, в том числе при родах, включая оценку состояния новорожденного, оценку состояния последа, оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях и других острых заболеваниях/состояниях репродуктивной сферы.
88. Осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин.
89. Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно:
- исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно);
 - при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм;

- транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;
- при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;
 - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;
 - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;
 - исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексy; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений; - при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития.
90. Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.
91. Проводить сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя).
92. Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.

93. Проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст.
94. Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
95. Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
96. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно.
97. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно.
98. Назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж и иные методы терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно.
99. Оказывать медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно.
100. Оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно.
 101. Организовывать работу трудового коллектива в соответствии с требованиями охраны труда, мерами противопожарной безопасности.
 102. Осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской паллиативной помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
 103. Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях.
 104. Относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента.
 105. Проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача.
 106. Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции.

107. Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков. Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству.
108. Применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя).
109. Использовать при взаимодействии с пациентом активное выслушивание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм).
110. Создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом.
111. Эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту.
112. Сообщать информацию о состоянии здоровья пациенту и его родственникам.
113. Интерпретировать результаты психотерапевтических методов диагностики и лечения.
114. Получать информированное согласие пациента.
115. Применять методы рациональной психотерапии.
116. Содействовать в решении личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам.

7.6. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать способностью выполнять следующие **трудовые действия**:

1. Ведение взрослых пациентов по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), используя современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента.
2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.
3. Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

5. Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях
6. Выявление причин и предупреждение жалоб пациентов.
7. Диагностика заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у беременных и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар.
8. Диагностика заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у женщин и своевременное направление их на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики и лечения.
9. Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар.
10. Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар.
11. Диагностика, дифференциальная диагностика основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст.
12. Дистанционное консультирование пациентов по телефону с использованием сети Интернет.
13. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
14. Использование в работе с пациентом лично-ориентированного подхода.
15. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
16. Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга.
17. Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с пациентом (его законным представителем).
18. Консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности.
19. Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового

- питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
20. Консультирование пациентов разного возраста (его законных представителей) по вопросам, связанным со здоровьем, сообщением плохих новостей.
 21. Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами.
 22. Лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 23. Лечение детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
 24. Лечение пациентов амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике.
 25. Медицинская сортировка раненых (поражённых) и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах, применительно к своей специальности.
 26. Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 27. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями.
 28. Назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных

- заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
29. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 30. Назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 31. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
 32. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе
 33. Направление пациентов в круглосуточный стационар.
 34. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
 35. Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики.
 36. Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.
 37. Объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.
 38. Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

- клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
39. Оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи.
 40. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
 41. Оказание медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи.
 42. Оказание многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
 43. Оказание паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
 44. Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 45. Оказание психологической поддержки пациентов и их родственников с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.

46. Оказание психосоциальной помощи детям.
47. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения.
48. Оказание экстренной консультативной медицинской помощи, в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий.
49. оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
50. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
51. Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления достоверного и полного диагноза заболевания в установленные сроки.
52. Организация госпитализации в стационар.
53. Организация диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре.
54. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
55. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии нормативными правовыми актами.
56. Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми.
57. Организация работы подчинённого коллектива по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
58. Осуществление оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.
59. Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.
60. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.
61. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

- человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
62. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей.
 63. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
 64. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 65. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
 66. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
 67. Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ
 68. Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания
 69. Предупреждение, выявление и решение личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам
 70. при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками
 71. Привлечение врачей-специалистов для проведения специальных методов диагностики и лечения, консилиума
 72. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
 73. Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 74. Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и

- дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи
75. Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и(или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 76. Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины
 77. Проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории
 78. Проведение диагностики тягостных синдромов, в том числе хронического болевого синдрома у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями
 79. Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
 80. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и состояниями
 81. Проведение дифференциального диагноза. Формулировка диагноза.
 82. Проведение ежедневного осмотра больного в стационаре с записью в истории болезни. В зависимости от тяжести состояния пациента проведение осмотра по необходимости с последующей записью в историю болезни
 83. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний/состояний репродуктивной сферы женщин в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
 84. Проведение обследования неизлечимо больных пациентов, необходимого для лечения боли и других тяжелых проявлений прогрессирующего заболевания и (или) состояния
 85. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

86. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
87. Проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи
88. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
89. Проводить объективное обследование и оценивать состояние пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
90. Продвижение здоровья и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи
91. Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы.
92. Профилактическое консультирование, направленное на мотивирование пациента к выполнению рекомендаций, предупреждение развития острых и обострения хронических заболеваний.
93. Работа в составе бригады по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
94. Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний в амбулаторных условиях с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
95. Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

- рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
96. Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы.
 97. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей
 98. Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
 99. Руководство средним и младшим медицинским персоналом отделения.
 100. Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 101. Сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя).
 102. Составление плана и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы.
 103. Установление взаимоотношений с пациентом и членами его семьи на основе этических и юридических норм.
 104. Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
 105. Установление предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы с учетом действующей МКБ.
 106. Установление эффективных взаимоотношений с коллегами.
 107. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике.
 108. Участие в подготовке и медицинской эвакуации раненых (поражённых) в специализированные медицинские организации.
 109. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению.
 110. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО 31.08.54 *Общая врачебная практика (семейная медицина).*

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-3 Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Блок 1.	Дисциплины					
	Обязательная часть					
Б1.О.01	Общая врачебная практика (семейная медицина)			УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4.		
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний	УК-1.4				
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине					
Б1.О.04	Педагогика				УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.01	Юридическая ответственность в медицинской практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4				
	Дисциплины по выбору (1 из 2)					
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	УК-1.3			УК-4.1; УК-4.2	
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	УК-1.3			УК-4.1; УК-4.2	

Блок 2.	Практика					
	Обязательная часть					
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)					
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс					
Б2.О.03	Производственная клиническая практика (базовая)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б2.В.01	Производственная клиническая практика (вариативная)					
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-6. Эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	ОПК-7. . Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Блок 1.	Дисциплины										
	Обязательная часть										
Б1.О.01	Общая врачебная практика (семейная медицина)				ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.	ОПК-5.1. ОПК-5.2.	ОПК-6.1. ОПК-6.2.	ОПК-7.1 ОПК-7.2.			

Б1.О.02	Медицина неотложных состояний										ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4									
Б1.О.04	Педагогика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3							
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3						ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б1.В.01	Юридическая ответственность в медицинской практике	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Дисциплины по выбору (1 из 2)										
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Блок 2.	Практика										
	Обязательная часть										
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)										ОПК-10.2. ОПК-10.3
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс										
Б2.О.03	Производственная клиническая практика (базовая)				ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.	ОПК-5.1. ОПК-5.2.	ОПК-6.1. ОПК-6.2.	ОПК-7.1 ОПК-7.2.			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б2.В.01	Производственная клиническая	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	практика (вариативная)											
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4	ОПК-10.1; ОПК- 10.2; ОПК- 10.3; ОПК-10.4	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		ПК-1. Способен проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективности и безопасности	ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-6. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и уход)	ПК-8. Способен проводить анализ медицинской статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в амбулатории медицинского персонала	ПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь населению и медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных операциях	ПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь женщинам амбулаторно	ПК-11. Способен оказывать медицинскую помощь детям амбулаторно	ПК-12. Способен использовать принципы и методы медицинской психологии в работе с семьей	ПК-13. Способен проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников
Блок 1.	Дисциплины													
	Обязательная часть													
Б1.О.01	Общая врачебная практика (семейная медицина)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5 ПК-6.6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5 ПК-7.6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5	ПК-9.1 ПК-9.2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-11.7	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4	ПК-13.1 ПК-13.2
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний													
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине													
Б1.О.04	Педагогика													
Б1.О.05	Общественное здоровье и													

	здравоохранение													
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б1.В.01	Юридическая ответственность в медицинской практике													ПК-13.1 ПК-13.2. ПК-13.3
	Дисциплины по выбору (1 из 2)													
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций													
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций													
Блок 2.	Практика													
	Обязательная часть													
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)													
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс					ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6								
Б2.О.03	Производственная клиническая практика (базовая)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5 ПК-6.6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5 ПК-7.6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5	ПК-9.1 ПК-9.2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-11.7	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4	ПК-13.1 ПК-13.2
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													

Б2.В.01	Производственная клиническая практика (вариативная)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5 ПК-6.6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5 ПК-7.6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5	ПК-9.1 ПК-9.2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-11.7	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4	ПК-13.1 ПК-13.2
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5 ПК-6.6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5 ПК-7.6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5	ПК-9.1 ПК-9.2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-11.7	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.4	ПК-13.1 ПК-13.2