

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 16:10:16
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939674078ef1a989daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФГСН

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФГСН

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (магистратура), и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования:

- совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
- совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на английском языке;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным английским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать: лексический минимум (общего и терминологического характера), основные грамматические конструкции русского языка; правила и принципы вербальной реализации интенций; языковые средства, необходимые для работы с текстом; основы русского речевого этикета.

Уметь: использовать в речи лексику и грамматические конструкции русского языка; ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения; осуществлять речевое общение в устной и письменной формах.

Владеть: навыками использования в речи лексики и основных грамматических конструкций русского языка; навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; навыками восприятия на слух информации, содержащейся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 5 зачетные единицы (180 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр	
		1	2
<i>Контактная работа</i>	132	64	68
в том числе:			
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)	–		–
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132	64	68
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	12	8	4
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>	36	–	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	180	72
	зач. ед.	5	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ предложения, абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	(заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина.	
Раздел 2. Смысловой анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Реферирование и аннотирование научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.). Реферирование и аннотирование статьи по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3. Выступление как разновидность ораторской прозы	Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения.	СЗ
Раздел 4. Презентация	Навыки подготовки презентации с целью участия в различных академических мероприятиях. Подготовка презентации по материалам статьи.	СЗ
Раздел 5. Коммуникация. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса.	СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Нет

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Барышникова Е.Н., Клепач Е.В., Красс Н.А. Речевая культура молодого специалиста. – М.: Флинта: Наука, 2006. – С. 250 с.
2. Березняцкая М.А. Тесты по реферированию. Научная речь [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 61 с. – Системные требования: Windows XP и выше. – ISBN 978-5-209-05296-8.
3. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч 1: Морфология. – СПб: Златоуст, 2017. – 424 с.
4. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: Учебное пособие. Ч.2 : Синтаксис. – СПб: Златоуст, 2017. – 416 с.
5. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений– М.: ТЕЗАУРУС, 2009. -177 с.

Дополнительная литература:

1. Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление: Учебное пособие. М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 176 с.
2. Скворцова Г.Л. Глаголы движения- без ошибок: Пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный – М. : Русский язык. Курсы, 2018. – 136 с.
3. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. – М., 2018. – 136 с
4. Стамбулян И.М. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. – М. : Изд-во РУДН, 2001. – 102 с. : ил. – 20.00.
5. Черненко Н. М. Реферирование. Научный стиль [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов / Н.М. Черненко, Н.С. Новикова. – Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 84 с. – ISBN 978-5-209-09037-3 : 92.84.
6. Хворикова Е.Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова. – Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 81 с. : ил. – ISBN 978-5-209-08542-3 : 119.11.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского.
языка и межкультурной
коммуникации ИРЯ

 Н.В. Щенникова

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации
ИРЯ, проф., д.ф.н.

 В.П. Синячкин