

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 15:25:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДИСКРИМИНАЦИЯ И ГЕНДЕРНЫЕ ВОПРОСЫ В СОВРЕМЕННОМ МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве» входит в программу магистратуры «Международная защита прав человека» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра международного права. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение вопросов дискриминации и гендерного равенства.

Целью освоения дисциплины является дать фундаментальное комплексное знание об одном из важнейших аспектов защиты прав человека – защите от дискриминации и утверждении гендерного равенства: раскрыть смысл понятий «дискриминация» и «гендер», познакомить слушателей с категориальным аппаратом, позволяющим описать современные теоретические и практические проблемы, связанные с искоренением дискриминации и установлении гендерного равенства в различных сферах общественной жизни, познакомить с различными источниками нормативного и доктринального характера в этой связи; рассмотреть общетеоретические вопросы, правовое регулирование и основные механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства; привить слушателям понимание проблем, касающихся дискриминации и гендерного равенства. При изложении курса используются базовые понятия курса международного публичного права. К основным задачам курса «Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве» относится следующее. Привить навыки самостоятельного анализа содержания применимых международно-правовых источников. Раскрыть смысл и содержание понятий «дискриминация», «гендер», «гендерное равенство» и др.; рассмотреть основные вехи формирования международно-правовой защиты от дискриминации для уяснения современного положения; выявить основные инструменты и механизмы противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства; ознакомить слушателей с современными основаниями дискриминации; рассмотреть наиболее проблемные для реализации гендерного равенства сферы прав человека; ознакомить слушателей с актуальными проблемами современного международного права касательно противодействия дискриминации и достижения гендерного равенства, а также проанализировать тенденции и перспективы развития международного права в этой части.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах международно-правового регулирования	ПК-6.1 Знает специфику и методику осуществления консультирования в конкретных сферах международно-правового регулирования;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах международно-правового регулирования	<i>Защита прав коренных народов и меньшинств**;</i>	Защита экологических прав человека; <i>Региональные системы защиты прав человека**;</i> International Business and Human Rights; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2.4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	78		78
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	34		34
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Дискриминация в международном праве: понятие, основания, основные источники и механизмы искоренения	1.1	Понятия равенства и справедливости как основа понимания проблем дискриминации. Равенство и справедливость в международном праве и общественных науках.	СЗ
		1.2	Понятие дискриминации в международном праве. Основания дискриминации, запрещенные Уставом ООН, Международным биллем о правах человека, специальными конвенциями универсального и регионального уровня. Традиционные и новейшие основания дискриминации. Негативная и позитивная дискриминация. Понятие специальных временных мер.	СЗ
		1.3	Деятельность уставных и договорных органов ООН по искоренению дискриминации. Возможный блок: искоренение дискриминации на региональном уровне: Совет Европы, Европейский Союз, Содружество Независимых Государств и др.	СЗ
		1.4	Борьба с расовой дискриминацией.	СЗ
		1.5	Проблемы дискриминации по иным основаниям (по согласованию со слушателями): дискриминации мигрантов, пожилых людей, инвалидов и др., дискриминации по признаку гражданства, происхождения, религии и др.	СЗ
Раздел 2	Понятие и международно-правовое значение гендерных вопросов	2.1	Расширение прав и возможностей женщин	СЗ
		2.2	Иные гендерные аспекты	СЗ
		2.3	Права и обязанности, свобода и ответственность	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Гендерное равенство в современном мире. Роль национальных механизмов / отв. ред. и сост. О.А.Воронина. М.: МАКС Пресс, 2008. – 768 с.
2. Защита личности от дискриминации: хрестоматия. В 3 томах. М., 2009. (Юристы за конституционные права и свободы).
3. Киселева Е.В. Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве: учебное пособие. М.: РУДН, 2017.
4. Thornberry P. The International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination: A Commentary. Oxford University Press, 2016. 580 p. Oxford Commentaries on International Law.
5. Women's Human Rights: CEDAW in International, Regional and National Law / Ed. by Hellum A., Sinding Aasen H. Cambridge University Press, 2015. Part of Studies on Human Rights Conventions

### Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х. Договорные органы по правам человека: учебное пособие. М.: РУДН, 2012, 2015.
2. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Москва, 2007.
3. Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. Универсальные механизмы защиты прав человека. Учебное пособие. Москва, 2013.
4. Абашидзе А.Х., Григорьева Н.А., Конева А.Е., Симонова М.А. Опыт русской православной церкви в сфере защиты семьи и детей: правовые основания и инновационный поиск // Глобальный научный потенциал. 2016. № 10 (67). С. 34-38.
5. Абашидзе А.Х., Клишас А.А. Защита семьи по международному праву в свете современных реалий // Правовое государство: теория и практика. 2014. № 4 (38). С. 151-156.
6. Абашидзе А.Х., Конева А.Е. Проблема защиты прав пожилых лиц на повестке дня мирового сообщества // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2014. № 2. С. 343-356.
7. Абашидзе А.Х., Маличенко В.С. Международно-правовые основы защиты прав инвалидов // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. 2014. № 1. С. 32-36.
8. Абашидзе А.Х., Маличенко В.С. Международно-правовые основы защиты прав пожилых людей // Успехи геронтологии. 2014. Т. 27. № 1. С. 11-17.
9. Абашидзе А.Х., Маличенко В.С. Международные и национальные правовые средства обеспечения социальной справедливости в отношении лиц пожилого возраста // Успехи геронтологии. 2014. Т. 27. № 2. С. 291-296.
10. Абашидзе А.Х., Маличенко С.Б., Маличенко В.С. Роль защиты прав лиц пожилого возраста в эффективном управлении неинфекционными заболеваниями в

современных демографических процессах // Успехи геронтологии. 2016. Т. 29. № 3. С. 399-406.

11. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М., Киселева Е.В., Конева А.Е., Круглов Д.А. Достижение целей устойчивого развития (2016-2030): международно-правовое измерение // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2016. № 1. С. 65-78.

12. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. Х. Абашидзе. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 140 с. (Бакалавр и магистр. Модуль.).

13. Абдуразакова Д. Практическое руководство по законодательным мерам для преодоления домашнего насилия. Алматы, 2002. – 88 с.

14. Азбука прав трудящихся-женщин и гендерного равенства. 2-е изд. МОТ, 2008. – 226 с.

15. Алексеев Н. А. Правовое регулирование положения сексуальных меньшинств. М., 2002.

16. Права человека для женщин: шаг за шагом. Практическое руководство по использованию международных документов по правам человека и механизмов защиты прав человека для женщин. Пер. с англ. / Научн. ред. перевода Е.А. Баллаева. М., ЮРИСТ, 2004. – 270 с.

17. Права человека и правовое социальное государство в России/отв. ред. Е.А. Лукашева. -М., 2011.

18. Права человека. Учебник / Институт государства и права РАН. Москва, 2015. (3-е издание, переработанное).

19. Semenova N.S., Kiseleva E.V., Pyashevich M.V., Alisieich E.S. Traditional Values and Human Rights of LGBTI in the Framework of the UN and Council of Europe: International Legal Aspects // Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. Т. 6. № 4. С. 315-324

20. Semenova N.S., Kiseleva E.V., Pyashevich M.V., Alisieich E.S. Traditional Values and Human Rights of LGBT Under the Contemporary International Law // Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. Т. 6. № 5. С. 305-312.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Киселева Екатерина Вячеславовна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Абашидзе Аслан Хусейнович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Абашидзе Аслан Хусейнович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---