

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 12:07:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГИНЕКОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гинекология» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра пластической хирургии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики гинекологических заболеваний; особенностей течения беременности при наличии различных видов экстрагенитальной патологии; важнейших разновидностей предраковых состояний и заболеваний, их клинической симптоматики и способов диагностики; общих и специальных методов исследования в основных разделах акушерства и гинекологии; основ применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах акушерства и гинекологии; принципов диагностики онкогинекологической патологии; фармакологических эффектов лекарственных препаратов, назначаемых пациентам с акушерско-гинекологической патологией; влияния лекарственных препаратов и природных лечебных факторов на плод и течение беременности; лекарственных средств и немедикаментозных методов, используемых для лечения больных с акушерско-гинекологической патологией; показаний к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больным с акушерско-гинекологической патологией.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста врача-пластического хирурга, освоение теоретических знаний по вопросам классификации, семиотики, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, и оказания медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гинекология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	ПК-1.1 Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию; ПК-1.2 Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования, лабораторного исследования и необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-1.3 Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-1.4 Умеет формулировать и обосновывать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-13	Способность проводить лечение женщин и мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях	<p>ПК-13.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>ПК-13.2 Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>ПК-13.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях;</p> <p>ПК-13.4 Способен проводить и оценивать результаты хирургического лечения, немедикаментозного лечения, выполнять лечебные манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>ПК-13.5 Способен выбирать метод и проводить обезболивание при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляциях у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гинекология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гинекология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-13	Способность проводить лечение женщин и мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)	Производственная (клиническая) практика; Урология;	Пластическая хирургия; Генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых органов**; Производственная (клиническая) практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях		
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	Урология; Обучающий симуляционный курс; Производственная (клиническая) практика; Хирургическая патология ЛОР-органов;	Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); <i>Онкология**</i> ; Пластическая хирургия; <i>Психиатрия**</i> ; <i>Генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых органов**</i> ; <i>Микрохирургия**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гинекология» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	144		72	72
Лекции (ЛК)	12		6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	132		66	66
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	117		63	54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Нормальное и патологическое развитие	1.1	Нормальное половое развитие.	ЛК, СЗ
		1.2	Нарушения полового развития.	ЛК, СЗ
		1.3	Аномалии развития половых органов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Хирургическая анатомия	2.1	Хирургическая анатомия органов малого таза.	ЛК, СЗ
		2.2	Аномалии положения половых органов.	ЛК, СЗ
		2.3	Хирургическая анатомия передней брюшной стенки.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств в гинекологии	3.1	Предоперационная оценка риска.	ЛК, СЗ
		3.2	Анестезия.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Хирургические вмешательства в гинекологии	4.1	Современные технические средства в оперативной гинекологии.	ЛК, СЗ
		4.2	Основные доступы при гинекологических операциях.	ЛК, СЗ
		4.3	Предоперационная подготовка больных.	ЛК, СЗ
		4.4	Хирургические вмешательства в гинекологии.	ЛК, СЗ
		4.5	Течение, ведение послеоперационного периода.	ЛК, СЗ
		4.6	Послеоперационные осложнения.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Хирургические методы в эстетической гинекологии	5.1	Применение аутологичной жировой ткани.	ЛК, СЗ
		5.2	Малоинвазивная перинеопластика.	ЛК, СЗ
		5.3	Пластическая и реконструктивная хирургия.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное

		обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Оперативная гинекология. Е.Д. Дубинская, А. Э. Тер-Овакимян, А.Г. Косаченко ; Под ред. А.С. Гаспарова. - М.: РУДН, 2018.

2. Перинеология. Эстетическая гинекология. В.Е. Радзинский, М.Р. Оразов, Л.Р. Токтар [и др.]; под редакцией В.Е. Радзинского. - Москва: StatusPraesens, 2020.

3. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей. Л.А. Ашрафян, В.Е. Балан, Т.Н. Бебнева [и др.] ; под редакцией С.И. Роговской, Е.В. Липовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : StatusPraesens, 2016

4. Общая хирургия [Текст]: Учебник: В 2-х ч. Ч. 2 / А.Е. Климов, Ю.Ф. Пауткин. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 476 с.: ил. - ISBN 978-5-209-06438-1: 189.97.

5. Актуальные вопросы пластической, эстетической хирургии и дерматокосметологии: Сборник научных трудов / Под науч. ред. В.А. Висса-рионова. - М., 2004. - 177 с.: ил.

6. Хирургические болезни [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html>]: Учебник в 2-х томах. Т. 2 / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9.

*Дополнительная литература:*

1. Белоусов А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия. СПб, «Гиппократ», 1998г.

2. Хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437568.html>]: Учебник / А.И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3756-8.

3. Общая хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439524.html>]: Учебник / С.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4.

4. Общая хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438787.html>]: Учебник / В.К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гинекология».



\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гинекология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕНИТОУРИНАРНАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ И ЭСТЕТИКА НАРУЖНЫХ  
ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых органов» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается в 5, 6 семестрах 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра пластической хирургии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение анатомо-физиологических и возрастных особенностей урогенитальной области; этиологии, патогенеза заболеваний, врождённых и приобретённых дефектов и деформаций наружных половых органов; клинического течения и возможных вариантов исхода у пациентов; методов обследования пациентов с заболеваниями, дефектами и деформациями наружных половых органов; принципов и методов лечения пациентов с урологическими заболеваниями, дефектами и деформациями наружных половых органов.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение эстетической и реконструктивной хирургии гениталий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых органов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	ПК-1.1 Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию; ПК-1.2 Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования, лабораторного исследования и необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-1.3 Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
ПК-13	Способность проводить лечение женщин и мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях	ПК-13.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях; ПК-13.2 Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		том числе при смене пола в стационарных условиях; ПК-13.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях;
ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-2.2 Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-2.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений; ПК-2.4 Способен определять показания и направлять пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых органов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых органов».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-13	Способность проводить лечение женщин и мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола	Гинекология; Урология; Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика; Пластическая хирургия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	в стационарных условиях		
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	Обучающий симуляционный курс; Производственная (клиническая) практика; Хирургическая патология ЛОР-органов; Челюстно-лицевая хирургия; Гинекология; Урология;	Пластическая хирургия; Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);
ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	Производственная (клиническая) практика; Обучающий симуляционный курс;	Производственная (клиническая) практика; Пластическая хирургия; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых органов» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5	6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		36	36
Лекции (ЛК)	6		3	3
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	66		33	33
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		27	27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Анатомия и физиология	1.1	Анатомо-физиологические особенности строения уrogenитальной области у мужчин	ЛК, СЗ
		1.2	Анатомо-физиологические особенности строения уrogenитальной области у женщин	ЛК, СЗ
Раздел 2	Транссексуализм	2.1	Этиология и патогенез	ЛК, СЗ
		2.2	Операции, применяемые для изменения пола	ЛК, СЗ
		2.3	Операции, применяемые для лечения гермафродитизма	ЛК, СЗ
		2.4	Особенности ведения послеоперационного периода	ЛК, СЗ
Раздел 3	Дефекты уrogenитальной области и методы их устранения	3.1	Классификация дефектов уrogenитальной области	ЛК, СЗ
		3.2	Показания и противопоказания для операций в уrogenитальной области	ЛК, СЗ
		3.3	Реконструкция врожденных дефектов уrogenитальной области у мужчин	ЛК, СЗ
		3.4	Реконструкция врожденных дефектов уrogenитальной области у женщин	ЛК, СЗ
		3.5	Реконструкция приобретенных дефектов уrogenитальной области у мужчин	ЛК, СЗ
		3.6	Реконструкция приобретенных дефектов уrogenитальной области у женщин	ЛК, СЗ
		3.7	Хирургическое лечение эректильной дисфункции	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы.

		Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



*Основная литература:*

1. Курс пластической хирургии [Текст]: Руководство для врачей: в 2-х т. Т.2: Молочная железа. Туловище и нижняя конечность. Кисть и верхняя конечность / Е.А. Афолина [и др.]; под ред. К.П. Пшениснова. - Рыбинск: Изд-во ОАО "Рыбинский Дом печати", 2010. - 754 с.: ил. - ISBN 978-5-88697-197-2: 2000.00.
2. Актуальные вопросы пластической, эстетической хирургии и дерматокосметологии: Сборник научных трудов / Под науч. ред. В.А. Висса-рионова. - М., 2004. - 177 с.: ил.
3. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной хирургии: Практикум для врачей / Н.Г. Губочкин, В.М. Шаповалов. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 119 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00391-8: 0.00.
4. Netter's Clinical Anatomy / J.T. Hansen, F.H. Netter. - 4th Edition; Книга на английском языке. - Philadelphia: Elsevier, 2019. - 588 p.: il. - ISBN 978-0-323-53188-7: 7642.32.
5. Пшениснов К.П. - Курс пластической хирургии. Руководство для врачей. В двух томах

*Дополнительная литература:*

1. Белоусов А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия. СПб, «Гиппократ», 1998г
2. Обидённых С.А., Фраучи И.В. Основы реконструктивной пластической микрохирургии. Издательство «Человек», С-Пб. 2000,142с.
3. Решетов И.В., Чиссов В.И. Пластическая реконструктивная микрохирургия. М., 2001

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых органов».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых органов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные технологии в медицине» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра медицинской информатики и телемедицины. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение информационных технологий в медицинской практике.

Целью освоения дисциплины является приобретение, совершенствование новых знаний, а также применения информационных технологий в практике здравоохранения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные технологии в медицине» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации; УК-1.3 Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках; УК-1.4 Владеет методами оценки и верификации информации;
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; ОПК-1.2 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике; ОПК-1.3 Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности; ОПК-1.4 Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в медицине» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные технологии в медицине».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать,	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной</i>	Юридическая ответственность в

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<i>коммуникации**;</i> <i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**;</i>	медицинской практике;
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<i>Производственная (клиническая) практика;</i>	Производственная (клиническая) практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в медицине» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Медицинские информационные системы	1.1	Задачи информатизации в медицине и общественном здравоохранении	ЛК, СЗ
		1.2	Современные медицинские информационные системы автоматизация лабораторий, автоматизированные справочники и пр. Международный опыт.	ЛК, СЗ
		1.3	PACS системы. Дистанционная обработка изображений с использованием искусственного интеллекта. Международный опыт	ЛК, СЗ
Раздел 2	Телемедицинские технологии	2.1	Основные понятия и определения. Задачи современной телемедицины. Аппаратные и программные средства телемедицины	ЛК, СЗ
		2.2	Телемедицинские платформы. Стационарные комплексы Телереабилитация. Телеконсилиум, теленаставничество.	ЛК, СЗ
		2.3	Телемедицина для экстренных случаев, персональная телемедицина. Искусственный интеллект в телемедицине. Юридические аспекты. Конфликтология.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплекс видеоконфер. связи Collaborate Pro900; Ноутбук Asus K756UJ90NB0A21M00890; Источник бесперебойного питания Eaton 9130RM 1500VA; ЖК-мониторы ASUS VX279H Black; профессиональный сканнер формата А3 для графики Microtek ScanMaker 9800XL; Документ-камера на платформе со встроенным световым планшетом AVerVision PL50; Беспроводная сетевая Full HD-камера с поддержкой ночной съемки D-Link DCS-2230; Маршрутизатор ASUS RT-N66U 802.11n; Планшет Apple iPad Air 2; Панель LCD NEC MultiSync E425+настенное крепление для ТВ Kromax; Акустическая система в составе

		(акустическая система потолочного монтажа LS6CT-5.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплекс видеоконфер. связи Collaborate Pro900; Ноутбук Asus K756UJ90NB0A21M00890; Источник бесперебойного питания Eaton 9130RM 1500VA; ЖК-мониторы ASUS VX279H Black; профессиональный сканнер формата А3 для графики Microtek ScanMaker 9800XL; Документ-камера на платформе со встроенным световым планшетом AVerVision PL50; Беспроводная сетевая Full HD-камера с поддержкой ночной съемки D-Link DCS-2230; Маршрутизатор ASUS RT-N66U 802.11n; Планшет Apple iPad Air 2; Панель LCD NEC MultiSync E425+настенное крепление для ТВ Kromax; Акустическая система в составе (акустическая система потолочного монтажа LS6CT-5.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплекс видеоконфер. связи Collaborate Pro900; Ноутбук Asus K756UJ90NB0A21M00890; Источник бесперебойного питания Eaton 9130RM 1500VA; ЖК-мониторы ASUS VX279H Black; профессиональный сканнер формата А3 для графики Microtek ScanMaker 9800XL; Документ-камера на платформе со встроенным световым планшетом AVerVision PL50; Беспроводная сетевая Full HD-камера с поддержкой ночной съемки D-Link DCS-2230; Маршрутизатор ASUS RT-N66U 802.11n; Планшет Apple iPad Air 2; Панель LCD NEC MultiSync E425+настенное крепление для ТВ Kromax; Акустическая система в составе (акустическая система потолочного монтажа LS6CT-5.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Столяр В.Л. Амчеславская М.А. Учебное пособие «Телемедицина: задачи технологии, перспективы» Москва РУДН 2020
2. Зарубина Т.В., Кобринский Б.А. Медицинская информатика. /Учебник. –



М.:ГЭОТАР-Медиа., 2016. 512 с.

*Дополнительная литература:*

1. Столяр В.Л. Амчеславская М.А. Учебное пособие «Курс лекций по основам телемедицины» Москва 96 с РУДН 2017

2. Амчеславская М.А. Столяр В.Л. Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации проведения видеоконсилиума» Москва 7 с РУДН 2017

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в медицине».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии в медицине» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение и совершенствование языковых знаний, умений и навыков для использования иностранного языка в профессиональной деятельности медицинского работника.

Целью освоения дисциплины является оценка уровня владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, умения правильно использовать их в устной и письменной коммуникации, а также при осуществлении научной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.3 Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках;
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		Педагогика;
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		Юридическая ответственность в медицинской практике; Информационные технологии в медицине; Медицина неотложных состояний;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Basics (health and illness)/Present tenses	1.1	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного и публицистического стиля изложения в устной и письменной разновидностях.	СЗ
Раздел 2	System, diseases and symptoms/Past tenses	2.1	Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации с учетом медицинской специфики.	СЗ
Раздел 3	Investigation/Future meaning	3.1	Иноязычная терминология основных областей медицины. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.	СЗ
Раздел 4	Medical and paramedical personal and places/The passive	4.1	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с английского языка на русский.	СЗ
Раздел 5	Taking a history/Reported speech	5.1	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с русского языка на английский.	СЗ
Раздел 6	Research studies/Modals	6.1	Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с медицинскими документами.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья, доска). Общеуниверситетские аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	Коворкинг зона для самостоятельной работы студентов, укомплектованная специализированной

	компьютерами с доступом в ЭИОС.	мебелью и возможностью подключения к беспроводной сети Wi-Fi со своих устройств и получения доступа к сети Интернет и электронным ресурсам РУДН.
--	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова English grammar Reference and practice. Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых ВУЗов с углубленным изучением английского языка - ка СПб, 1996-335
2. Бухарина Т.Л., Иванова Е.А. и др. A Guide in English for Medical Students. Руководство по английскому языку для студентов-медиков. Екатеринбург, 2007.
3. Щедрина Т.П. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов. Москва, 2004.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic vocabulary in use. Cambridge University Press, 2008 – 177.
5. Malcon Mann, Steve Taylore-Knowles, Destnation B2/C1, Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2008.
6. Модульно-компетентностный подход для формирования и развития профессиональной компетенции при обучении иностранным языкам: монография Васичкина О. Н. , Самарская С. В.. – Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019.
7. Английский язык для научных целей / Авт: Н.М. Дугалич, Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин – М.: РУДН, 2017.

### *Дополнительная литература:*

1. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for Intermediate students of English, Pearson Longman, 2015, - 379 p.
2. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных работников / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. - М.: Наука, 2011г.
3. Английский язык: учебник для вузов /И.Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн / под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
4. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. 2013. - 200 с.
5. Английский язык для медицинских вузов: учебник. - 5-е изд., испр. / А. М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2015. - 336 с.
6. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use Medicine. Cambridge University Press, 2009, 176 стр.
7. При подборе материалов для проведения зачета по иностранному языку используются следующие журналы по специальности ординатора:
  - Jama
  - Infectious Diseases
  - Nature
  - Clinical Genetics
  - The New England Journal of Medicine
  - The Lancet

- European Respiratory Journal
- European Urology
- Forensic Sciences
- Science
- Biochemistry
- The Investigation Drugs Journal
- Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition
- European Journal of Anesthesiology
- Achieves of Internal Medicine
- Archives of Surgery
- Archives of Dermatology
- Archives of Psychiatry
- Archives of Otolaryngology – Head & Neck Surgery
- Archives of Neurology
- Archives of Ophthalmology

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Словари

- <http://www.multitran.ru>
- <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
- <https://ru.forvo.com/languages/en/>
- <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
- <https://www.ldoceonline.com/>
- <https://www.thefreedictionary.com/>
- <https://ozdic.com>
- <https://www.onelook.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

2. Учебное пособие: Семенчук, И.В. Учимся читать рефераты научных медицинских статей на английском языке: учебно-методическое пособие для студентов лечеб., педиатр., мед.-психолог. и мед.-диагност. ф-тов / И.В. Семенчук, Н.В. Деревлева, Ю.В. Князева. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – 92 с.



\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИКРОХИРУРГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микрохирургия» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается в 5, 6 семестрах 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра пластической хирургии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 15 тем и направлена на изучение основ микрохирургии; микрохирургического инструментария и шовного материала; принципов микрохирургических операций; особенностей предоперационного и послеоперационного периода после микрохирургических аутотрансплантации комплексов тканей.

Целью освоения дисциплины является овладение современными представлениями о методах оперативного вмешательства на небольших по размеру микроструктурах человеческого организма, которые невозможно увидеть невооруженным глазом, изучение специальных оптических приборов, а также специальных хирургических инструментов и шовного материала. Изучение теоретических основ и практической значимости эндоскопической и лазерной микрохирургии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Микрохирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	ПК-1.3 Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
ПК-12	Способность проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей в стационарных условиях	ПК-12.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей в стационарных условиях; ПК-12.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях;
ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-2.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, проводить профилактику

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		и лечение послеоперационных осложнений; ПК-2.4 Способен определять показания и направлять пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Микрохирургия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Микрохирургия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-12	Способность проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей в стационарных условиях	Производственная (клиническая) практика;	Пластическая хирургия; Производственная (клиническая) практика;
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	Обучающий симуляционный курс; Производственная (клиническая) практика; Хирургическая патология ЛОР-органов; Челюстно-лицевая хирургия; Гинекология; Урология;	Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Пластическая хирургия;
ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	Обучающий симуляционный курс; Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Пластическая хирургия;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Микрохирургия» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5	6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		36	36
Лекции (ЛК)	6		3	3
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	66		33	33
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		27	27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие вопросы микрохирургии	1.1	Организация микрохирургической службы	ЛК, СЗ
		1.2	Оптические средства увеличения в микрохирургии	ЛК, СЗ
		1.3	Микрохирургические инструменты	ЛК, СЗ
		1.4	Иглы и шовный материал	ЛК, СЗ
		1.5	Общие принципы микрохирургической техники	ЛК, СЗ
Раздел 2	Швы	2.1	Микрососудистый шов	ЛК, СЗ
		2.2	Шов нерва	ЛК, СЗ
Раздел 3	Применение микрохирургии в клинической практике	3.1	Принципы подготовки пациента к операции с использованием микрохирургической техники	ЛК, СЗ
		3.2	Уход за больным в послеоперационном периоде	ЛК, СЗ
		3.3	Микрохирургическая техника в пластической хирургии	ЛК, СЗ
		3.4	Микрохирургическая техника в травматологии, общей хирургии и онкологии	ЛК, СЗ
		3.5	Микрохирургическая техника в сердечно-сосудистой хирургии	ЛК, СЗ
		3.6	Микрохирургическая техника в нейрохирургии	ЛК, СЗ
		3.7	Микрохирургическая техника в гинекологии и урологии	ЛК, СЗ
		3.8	Микрохирургическая техника в торакоабдоминальной хирургии	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное

		обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329- 10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329- 10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329- 10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Курс пластической хирургии [Текст]: Руководство для врачей: в 2-х т. Т.2: Молочная железа. Туловище и нижняя конечность. Кисть и верхняя конечность / Е.А. Афонина [и др.]; под ред. К.П. Пшениснова. - Рыбинск: Изд-во ОАО "Рыбинский Дом печати", 2010. - 754 с.: ил. - ISBN 978-5-88697-197-2: 2000.00.

2. Актуальные вопросы пластической, эстетической хирургии и дерматокосметологии: Сборник научных трудов / Под науч. ред. В.А. Виссарионова. - М., 2004. - 177 с.: ил.

3. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной хирургии: Практикум для врачей / Н.Г. Губочкин, В.М. Шаповалов. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 119 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00391-8: 0.00.

4. Netter's Clinical Anatomy / J.T. Hansen, F.H. Netter. - 4th Edition; Книга на английском языке. - Philadelphia: Elsevier, 2019. - 588 p.: il. - ISBN 978-0-323-53188-7: 7642.32.

*Дополнительная литература:*

1. Белоусов А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия. СПб, «Гиппократ», 1998г

2. Обыденнов С.А., Фраучи И.В. Основы реконструктивной пластической микрохирургии. Издательство «Человек», С-Пб. 2000,142с.

3. Решетов И.В., Чиссов В.И. Пластическая реконструктивная микрохирургия. М., 2001

4. Основы внутренней медицины: в 2 томах. Том 2 / Г.Н. Авакян, О.В. Аверков, Э.Х. Анаев [и др.]; редакторы В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, А.Д. Каприн, М.В. Шестакова, И.В. Маев, Е.И. Гусев, С.В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. - 724 с.: ил. - ISBN 978-5-907098-36-7. - ISBN 978-5-907098-34-3 : 1725.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Микрохирургия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Микрохирургия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медицина неотложных состояний» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение основ организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; основы эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики.

Целью освоения дисциплины является освоение ординаторами теоретических основ неотложной состояний, формирование профессионального поведения, способность диагностировать неотложной состояний способность определить показаний и противопоказаний к проведению реанимационных и неотложных мероприятий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицина неотложных состояний» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.4 Владеет методами оценки и верификации информации;
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-10.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора; ОПК-10.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-10.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицина неотложных состояний» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицина неотложных состояний».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;</i> <i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**;</i>	Юридическая ответственность в медицинской практике;
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<i>Производственная (клиническая) практика;</i> <i>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);</i>	Производственная (клиническая) практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицина неотложных состояний» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы неотложной помощи	1.1	Клиническая смерть. Внезапная остановка сердца. Причины, симптомы, диагностика. СЛР, Непрямой массаж сердца, методика проведения, показатели эффективности. Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях в условиях до госпитального и «госпитального».	ЛК, СЗ
		1.2	Фармакология лекарств, которые применяются для восстановления работы сердца, дозы и порядок введения. Пути введения лекарств и растворов при терминальных состояниях. Методы пункции и катетеризации периферических вен. Особенности инфузионной терапии на до госпитального этапа. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Гиповолемический шок, анафилактический шок: Патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Дыхательная система	2.1	Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника интубации. Показания и противопоказания. Осложнения интубации и их профилактика.	ЛК, СЗ
		2.2	Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Виды и способы, показания и осложнения. Вспомогательная вентиляция легких. Показания и методы проведения. Кислородная терапия. Механическая асфиксия, виды, неотложная помощь.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Неврология	3.1	Диагностика и определение глубины коматозного состояния. Неотложная помощь при коматозных состояниях в условиях до госпитальных этапов.	ЛК, СЗ
		3.2	Эпилепсия и судорожные состояния. Ургентные состояния при эпилепсии.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать

		<p>симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Доступ в интернет неограниченно.</p> <p>Аппаратура для проведения лечения больных неотложной помощи, симуляторы (манекен для отработки навыков СЛР AMBU, тренажер для отработки навыков интубации трахеи AMBU, манекен симулятор типа SimMAN), диагностическая аппаратура, находящаяся на балансе клинической базы, может быть полноценно использована как для проведения обучения ординаторов.</p> <p>Компьютеры: Тип ЦП DualCore Intel Core i3, 3700 MHz (37 x 100). Системная плата: Asus H81M-A (2 PCI-E x1, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN). Системная память 8064 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM) Дисковый накопитель TOSHIBA DT01ACA050 SCSI Disk Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), монитор AOC E2270S. Аппараты ИВЛ: NPВ 840. Наркозный</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>аппарат: Primus.  Прикроватный монитор:  Mindray Beneview T5,  Infinity Delta XL, Vamos.  Система определения  полного и газового  состава GEM Premier</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Доступ в интернет неограниченно.  Аппаратура для проведения лечения больных неотложной помощи, симуляторы (манекен для отработки навыков СЛР АМБУ, тренажер для отработки навыков интубации трахеи АМБУ, манекен симулятор типа SimMAN), диагностическая аппаратура, находящаяся на балансе клинической базы, может быть полноценно использована как для проведения обучения ординаторов.  Компьютеры: Тип ЦП DualCore Intel Core i3, 3700 MHz (37 x 100).  Системная плата: Asus</p>



		<p>H81M-A (2 PCI-E x1, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN). Системная память 8064 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM)  Дисковый накопитель TOSHIBA DT01ACA050 SCSI Disk Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III),  монитор АОС E2270S. Аппараты ИВЛ: NPB 840. Наркозный аппарат: Primus.  Прикроватный монитор: Mindray Beneview T5, Infinity Delta XL, Vamos.  Система определения полного и газового состава GEM Premier</p>
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Доступ в интернет неограниченно.  Аппаратура для проведения лечения больных неотложной помощи, симуляторы (манекен для отработки навыков СЛР АМБУ, тренажер для отработки навыков интубации трахеи АМБУ, манекен</p>

		<p>симулятор типа SimMAN),  диагностическая аппаратура, находящаяся на балансе клинической базы, может быть полноценно использована как для проведения обучения ординаторов.  Компьютеры: Тип ЦП DualCore Intel Core i3, 3700 MHz (37 x 100).  Системная плата: Asus H81M-A (2 PCI-E x1, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN). Системная память 8064 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM)  Дисковый накопитель TOSHIBA DT01ACA050 SCSI Disk Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III),  монитор АОС E2270S. Аппараты ИВЛ: NPB 840. Наркозный аппарат: Primus.  Прикроватный монитор: Mindray Beneview T5, Infinity Delta XL, Vamos.  Система определения полного и газового состава GEM Premierë</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Федоровский Николай Маркович. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: учебное пособие для студентов по приобретению практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н.М. Федоровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 88 с.: ил. - ISBN 978-5-8948-1684-5: 142.50.

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика 2020 Логвина В. К. Купреенкова А. Ф.

3. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени учебное пособие 2021 Борисова С. Ю.

4. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.

5. Косова Ирина Владимировна. Принципы оказания первой помощи: в схемах и рисунках: учебно-методическое пособие / И.В. Косова, Л.В. Терехова. - Москва: РУДН, 2019. - 45 с. - ISBN 978-5-209-09554-5.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=486848&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=486848&idb=0)

6. Бурмистрова Оксана Юрьевна. Основы реаниматологии: учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-3981-2: 699.60.

*Дополнительная литература:*

1. Nissar Shaikh. Intensive Care 2017. 1 с. ISBN 9789535133599  
<https://www.intechopen.com/books/intensive-care> 7

2. Riza Hakan Erbay. Current Topics in Intensive Care Medicine 2018. 1 с. ISBN 9781789237085 <https://www.intechopen.com/books/current-topics-in-intensive-care-medicine>

3. Müge Günalp Eneyli, Ozgur Karcioğlu. Emergency Medicine and Trauma 2019. 1 с. ISBN 9781789850932 <https://www.intechopen.com/books/emergency-medicine-and-trauma>

4. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance : учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]; - Москва : РУДН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-209-10209-0 : 134.99. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=494660&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=494660&idb=0)

5. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения : учебное пособие / Н.Г. Косцова, Ж.Г. Тигай, О.А. Доготарь [и др.]. - М. : РУДН, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-209-09644-3 : 53.64.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=484267&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=484267&idb=0)

6. Педиатрия: учебник: в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / М.А. Абрамян, М.И. Айрапетян, О.М. Акинпелу [и др.]; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2021. - 477 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10187-1. - ISBN 978-5-209-09652-8 : 231.67.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=502002&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медицина неотложных состояний».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Медицина неотложных состояний» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОНКОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Онкология» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается в 5, 6 семестрах 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра пластической хирургии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение Этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностических маркёров и методов диагностики онкологических заболеваний; Организационно-правовых и этико-деонтологических аспектов медицинской помощи пациентам с онкологической патологией; Навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания; Методов терапии пациентов с онкологической патологией; Современных направлений профилактики онкологических заболеваний и навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

Целью освоения дисциплины является совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Онкология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	ПК-1.1 Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию; ПК-1.2 Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования, лабораторного исследования и необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-1.3 Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-1.4 Умеет формулировать и обосновывать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-10	Способность проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и	ПК-10.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в стационарных условиях	вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в стационарных условиях; ПК-10.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях;
ПК-11	Способность проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях	ПК-11.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях; ПК-11.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях;
ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-2.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений; ПК-2.4 Способен определять показания и направлять пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;
ПК-9	Способность проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в стационарных условиях	ПК-9.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в стационарных условиях; ПК-9.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Онкология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Онкология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-11	Способность проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях	Челюстно-лицевая хирургия; Производственная (клиническая) практика;	Пластическая хирургия; Производственная (клиническая) практика;
ПК-10	Способность проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в стационарных условиях	Производственная (клиническая) практика;	Пластическая хирургия; Производственная (клиническая) практика;
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	Обучающий симуляционный курс; Производственная (клиническая) практика; Хирургическая патология ЛОР-органов; Челюстно-лицевая хирургия; Гинекология; Урология;	Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Пластическая хирургия;
ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	Производственная (клиническая) практика; Обучающий симуляционный курс;	Пластическая хирургия; Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);
ПК-9	Способность проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в стационарных условиях	Производственная (клиническая) практика; Хирургическая патология ЛОР-органов;	Производственная (клиническая) практика; Пластическая хирургия;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Онкология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5	6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		36	36
Лекции (ЛК)	6		3	3
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	66		33	33
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		27	27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие вопросы онкологии	1.1	Эпидемиология онкологических заболеваний и социальные аспекты в онкологии.	ЛК, СЗ
		1.2	Механизмы канцерогенеза.	ЛК, СЗ
		1.3	Морфология и особенности роста опухолей.	ЛК, СЗ
		1.4	Общие принципы классификации опухолей.	ЛК, СЗ
		1.5	патогенетические характеристики опухолевого роста.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний	2.1	Методы диагностики онкологических заболеваний.	ЛК, СЗ
		2.2	Методы лечения онкологических заболеваний	ЛК, СЗ
		2.3	Основные направления профилактики онкологических заболеваний	ЛК, СЗ
Раздел 3	Частная онкология	3.1	Опухоли головы и шеи	ЛК, СЗ
		3.2	Опухоли молочной железы	ЛК, СЗ
		3.3	Рак лёгкого, опухоли средостения	ЛК, СЗ
		3.4	Опухоли желудочно-кишечного тракта	ЛК, СЗ
		3.5	Злокачественные опухоли органов мочеполовой системы	ЛК, СЗ
		3.6	Рак кожи	ЛК, СЗ
		3.7	Опухоли опорно-двигательного аппарата и мягких тканей	ЛК, СЗ
		3.8	Злокачественные новообразования кроветворной и лимфатической тканей	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное

		обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Курс пластической хирургии [Текст]: Руководство для врачей: в 2-х т. Т.2: Молочная железа. Туловище и нижняя конечность. Кисть и верхняя конечность / Е.А. Афонина [и др.]; под ред. К.П. Пшениснова. - Рыбинск: Изд-во ОАО "Рыбинский Дом печати", 2010. - 754 с.: ил. - ISBN 978-5-88697-197-2: 2000.00.
2. Актуальные вопросы пластической, эстетической хирургии и дерматокосметологии: Сборник научных трудов / Под науч. ред. В.А. Висса-рионова. - М., 2004. - 177 с.: ил.
3. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной хирургии: Практикум для врачей / Н.Г. Губочкин, В.М. Шаповалов. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 119 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00391-8: 0.00.
4. Netter's Clinical Anatomy / J.T. Hansen, F.H. Netter. - 4th Edition; Книга на английском языке. - Philadelphia: Elsevier, 2019. - 588 p.: il. - ISBN 978-0-323-53188-7: 7642.32.
5. Основные принципы лучевой диагностики злокачественных новообразований легких с использованием мультипланарных реконструкций при постпроцессинговой обработке изображений мультисрезовой компьютерной томографии: учебно-методическое пособие / Н.В. Харченко, Е.В. Клименко, М.В. Подольская [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2020. - 18 с. - ISBN 978-5-209-10093-5.
6. Организация медицинской помощи онкологическим больным в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, О.С. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 40 с. - ISBN 978-5-209-10547-3: 31.29.
7. Молекулярные механизмы терапевтического и побочного действия глюкокортикоидов и их аналогов в химиотерапии / Е.А. Лесовая, К.И. Кирсанов, Г.А. Белицкий, М.Г. Якубовская. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 176 с.: ил. - ISBN 978-209-09660-3: 230.05.
8. Частные формы рака: рак легких, желудка, матки, яичников, молочной железы: учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии / А.А. Ивина, Л.В. Кудрявцева, Г.Ю. Кудрявцев. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-209-08942-1.
9. Хирургическое лечение больных осложненными формами рака толстой кишки / В.Ф. Зубрицкий, А.Л. Левчук, М.А. Шашолин. - Москва, 2019. - 351 с.: ил. - ISBN 978-5-91976-122-8 : 1000.00.
10. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7.
11. General aspects of clinical oncology. Study Guide for students, residents, aspirants studying oncology = Общие вопросы клинической онкологии: учебно-методическое пособие на английском языке / Н.В. Харченко, В.П. Харченко, Р.А. Пархоменко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 40 с. - ISBN 978-5-209-08361-0.
12. Онкология: национальное руководство : краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1.
13. Опухоли и опухолеподобные новообразования уха / В.И. Попадюк, А.И. Чернолев. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-209-1406710-8: 106.24.

### *Дополнительная литература:*

1. Белоусов А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия. СПб, «Гиппократ», 1998г
2. Обывденнов С.А., Фраучи И.В. Основы реконструктивной пластической микрохирургии. Издательство «Человек», С-Пб. 2000,142с.
3. Решетов И.В., Чиссов В.И. Пластическая реконструктивная микрохирургия. М., 2001

4. Основы внутренней медицины: в 2 томах. Том 2 / Г.Н. Авакян, О.В. Аверков, Э.Х. Анаев [и др.]; редакторы В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, А.Д. Каприн, М.В. Шестакова, И.В. Маев, Е.И. Гусев, С.В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. - 724 с.: ил. - ISBN 978-5-907098-36-7. - ISBN 978-5-907098-34-3 : 1725.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Онкология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Онкология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения, способах его охраны и улучшения.

Целью освоения дисциплины является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; УК-2.4 Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения; ОПК-2.2 Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.3 Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи;
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; ОПК-8.2 Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; ОПК-8.3 Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения; ОПК-9.2 Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ОПК-9.3 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; ОПК-9.4 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому населению просвещению	Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика;
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую	Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика;



<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.	ЛК
		1.2	Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения.	СЗ
Раздел 2	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	2.1	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	СЗ
		2.2	Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.	СЗ
Раздел 3	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ	3.1	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования.	СЗ
		3.2	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований	СЗ
Раздел 4	Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Научные основы управления здравоохранением.	4.1	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи взрослому населению.	ЛК
		4.2	Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям.	ЛК
		4.3	Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация отдельных видов специализированной медицинской помощи.	СЗ
		4.4	Качество медицинской помощи.	СЗ
Раздел 5	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами	5.1	Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения.	СЗ
		5.2	Основы социального и медицинского страхования.	СЗ
		5.3	Медицинские кадры.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	Комплект специализированной мебели; технические

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер. 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.
4. Ходорович, М.А. Сборник ситуационных задач по здравоохранению: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 48 с.: табл.
5. Семья - пациент в системе первичной медико-санитарной помощи: учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.С. Макарян, О.В. Рукодачный. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 79 с.

### Дополнительная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.
2. Каверина, Е.В. Организация специализированной медицинской помощи (на примере дерматовенерологии): учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, А.В. Фомина, С.Ю. Соловьева. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 45 с.: ил.
3. Каверина, Е.В. Организация медицинской помощи больным с психоневрологическими заболеваниями: учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина,

М.С. Застрожин, А.В. Фомина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 50 с.

4. Практический подход к изучению общественного здравоохранения = Practice-based approach to public health and training: учебное пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.Ю. Абрамов [и др.]. - 2-е изд.; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 84 с.

5. Охрана материнства и детства в РФ: учебно-методическое пособие / А.В. Фомина, О.Е. Коновалов, М.А. Ходорович, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 49 с.

6. Анализ и оценка медико-социальных вызовов хронических неинфекционных заболеваний: учебное пособие / А.С. Макарян, Д.И. Кича, А.В. Фомина, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2017. - 167 с. : ил.

7. Анализ заболеваемости работающих и экспертиза временной нетрудоспособности на предприятиях [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Пачгин, Д.И. Кича, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 176 с

8. Организация медицинской помощи онкологическим больным в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, О.С. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 40 с.

9. Медицинское страхование в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, А.М. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 38 с.: ил.

10. Статистические методы изучения и оценки здоровья населения: учебное пособие / Авт. колл. Н.В.Полунина, Г.Н.Буслаева, В.В.Попов и др.; Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2015. - 240 с. : ил.  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕДАГОГИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогика» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психиатрии и медицинской психологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение создание у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, профессионального и педагогического общения; формирование у ординаторов умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников; формирование у ординаторов готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения; формирование у ординаторов готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.

Целью освоения дисциплины является освоение ординаторами теоретических основ педагогики, формирование профессионального педагогического поведения, владение приемами психолого-педагогической деятельности с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, и приемами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; УК-5.2 Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории; УК-5.3 Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории;
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; ОПК-3.2 Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии; ОПК-3.3 Владеет навыками планирования цели и содержания



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;</i>	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая педагогика. Система педагогических наук.	1.1	История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики.	ЛК, СЗ
		1.2	Категории педагогики.	ЛК, СЗ
		1.3	Отрасли педагогики.	ЛК, СЗ
		1.4	Связь педагогики с другими науками.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.	2.1	Поколения государственных образовательных стандартов.	ЛК, СЗ
		2.2	Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ВО.	ЛК, СЗ
		2.3	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	ЛК, СЗ
		2.4	Моделирование и конструирование образовательных процессов в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования на основании федеральных государственных образовательных стандартов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.	3.1	Медицинское образование в России. Федеральные государственные образовательные стандарты в медицине.	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Активные, интерактивные методы, формы и технологии обучения.	4.1	Современные образовательные технологии.	ЛК, СЗ
		4.2	Активные и интерактивные методы обучения.	ЛК, СЗ
		4.3	Модульное обучение.	ЛК, СЗ
		4.4	Педагогические походы к разработке наглядных материалов в образовательных учреждениях.	ЛК, СЗ
		4.5	Методы и формы контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2.</p> <p>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2.</p> <p>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)</p>
Для самостоятельной работы	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных</p>

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2017, 2016. - 446 с  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=460821&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460821&idb=0)

2. Педагогика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2019. - 160 с.

3. Педагогика в схемах и таблицах: Учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 248 с.

4. Педагогика и психология / Л.А. Кудряшева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 159 с. - (Краткий курс)

5. Методика преподавания в высшей школе: компетентностный подход / Ф.В. Шарипов. - М.: Университетская книга, 2017. - 468 с.

6. Активные методы обучения [электронный ресурс]: Учебное пособие / С.И. Кудинов, С.С. Кудинов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 172 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=457494&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457494&idb=0)

### *Дополнительная литература:*

1. Педагогика: учеб.-метод. пособие для клинических ординаторов / А.И. Артюхина, В.И. Чумаков. - М.: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 168 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педагогика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Педагогика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХИАТРИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психиатрия» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается в 5, 6 семестрах 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра пластической хирургии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение основных принципов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; организации процесса оказания медицинской помощи населению.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-пластического хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	ПК-1.1 Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию; ПК-1.2 Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования, лабораторного исследования и необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-2.2 Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психиатрия».



Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления поврежденных, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	Обучающий симуляционный курс; Производственная (клиническая) практика; Хирургическая патология ЛОР-органов; Челюстно-лицевая хирургия; Гинекология; Урология;	Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Пластическая хирургия;
ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	Обучающий симуляционный курс; Производственная (клиническая) практика;	Пластическая хирургия; Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психиатрия» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5	6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		36	36
Лекции (ЛК)	6		3	3
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	66		33	33
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		27	27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая психопатология	1.1	Общие вопросы организации	ЛК, СЗ
		1.2	Расстройства восприятия	ЛК, СЗ
		1.3	Расстройства мышления	ЛК, СЗ
		1.4	Расстройства памяти и интеллекта	ЛК, СЗ
		1.5	Расстройства воли и эмоций	ЛК, СЗ
Раздел 2	Медицинская психология	2.1	Основы медицинской психологии, понятие личности и конституции	ЛК, СЗ
		2.2	Личности здоровые и патологические	ЛК, СЗ
		2.3	Мотивация, стресс, конфликт, психологическая защита, коупинг	ЛК, СЗ
		2.4	Внутренняя картина болезни, психосоматические расстройства	ЛК, СЗ
		2.5	Основы межличностной коммуникации, психотерапия	ЛК, СЗ
Раздел 3	Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией	3.1	Коммуникация врача в мультикультурном контексте	ЛК, СЗ
		3.2	Пациентоориентированность	ЛК, СЗ
		3.3	Правовые рамки коммуникации с пациентами и законными представителями	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код

		продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Psychiatry : textbook / B. D. Tsygankov, S. A. Ovsyannikov. - Книга на английском языке. - Moscow : GEOTAR-Media, 2022. - 464 p. - ISBN 978-5-9704-6515-8.

2. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников. - 3-е изд., стер.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-11 Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1.
3. Глоссарий симптомов и терминов по расстройствам пищевого поведения: учебно-методическое пособие / А.Е. Брюхин, Т.Ю. Линева. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2021. - 85 с. - ISBN 978-5-209-11128-3: 80.89.
4. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А.И. Муртазин. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5526-5.
5. Психиатрия: учебник / Н.Г. Незнанов, М.Я. Киссин, В.И. Крылов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5738-2.
6. Психиатрия, медицинская психология: учебник / Н.Н. Петрова. - Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2019. - 508 с. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-06778-9: 1051.00.
7. Противопоказания к массажу и косметологическим процедурам. Психология работы с клиентами: учебно-методическое пособие / А.К. Горбовец, Э.Ю. Гусева. - 2-е изд.; Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2013. - 82 с. - ISBN 978-5-209-04801-5.
8. Личность: норма и патология: учебное пособие / М.С. Артемьева, Р.А. Сулейманов, А.Е. Брюхин. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2012. - 179 с.: ил. - ISBN 978-5-209-04243-3: 51.25.
9. Биоэтика: учебник / Н.Н. Седова. - Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2019. - 216 с. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-07184-7: 678.00.
10. Биоэтика: учебно-методическое пособие / О.В. Саввина. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 59 с. - ISBN 978-5-209-08422-8: 52.47.
11. Principles of Biomedical Ethics / T.L. Beauchamp, J.F. Childress. - 7th edition; Книга на английском языке. - New York: Oxford University Press, 2013. - 459 p.: ill. - ISBN 978-0-19-992458-5: 6442.00.

*Дополнительная литература:*

1. Нарушения пищевого поведения: клинико-психофизиологические корреляции: монография / М.С. Артемьева, Б.Д. Цыганков. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2016. - 181 с.: ил. - ISBN 978-5-209-07066-5: 0.00.
2. Основы психотерапии: учебное пособие / М.С. Артемьева, А.Е. Брюхин, И.Е. Данилин, С.Ю. Шинко. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-209-05584-6: 136.55.
3. Резистентные депрессии: практическое руководство / Ю.В. Быков, Р.А. Беккер, М.К. Резников. - Киев: Медкнига, 2013. - 400 с. - (Библиотечка практикующего врача). - ISBN 978-966-1597-14-2: 0.00.
4. Патопсихология: учебник для академического бакалавриата / Б.В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 367 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4469-3: 699.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психиатрия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психиатрия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Пластическая хирургия» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается в 5, 6, 7, 8, 9 семестрах 3, 4, 5 курсов. Дисциплину реализует Кафедра пластической хирургии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 100 тем и направлена на изучение освоение теоретических знаний в области пластической хирургии и формирование практических навыков, необходимых в практической деятельности врача-пластического хирурга. Задачи дисциплины: - сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача пластического хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи. - сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача пластического хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. - сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности пластическая хирургия. - подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. - подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по пластической хирургии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи. - сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста врача-пластического хирурга, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Пластическая хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.4 Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды;
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; ОПК-5.2 Способен обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения; ОПК-5.3 Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; ОПК-5.4 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов; ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Умеет проводить медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ОПК-7.2 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ОПК-7.3 Умеет выявлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы;
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	ПК-1.1 Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию; ПК-1.2 Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования, лабораторного исследования и необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-1.3 Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-1.4 Умеет формулировать и обосновывать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		(МКБ); ПК-1.5 Умеет применять диагностические манипуляции при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
ПК-10	Способность проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в стационарных условиях	ПК-10.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в стационарных условиях; ПК-10.2 Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в стационарных условиях; ПК-10.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях;
ПК-11	Способность проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях	ПК-11.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях; ПК-11.2 Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях; ПК-11.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях;
ПК-12	Способность проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей в стационарных условиях	ПК-12.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей в стационарных условиях; ПК-12.2 Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей в стационарных условиях; ПК-12.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях;
ПК-13	Способность проводить лечение женщин и мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях	ПК-13.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях; ПК-13.2 Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях; ПК-13.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях;
ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-2.2 Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-2.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений; ПК-2.4 Способен определять показания и направлять пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;
ПК-3	Способность проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и	ПК-3.1 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и разрабатывать план реабилитационных мероприятий при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях и их последствиях; ПК-3.2 Умеет проводить мероприятия по медицинской

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	реабилитации при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях и их последствиях; ПК-3.4 Умеет проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях и их последствиях;
ПК-4	Способность проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	ПК-4.1 Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности (в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности) пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями; ПК-4.2 Умеет определять медицинские показания, готовить необходимую документацию и направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-4.3 Умеет оформлять и выдавать листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи;
ПК-5	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1 Умеет формировать программу здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; ПК-5.2 Способен назначать и контролировать выполнение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска; ПК-5.3 Знает правила оформления экстренного извещения о выявлении инфекционного или профессионального заболевания в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
ПК-6	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6.3 Умеет контролировать выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПК-6.4 Способен проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ПК-6.5 Знает правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; ПК-6.6 Знает правила внутреннего трудового распорядка, требований к пожарной безопасности, охраны труда;
ПК-9	Способность проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в стационарных условиях	ПК-9.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в стационарных условиях; ПК-9.2 Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в стационарных условиях;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-9.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Пластическая хирургия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Пластическая хирургия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Производственная (клиническая) практика; Обучающий симуляционный курс;	Производственная (клиническая) практика;
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика;
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика;
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика;
ПК-12	Способность проводить лечение пациентов с	Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей в стационарных условиях		
ПК-11	Способность проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях	Производственная (клиническая) практика; Челюстно-лицевая хирургия;	Производственная (клиническая) практика;
ПК-13	Способность проводить лечение женщин и мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях	Гинекология; Урология; Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика;
ПК-10	Способность проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в стационарных условиях	Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика;
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	Обучающий симуляционный курс; Производственная (клиническая) практика; Хирургическая патология ЛОР-органов; Челюстно-лицевая хирургия; Гинекология; Урология;	Производственная (клиническая) практика;
ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями,	Обучающий симуляционный курс; Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контролировать его эффективность и безопасность		
ПК-3	Способность проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика;
ПК-6	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика;
ПК-4	Способность проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика;
ПК-9	Способность проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в стационарных условиях	Производственная (клиническая) практика; Хирургическая патология ЛОР-органов;	Производственная (клиническая) практика;
ПК-5	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Пластическая хирургия» составляет «55» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			5	6	7	8	9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	1008		207	198	207	198	198
Лекции (ЛК)	40		20	0	20	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	968		187	198	187	198	198
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	792		153	162	135	198	144
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	180		36	36	54	0	54
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>1980</b>	396	396	396	396	396
	<b>зач.ед.</b>	<b>55</b>	11	11	11	11	11



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия».	1.1	Введение в специальность пластической хирургии. Базовые принципы пластической хирургии. История развития пластической хирургии.	ЛК, СЗ
		1.2	Организация оказания медицинской помощи взрослым и детям по профилю "пластическая хирургия". Особенности и формы организации медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия» в амбулаторных и стационарных условиях. Особенности практики эстетической пластической хирургии.	ЛК, СЗ
		1.3	Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями. Понятие об инвалидности.	ЛК, СЗ
		1.4	Врачебная этика и пластической хирургии. Правовые основы пределов реанимации.	ЛК, СЗ
		1.5	Санитарная статистика.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы обследования в пластической хирургии.	2.1	Клинические методы исследования в пластической хирургии.	ЛК, СЗ
		2.2	Лабораторные методы в пластической хирургии.	ЛК, СЗ
		2.3	Инструментальные методы в пластической хирургии.	ЛК, СЗ
		2.4	Психоневрологическое состояние пациента.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Кожа и ее поражения.	3.1	Строение и функции кожи.	ЛК, СЗ
		3.2	Ожоги. Хирургическое лечение ожогов.	ЛК, СЗ
		3.3	Сосудистые опухоли кожи.	ЛК, СЗ
		3.4	Пигментные опухоли и меланома кожи.	ЛК, СЗ
		3.5	Рак кожи головы и шеи.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Лоскуты и трансплантаты в пластической хирургии. Материалы для пластической хирургии.	4.1	Физиология кровообращения поверхностных тканей организма.	ЛК, СЗ
		4.2	Лоскуты.	ЛК, СЗ
		4.3	Кожные трансплантаты.	ЛК, СЗ
		4.4	Современные шовные материалы.	ЛК, СЗ
		4.5	Силиконовые сетки, накладки.	ЛК, СЗ
		4.6	Специализированные нити.	ЛК, СЗ
		4.7	Силиконовые эндопротезы.	ЛК, СЗ
		4.8	Экспандеры для растяжения кожи.	ЛК, СЗ
		4.9	Полиуретановые протезы.	ЛК, СЗ
		4.10	Металлоконструкции.	ЛК, СЗ
		4.11	Свободная пересадка опорных тканей.	ЛК, СЗ
		4.12	Лазеры в дерматологии и косметологии.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Подготовка к операции и реабилитация пациентов после пластических реконструктивных и эстетических операций.	5.1	Подготовка к операции и реабилитация пациентов после пластических реконструктивных операций.	ЛК, СЗ
		5.2	Подготовка к операции и реабилитация пациентов после пластических эстетических операций.	ЛК, СЗ
		5.3	Физиотерапия в пластической хирургии.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Пластическая хирургия туловища.	6.1	Клиническая и топографическая анатомия органов грудной клетки и молочных желез.	ЛК, СЗ
		6.2	Увеличивающая маммопластика.	ЛК, СЗ
		6.3	Синдром Поланда.	ЛК, СЗ
		6.4	Коррекция птоза молочной железы.	ЛК, СЗ
		6.5	Редукционная маммопластика и мастопексия.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.6	Коррекция тубулярных молочных желез.	ЛК, СЗ
		6.7	Полиакриламидный синдром в области молочных желез.	ЛК, СЗ
		6.8	Реконструкция молочной железы у онкологических больных.	ЛК, СЗ
		6.9	Хирургическая коррекция гинекомастии.	ЛК, СЗ
		6.10	Пролежни и хронические язвы туловища и нижней конечности.	ЛК, СЗ
		6.11	Реконструкция нижней конечности.	ЛК, СЗ
		6.12	Липосакция и липоскульптура.	ЛК, СЗ
		6.13	Общие вопросы абдоминопластики.	ЛК, СЗ
		6.14	Виды абдоминопластики. Сочетанная абдоминопластика.	ЛК, СЗ
		6.15	Хирургическая коррекция контуров тела после радикального снижения веса и бариатрических операций.	ЛК, СЗ
		6.16	Применение эндоскопической техники в ходе эстетических операций в области тела.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Пластическая хирургия лица, головы и шеи.	7.1	Хирургическая анатомия лица и шеи.	ЛК, СЗ
		7.2	Врожденные деформации черепа.	ЛК, СЗ
		7.3	Врожденные расщелины лица.	ЛК, СЗ
		7.4	Пороки развития шеи.	ЛК, СЗ
		7.5	Аномалии развития челюсти.	ЛК, СЗ
		7.6	Повреждения челюстно-лицевой области.	ЛК, СЗ
		7.7	Общие принципы подготовки пациентов к эстетическим операциям в области лица, головы и шеи.	ЛК, СЗ
		7.8	Эстетическая хирургия лицевого скелета.	ЛК, СЗ
		7.9	Лицевой паралич.	ЛК, СЗ
		7.10	Врожденные деформации и реконструкция ушной раковины. Эстетическая отопластика.	ЛК, СЗ
		7.11	Ринопластика.	ЛК, СЗ
		7.12	Общие вопросы окулопластики.	ЛК, СЗ
		7.13	Эстетическая хирургия периорбитальной области.	ЛК, СЗ
		7.14	Эстетическая хирургия возрастных изменений лица.	ЛК, СЗ
		7.15	Прогнозирование последствий эстетических операций в области лица и шеи.	ЛК, СЗ
		7.16	Травмы и посттравматические деформации костей лицевого черепа.	ЛК, СЗ
		7.17	Травмы и посттравматические дефекты мягких тканей лица.	ЛК, СЗ
		7.18	Термические и лучевые поражения тканей челюстно-лицевой области.	ЛК, СЗ
		7.19	Огнестрельные травмы лица.	ЛК, СЗ
		7.20	Хирургическая коррекция рубцов кожи.	ЛК, СЗ
		7.21	Хирургия доброкачественных и злокачественных новообразований кожи и подкожной клетчатки.	ЛК, СЗ
		7.22	Эндоскопический лифтинг лица.	ЛК, СЗ
		7.23	Вакуум-отсасывающие операции в области лиц	ЛК, СЗ
Раздел 8	Пластическая хирургия верхней и нижней конечностей.	8.1	Общие вопросы пластической хирургии верхней и нижней конечностей.	ЛК, СЗ
		8.2	Вопросы обезболивания при проведении операций на конечностях.	ЛК, СЗ
		8.3	Пластические операции при контрактурах.	ЛК, СЗ
		8.4	Микрохирургия в лечении нейрогенных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			деформаций.	
		8.5	Микрохирургическое восстановление пальцев кисти.	ЛК, СЗ
		8.6	Микрохирургия беспалой кисти.	ЛК, СЗ
		8.7	Аутоотрансплантация 1 и 2 пальцев стопы.	ЛК, СЗ
		8.8	Стопа как источник тканей для трансплантации на кисть.	ЛК, СЗ
		8.9	Поллицизация, микрохирургическая пластика дефекта тканей 1 межпальцевого промежутка.	ЛК, СЗ
		8.10	Множественная пересадка пальцев.	ЛК, СЗ
		8.11	Лечение сложных и сочетанных деформаций кисти.	ЛК, СЗ
		8.12	Микрохирургическая коррекция врожденных аномалий и пороков развития кисти.	ЛК, СЗ
		8.13	Реплантация сегментов конечностей.	ЛК, СЗ
		8.14	Повторные корригирующие операции кисти после пересадки пальцев кисти. Вопросы протезирования пальцев кисти.	ЛК, СЗ
		8.15	Контурная пластика голеней.	ЛК, СЗ
		8.16	Контурная пластика бедер.	ЛК, СЗ
		8.17	Контурная пластика ягодичной области.	ЛК, СЗ
		8.18	Хирургическое лечение лимфатических отеков конечностей.	ЛК, СЗ
		8.19	Перспективные направления в эстетической хирургии. Применение клеточных технологий в эстетической хирургии. Применение нанотехнологий в эстетической хирургии.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Пластическая хирургия гениталий.	9.1	Анатомо-физиологические особенности строения урогенитальной области у мужчин.	ЛК, СЗ
		9.2	Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у мужчин.	ЛК, СЗ
		9.3	Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у мужчин.	ЛК, СЗ
		9.4	Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у мужчин.	ЛК, СЗ
		9.5	Хирургическое лечение эректильной дисфункции.	ЛК, СЗ
		9.6	Анатомо-физиологические особенности строения урогенитальной области у женщин.	ЛК, СЗ
		9.7	Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у женщин.	ЛК, СЗ
		9.8	Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у женщин.	ЛК, СЗ
		9.9	Интимная (эстетическая) хирургия женских наружных половых органов.	ЛК, СЗ
		9.10	Ядерный транссексуализм.	ЛК, СЗ
		9.11	Ж-М трансформация.	ЛК, СЗ
		9.12	М-Ж трансформация.	ЛК, СЗ
		9.13	Хирургическое лечение гермафродитизма.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор

		муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Общая хирургия [Текст]: Учебник: В 2-х ч. Ч. 2 / А.Е. Климов, Ю.Ф. Пауткин. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 476 с.: ил. - ISBN 978-5-209-06438-1: 189.97.

2. Курс пластической хирургии [Текст]: Руководство для врачей: в 2-х т. Т.2: Молочная железа. Туловище и нижняя конечность. Кисть и верхняя конечность / Е.А. Афонина [и др.]; под ред. К.П. Пшениснова. - Рыбинск: Изд-во ОАО "Рыбинский Дом печати", 2010. - 754 с.: ил. - ISBN 978-5-88697-197-2: 2000.00.

3. Актуальные вопросы пластической, эстетической хирургии и дерматокосметологии : Сборник научных трудов / Под науч. ред. В.А. Висса-рионова. - М., 2004. - 177 с.: ил.

4. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html>: Учебник в 2-х томах. Т. 2 / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9.

5. Хирургия [Электронный ресурс]: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437568.html>: Учебник / А.И. Ко-валев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3756-8.

6. Общая хирургия [Электронный ресурс]: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439524.html>: Учебник / С.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4.

7. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>]: Атлас / А.П. Ар-жанцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5.

8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3727-8.

9. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>]: Учебное пособие / Под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3.

10. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области (клинико-диагностические ориентиры) [Текст/электронный ресурс: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3122> ] : Учебно-методическое пособие / В.Л. Занделов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 75 с.: ил. - ISBN 978-5-209-04598-4: 23.38.

11. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной

хирургии: Практикум для врачей / Н.Г. Губочкин, В.М. Шаповалов. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 119 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00391-8: 0.00.

12. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст]: Руководство для врачей / П.З. Аржанцев [и др.]; под ред. А.И.Неробеева, Н.А.Плотникова. - М.: Медицина, 1997. - 288 с.: ил. - ISBN 5-225-01065-2: 42000.00.

13. Общая хирургия [Электронный ресурс]: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438787.html>: Учебник / В.К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7.

14. Netter's Clinical Anatomy / J.T. Hansen, F.H. Netter. - 4th Edition; Книга на английском языке. - Philadelphia: Elsevier, 2019. - 588 p.: il. - ISBN 978-0-323-53188-7: 7642.32.

15. Анестезия и интенсивная терапия в эндоскопической операции [Текст/электронный ресурс: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/517>]: Учебное пособие / А.В. Бутров, С.В. Свиридов; РУДН; А.В.Бутров и др. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 190 с.: ил. (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.

*Дополнительная литература:*

1. Белоусов А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия. СПб, «Гиппократ», 1998г.

2. Бельченко В.А. Черепно-челюстно-лицевая хирургия. М. 2005.

3. Боровиков А.М. Реконструкция молочной железы. М., 2000

4. Васильев С.А. Пластическая хирургия в онкологии. Челябинск, 2002.

5. Вербо Е.В., Неробеев А.И. Реконструкция лица ревааскуляризованными трансплантатами. М., 2008

6. Грищенко С.В. Эстетическая коррекция возрастных изменений век. М., 2008

7. Козин И.В. Эстетическая хирургия врожденных расщелин лица. М., 1994

8. Миланов Н.О. Пластическая хирургия лучевых повреждений. М., 1996

9. Неробеев А.И., Плотников Н.Н. /Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области. М., 1997

10. Нимату Ш. Д. Минимально инвазивная косметическая хирургия лица. М. 2007.

11. Обыдённов С.А., Фраучи И.В. Основы реконструктивной пластической микрохирургии. Издательство «Человек», С-Пб. 2000, 142с.

12. Пейпл А. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. М., 2005.

13. Реконструктивные операции при опухолях головы и шеи (под ред. Матякина Е.Г.), 2000

14. Решетов И.В., Чиссов В.И. Пластическая реконструктивная микрохирургия. М., 2001

15. Фришберг И.А. Косметическая хирургия лица. М., 2005

16. Фришберг И.А. Хирургическая коррекция косметических деформаций женской груди. М., 1997

17. Миланов Н.О., Адамян Р.Т., Козлов Г.И., Коррекция пола при транссексуализме. М., 1999., 151 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «Пластическая хирургия».

- Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине «Пластическая хирургия».

- Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Пластическая хирургия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Пластическая хирургия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение русского языка как средства межличностного общения в сферах профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.3 Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках;
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		Педагогика;
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		Юридическая ответственность в медицинской практике; Информационные технологии в медицине; Медицина неотложных состояний;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика заболевания	1.1	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни.	СЗ
		1.2	Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы.	СЗ
Раздел 2	Диагностика и лечение заболевания	2.1	Осложнения заболевания.	СЗ
		2.2	Методы и средства диагностики заболевания.	СЗ
		2.3	Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием).	СЗ
		2.4	Сущность профилактики. Профилактические меры	СЗ
Раздел 3	Проведение специального опроса больного	3.1	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.	СЗ
Раздел 4	Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)	4.1	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	-------------------------------------------------------------	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Куриленко В.Б., Титова Л.А., Смолдырева Т.А., Макарова М.А. Говорим о медицине по-русски. Русский язык для иностранных студентов-медиков. II уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах: Учебник. – М., ФЛИНТА, 2020. 392 с.

2. Маханькова И.П. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 79с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=466175&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466175&idb=0)

4.Соболева Н.И., Гадалина И.И, Иванова А.С. Прогресс. Практическая грамматика.– М.: Изд-во РУДН, 2018. – 220с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=478129&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478129&idb=0)

### 3. методическая литература:

- Программа по русскому языку как иностранному. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Для учащихся медико-биологического профиля / Авт.кол.: И.К.Гапочка, В.Б. Куриленко, Л.А. Титова, Т.А.Смолдырева, М.А.Макарова. – М.: РУДН, 2005

- Требования по русскому языку как иностранному. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Для учащихся естественнонаучного, медико-биологического и инженерно-технического профилей / Авт.кол.: И.К. Гапочка, В.Б. Куриленко, Л.А. Титова. – М.: Изд-во РУДН, 2005

4. Хворикова Е.Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 81с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=466177&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466177&idb=0)

### *Дополнительная литература:*

1. Грачева О.А. Лексико-грамматический минимум в системе упражнений. Классификация. Измерение. Процесс (научный стиль речи). – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 40 с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=477883&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477883&idb=0)

2. Хворикова Е.Г. Тренировочный тест по русскому языку как иностранному: 2 сертификационный уровень. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 73 с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470183&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470183&idb=0)

3. Макарова М.А., Чехонина И.Е., Куриленко В.Б., Смолдырева Т.А. Русские падежи. – М., РУДН, 2017. <http://esystem.pfur.ru/mod/resource/view.php?id=258797>

4. Щербак О.М., Шаталова Л.С., Соколова Н.В. Виды глагола. – М., 2017. <http://esystem.rudn.ru/mod/resource/view.php?id=258800>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

#### 1. Базы данных и поисковые системы

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УРОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Урология» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра пластической хирургии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 26 тем и направлена на изучение анатомо-физиологических и возрастных особенностей мужской уrogenитальной области; этиологии, патогенеза заболеваний, врождённых и приобретённых дефектов и деформаций наружных половых органов у мужчин; клинического течения и возможных вариантов исхода у пациентов; методов обследования пациентов с заболеваниями, дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин; принципов и методов лечения пациентов с урологическими заболеваниями, дефектами и деформациями наружных половых органов у мужчин.

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических знаний по вопросам классификации, семиотики, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, и оказания медицинской помощи пациентам с урологическими заболеваниями.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Урология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	ПК-1.1 Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию; ПК-1.2 Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования, лабораторного исследования и необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-1.3 Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-1.4 Умеет формулировать и обосновывать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-13	Способность проводить лечение женщин и мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях	ПК-13.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях; ПК-13.2 Умеет проводить мониторинг эффективности и



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>ПК-13.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях;</p> <p>ПК-13.4 Способен проводить и оценивать результаты хирургического лечения, немедикаментозного лечения, выполнять лечебные манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p> <p>ПК-13.5 Способен выбирать метод и проводить обезболивание при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляциях у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях;</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Урология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Урология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-13	Способность проводить лечение женщин и мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в стационарных условиях		Производственная (клиническая) практика; Пластическая хирургия; Гинекология; <i>Генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых органов**</i> ;
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов		Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Производственная (клиническая) практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и деформаций и (или) состояний		<i>Онкология**;</i> <i>Пластическая хирургия;</i> <i>Челюстно-лицевая хирургия;</i> <i>Гинекология;</i> <i>Психиатрия**;</i> <i>Генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых органов**;</i> <i>Микрохирургия**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Урология» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	144		72	72
Лекции (ЛК)	6		0	6
Лабораторные работы (ЛР)	6		6	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	132		66	66
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	117		54	63
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		18	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методы диагностики в урологии	1.1	Физикальное обследование.	ЛК, ЛР, СЗ
		1.2	Лабораторные методы диагностики.	ЛК, ЛР, СЗ
		1.3	Инструментальные методы диагностики.	ЛК, ЛР, СЗ
		1.4	Уродинамические исследования.	ЛК, ЛР, СЗ
		1.5	Лучевые методы диагностики.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 2	Клинические признаки урологических заболеваний	2.1	Качественные и количественные изменения мочи.	ЛК, ЛР, СЗ
		2.2	Боли.	ЛК, ЛР, СЗ
		2.3	Расстройства мочеиспускания (дизурия).	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 3	Неотложная урология	3.1	Травма почек, мочевых путей и наружных половых органов.	ЛК, ЛР, СЗ
		3.2	Почечная колика. Анурия. Ишурия. Гематурия. Орхиэпидидимит	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 4	Аномалии развития мочеполовых органов	4.1	Аномалии развития почек	ЛК, ЛР, СЗ
		4.2	Аномалии мочеточников	ЛК, ЛР, СЗ
		4.3	Аномалии мочевого пузыря	ЛК, ЛР, СЗ
		4.4	Аномалии мочевого протока	ЛК, ЛР, СЗ
		4.5	Аномалии мочеиспускательного канала	ЛК, ЛР, СЗ
		4.6	Аномалии яичек и полового члена	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 5	Воспалительные заболевания мочеполовых органов	5.1	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов.	ЛК, ЛР, СЗ
		5.2	Специфические воспалительные заболевания мочеполовых органов	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 6	Острая и хроническая почечная недостаточность	6.1	Острая почечная недостаточность	ЛК, ЛР, СЗ
		6.2	Хроническая почечная недостаточность	ЛК, ЛР, СЗ
		6.3	Трансплантация почки	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 7	Эректильная и репродуктивная дисфункция у мужчин	7.1	Эректильная дисфункция	ЛК, ЛР, СЗ
		7.2	Нарушения эякуляции	ЛК, ЛР, СЗ
		7.3	Мужское бесплодие	ЛК, ЛР, СЗ
		7.4	Болезнь Пейрони	ЛК, ЛР, СЗ
		7.5	Приапизм	ЛК, ЛР, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 11 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	Комплект

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Общая хирургия [Текст]: Учебник: В 2-х ч. Ч. 2 / А.Е. Климов, Ю.Ф. Пауткин. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 476 с.: ил. - ISBN 978-5-209-06438-1: 189.97.

2. Курс пластической хирургии [Текст]: Руководство для врачей: в 2-х т. Т.2: Молочная железа. Туловище и нижняя конечность. Кисть и верхняя конечность / Е.А. Афонина [и др.]; под ред. К.П. Пшениснова. - Рыбинск: Изд-во ОАО "Рыбинский Дом печати", 2010. - 754 с.: ил. - ISBN 978-5-88697-197-2: 2000.00.

3. Актуальные вопросы пластической, эстетической хирургии и дерматокосметологии: Сборник научных трудов / Под науч. ред. В.А. Висса-рионова. - М., 2004. - 177 с.: ил.
4. Хирургические болезни [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html>]: Учебник в 2-х томах. Т. 2 / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9.
5. Хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437568.html>]: Учебник / А.И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3756-8.
6. Общая хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439524.html>]: Учебник / С.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4.
7. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной хирургии: Практикум для врачей / Н.Г. Губочкин, В.М. Шаповалов. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 119 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00391-8: 0.00.
8. Общая хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438787.html>]: Учебник / В.К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7.
9. Netter's Clinical Anatomy / J.T. Hansen, F.H. Netter. - 4th Edition; Книга на английском языке. - Philadelphia: Elsevier, 2019. - 588 p.: il. - ISBN 978-0-323-53188-7: 7642.32.
10. Анестезия и интенсивная терапия в эндоскопической операции [Текст/электронный ресурс: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/517/>]: Учебное пособие / А.В. Бутров, С.В. Свиридов; РУДН; А.В.Бутров и др. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 190 с.: ил. (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.
11. Симптомы и методы обследования в урологии: учебно-методическое пособие / В.П. Авдошин, О.В. Макаров. - электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2012. - 79 с
12. Урология: учебник для вузов / Д.Ю. Пушкарь, А.В. Зайцев, А.С. Сегал [и др.]; под ред. Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2388-2: 0.00.
13. Повреждения органов мочеполовой системы: учебное пособие для студентов и врачей / А.Д. Каприн, А.А. Костин, Л.В. Шаплыгин [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2016. - 112 с.: ил. - ISBN 978-5-209-07078-8.
14. Периодическая катетеризация при нарушении функции опорожнения мочевого пузыря: учебно-методическое пособие / Г.Г. Кривобородов, Р.В. Салюков, З.А. Кадыров [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 44 с. - ISBN 978-5-209-08778-6.
15. Эндоскопические методы диагностики и лечения в урологии: учебное пособие / А.Д. Каприн, А.А. Костин, Г.П. Колесников [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 129 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08660-4.
16. Хроническая болезнь почек: учебно-методическое пособие / В.Е. Дворников, П.П. Огурцов, О.Н. Котенко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-209-09426-5: 48.65.
17. Urology: textbook / edited by P.V. Glybochko, M.A. Gazimiev. - Moscow: Practical medicine, 2020. - 376 p.: il. - Книга на английском языке. - ISBN 978-0-98811-626-4: 1700.00.

*Дополнительная литература:*

1. Белоусов А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия. СПб, «Гиппократ», 1998г

2. Обыдённов С.А., Фраучи И.В. Основы реконструктивной пластической микрохирургии. Издательство «Человек», С-Пб. 2000, 142с.
3. Решетов И.В., Чиссов В.И. Пластическая реконструктивная микрохирургия. М., 2001
4. Миланов Н.О., Адамян Р.Т., Козлов Г.И., Коррекция пола при транссексуализме. М., 1999., 151 с.
5. Полимеразная цепная реакция с детекцией в режиме реального времени в диагностике урогенитальных инфекций: учебно-методическое пособие / С.Н. Щербо, А.Е. Сорока, И.В. Щербо, А.Л. Тищенко. - электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2012. - 59 с
6. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4443-6.
7. Основы внутренней медицины: в 2 томах. Том 2 / Г.Н. Авакян, О.В. Аверков, Э.Х. Анаев [и др.]; редакторы В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, А.Д. Каприн, М.В. Шестакова, И.В. Маев, Е.И. Гусев, С.В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. - 724 с.: ил. - ISBN 978-5-907098-36-7. - ISBN 978-5-907098-34-3 : 1725.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Урология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Урология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ХИРУРГИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ ЛОР-ОРГАНОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Хирургическая патология ЛОР-органов» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра пластической хирургии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение этиологии, патогенеза заболеваний и патологических состояний уха, горла, носа у пациентов различного возраста; методов диагностики заболеваний и патологических состояний уха, горла, носа; современных методов лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы; принципов и методов хирургического лечения заболеваний и патологических состояний уха, горла, носа; показаний и противопоказаний к хирургическому лечению; умений и навыков выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств; оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и патологическими состояниями.

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических знаний по вопросам классификации, семиотики, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией ЛОР-органов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Хирургическая патология ЛОР-органов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	ПК-1.1 Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию; ПК-1.2 Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования, лабораторного исследования и необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-1.3 Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-1.4 Умеет формулировать и обосновывать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-9	Способность проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в	ПК-9.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	стационарных условиях	состояниями головы и шеи в стационарных условиях; ПК-9.2 Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в стационарных условиях; ПК-9.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях; ПК-9.4 Способен проводить и оценивать результаты хирургического лечения, немедикаментозного лечения, выполнять лечебные манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в стационарных условиях; ПК-9.5 Способен выбирать метод и проводить обезболивание при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляциях у пациентов с пациентами с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в стационарных условиях;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Хирургическая патология ЛОР-органов» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Хирургическая патология ЛОР-органов».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний		Производственная (клиническая) практика (вариативная часть); Производственная (клиническая) практика; <i>Онкология**</i> ; Пластическая хирургия; Челюстно-лицевая хирургия; Гинекология; <i>Психиатрия**</i> ; <i>Генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>органов**;</i> <i>Микрохирургия**;</i>
ПК-9	Способность проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в стационарных условиях		Пластическая хирургия; <i>Онкология**;</i> Производственная (клиническая) практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Хирургическая патология ЛОР-органов» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	144		72	72
Лекции (ЛК)	6		0	6
Лабораторные работы (ЛР)	6		6	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	132		66	66
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	117		54	63
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		18	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методы диагностики в оториноларингологии	1.1	Общеклинические исследования.	ЛК, ЛР, СЗ
		1.2	Исследование носа и околоносовых пазух.	ЛК, ЛР, СЗ
		1.3	Исследование уха.	ЛК, ЛР, СЗ
		1.4	Исследование глотки, гортани, трахеи и пищевода.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 2	Хирургическое лечение ЛОР-заболеваний	2.1	Хирургические методы лечения заболеваний полости носа и околоносовых пазух.	ЛК, ЛР, СЗ
		2.2	Хирургические вмешательства на ухе.	ЛК, ЛР, СЗ
		2.3	Операции в области глотки, гортани и шеи.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 3	Наследственные и врожденные синдромы в оториноларингологии	3.1	Синдромы с преимущественным поражением наружного носа, полости носа и околоносовых пазух	ЛК, ЛР, СЗ
		3.2	Синдромы с преимущественным поражением глотки и гортани.	ЛК, ЛР, СЗ
		3.3	Синдромы с преимущественным поражением наружного, среднего и внутреннего уха.	ЛК, ЛР, СЗ
		3.4	Синдромы, характеризующиеся сочетанным поражением ЛОР-органов.	ЛК, ЛР, СЗ
		3.5	Хромосомные нарушения, проявляющиеся поражением ЛОР-органов.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 4	Специфические заболевания ЛОР-органов	4.1	Туберкулез гортани.	ЛК, ЛР, СЗ
		4.2	Поражение ЛОР-органов при гранулематозе Вегенера.	ЛК, ЛР, СЗ
		4.3	Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции.	ЛК, ЛР, СЗ
		4.4	Склерома.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 5	Травмы и инородные тела ЛОР-органов	5.1	Травматические повреждения ЛОР-органов.	ЛК, ЛР, СЗ
		5.2	Инородные тела ЛОР-органов.	ЛК, ЛР, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	Комплект специализированной мебели; технические

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 11 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные

		плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Инородные тела ЛОР-органов: учебно-методическое пособие / В.И. Попадюк, И. А. Коршунова, А.И. Чернолев, А. В. Бицаева. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2019.
2. Оториноларингология: учебник / под ред. С.А. Карпищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
3. Методы исследования ЛОР-органов: учебно-методическое пособие / В.И. Попадюк, И. А. Коршунова, А.И. Чернолев, А. В. Бицаева. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018.
4. Таблицы дифференциальной диагностики лор-заболеваний: учебно-методическое пособие / В.И. Попадюк, А. С. Гришина, И.А. Коршунова, И.В. Кастыро. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2012.
5. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной хирургии: Практикум для врачей / Н.Г. Губочкин, В.М. Шаповалов. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 119 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00391-8: 0.00.
6. Общая хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438787.html>]: Учебник / В.К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-183878-7.
7. Netter's Clinical Anatomy / J.T. Hansen, F.H. Netter. - 4th Edition; Книга на



английском языке. - Philadelphia: Elsevier, 2019. - 588 p.: il. - ISBN 978-0-323-53188-7: 7642.32.

*Дополнительная литература:*

1. Общая хирургия [Текст]: Учебник: В 2-х ч. Ч. 2 / А.Е. Климов, Ю.Ф. Пауткин. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 476 с.: ил. - ISBN 978-5-209-06438-1: 189.97.

2. Актуальные вопросы пластической, эстетической хирургии и дерматокосметологии : Сборник научных трудов / Под науч. ред. В.А. Висса-рионова. - М., 2004. - 177 с.: ил.

3. Хирургические болезни [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html>]: Учебник в 2-х то-мах. Т. 2 / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9.

4. Хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437568.html>]: Учебник / А.И. Ко-валев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3756-8.

5. Общая хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439524.html>]: Учебник / С.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4.

6. Реконструктивные операции при опухолях головы и шеи (под ред. Матякина Е.Г.), 2000

7. Решетов И.В., Чиссов В.И. Пластическая реконструктивная мик-рохирургия. М., 2001

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Хирургическая патология ЛОР-органов».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Хирургическая патология ЛОР-органов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра пластической хирургии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 25 тем и направлена на изучение этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний челюстно-лицевой области; методов обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; особенностей ведения пациентов; консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; принципов послеоперационного наблюдения; методов реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических знаний по вопросам классификации, семиотики, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний	ПК-1.1 Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию; ПК-1.2 Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования, лабораторного исследования и необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-1.3 Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; ПК-1.4 Умеет формулировать и обосновывать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-11	Способность проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками	ПК-11.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях	развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях; ПК-11.2 Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях; ПК-11.3 Умеет самостоятельно разрабатывать и осуществлять план послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в стационарных условиях; ПК-11.4 Способен проводить и оценивать результаты хирургического лечения, немедикаментозного лечения, выполнять лечебные манипуляции у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях; ПК-11.5 Способен выбирать метод и проводить обезболивание при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляциях у пациентов с пациентами с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-11	Способность проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в стационарных условиях	Производственная (клиническая) практика;	Производственная (клиническая) практика; Пластическая хирургия; Онкология**;
ПК-1	Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов	Обучающий симуляционный курс; Производственная (клиническая) практика; Урология;	Производственная (клиническая) практика; Производственная (клиническая) практика (вариативная часть);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и деформаций и (или) состояний	Хирургическая патология ЛОР-органов;	<i>Онкология**;</i> <i>Пластическая хирургия;</i> <i>Психиатрия**;</i> <i>Генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых органов**;</i> <i>Микрохирургия**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	144		72	72
Лекции (ЛК)	12		6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	132		66	66
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	117		63	54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	1.1	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные оперативные доступы.	ЛК, СЗ
		1.3	Методы диагностики.	ЛК, СЗ
		1.4	Десмургия в челюстно-лицевой области.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии	2.1	Оценка общего состояния пациента перед операцией.	ЛК, СЗ
		2.2	Местное обезболивание в челюстно-лицевой области.	ЛК, СЗ
		2.3	Премедикация и седация в челюстно-лицевой хирургии.	ЛК, СЗ
		2.4	Общая анестезия - методы и особенности.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	3.1	Остеомиелиты челюстей.	ЛК, СЗ
		3.2	Одонтогенный гайморит.	ЛК, СЗ
		3.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.	ЛК, СЗ
		3.4	Специфические заболевания челюстно-лицевой области.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	4.1	Врожденные деформации черепа и лица.	ЛК, СЗ
		4.2	Комплексное лечение расщелин губы и неба.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	5.1	Сочетанная черепно-мозговая травма.	ЛК, СЗ
		5.2	Раны челюстно-лицевой области.	ЛК, СЗ
		5.3	Переломы костей средней зоны лица.	ЛК, СЗ
		5.4	Переломы нижней челюсти.	ЛК, СЗ
		5.5	Современные концепции остеосинтеза костей лицевого скелета.	ЛК, СЗ
		5.6	Воспалительные осложнения травм челюстно-лицевой области.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Микрохирургическая аутотрансплантация тканей в челюстно-лицевой хирургии	6.1	Микрохирургическая аутотрансплантация тканей в челюстно-лицевой хирургии.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области	7.1	Принципы восстановления тканей лица.	ЛК, СЗ
		7.2	Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно – лицевой области.	ЛК, СЗ
		7.3	Реабилитация больных с травматическими повреждениями кости нижней челюсти.	ЛК, СЗ
		7.4	Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)



<p>Лекционная</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010</p>
<p>Семинарская</p>	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010</p>
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и</p>

		презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, корпоративная, код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. С.В. Абрамян, А.П. Аржанцев, А.С. Арутюнов [и др.] ; под редакцией А.А. Кулакова. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Общая хирургия [Текст]: Учебник: В 2-х ч. Ч. 2 / А.Е. Климов, Ю.Ф. Пауткин. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 476 с.: ил. - ISBN 978-5-209-06438-1: 189.97.
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html>: Учебник в 2-х томах. Т. 2 / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9.
4. Хирургия [Электронный ресурс]: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437568.html>: Учебник / А.И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3756-8.
5. Общая хирургия [Электронный ресурс]: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439524.html>: Учебник / С.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4.
6. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>]: Атлас / А.П. Аржанцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3727-8.
8. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>]: Учебное пособие / Под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3.
9. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области (клинико-диагностические ориентиры) [Текст/электронный ресурс: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3122>] : Учебно-методическое пособие / В.Л. Занделов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 75 с.: ил. - ISBN 978-5-209-04598-4: 23.38.
10. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной хирургии: Практикум для врачей / Н.Г. Губочкин, В.М. Шаповалов. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 119 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00391-8: 0.00.
11. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст]: Руководство для врачей / П.З. Аржанцев [и др.]; под ред. А.И.Неробеева, Н.А.Плотникова. - М.: Медицина, 1997. - 288 с.: ил. - ISBN 5-225-01065-2: 42000.00.
12. Общая хирургия [Электронный ресурс:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438787.html>]: Учебник / В.К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-193878-7.

*Дополнительная литература:*

1. В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич, Б.К. Ургуналиев. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. Челюстно-лицевая хирургия - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

2. Бельченко В.А. Черепно-челюстно-лицевая хирургия. М. 2005.

3. Вербо Е.В., Неробеев А.И. Реконструкция лица ревааскуляризованными трансплантатами. М., 2008

4. Козин И.В. Эстетическая хирургия врожденных расщелин лица. М., 1994

5. Неробеев А.И., Плотников Н.Н. /Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области. М., 1997

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Юридическая ответственность в медицинской практике» входит в программу ординатуры «Пластическая хирургия» по направлению 31.08.60 «Пластическая хирургия» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра судебной медицины. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение представлений о юридической ответственности медицинских работников, знаний о правовых основах медицинской деятельности, умений оценивать юридические риски и принимать решения в спорных ситуациях, возникающих в процессе оказания медицинской помощи.

Целью освоения дисциплины является подготовка врачей-ординаторов клинических специальностей к самостоятельному осуществлению профессиональной медицинской деятельности в современном правовом поле, управлению юридическими рисками в здравоохранении и обучение принципам надлежащей клинической практики в соответствии с правилами оказания медицинской помощи, установленными законодательством РФ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Юридическая ответственность в медицинской практике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации; УК-1.4 Владеет методами оценки и верификации информации;
ПК-8	Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	ПК-8.1 Знает правовые основы медицинской деятельности; ПК-8.2 Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения; ПК-8.3 Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Юридическая ответственность в медицинской практике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Юридическая ответственность в медицинской практике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Информационные технологии в медицине; <i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;</i> <i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**;</i> Медицина неотложных состояний;	
ПК-8	Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Юридическая ответственность в медицинской практике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	44		44
Лекции (ЛК)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	10		10
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Правовые основы юридической ответственности в сфере здравоохранения и медицинской деятельности.	1.1	Юридическая ответственность. Определение понятия. Виды юридической ответственности в медицине: дисциплинарная, уголовная, административная, гражданская. Регрессный иск. Случаи полной материальной ответственности медицинских работников.	ЛК
		1.2	Норма права. Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений: преступление, проступок, деликт. Состав правонарушения: объективные и субъективные признаки.	ЛК
		1.3	Правовые споры. Правоохранительные органы. Правосудие. Судебная власть. Правоприменение. Судопроизводство и его виды. Судебная система в РФ. Значение судебного прецедента и судебной практики в России и за рубежом. Арбитражный процесс в здравоохранении.	ЛК
		1.4	Состав ятрогенного преступления: объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Деяние, его последствия и причинно-следственная связь между ними. Формы вины.	ЛК
Раздел 2	Правовое регулирование оказания медицинской помощи и профессиональные риски в работе практикующего врача.	2.1	Квалификация преступлений медицинских работников. Причинение смерти или тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Неоказание помощи больному. Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья пациента. Халатность. Виды наказаний и другие правовые последствия. Преступления медицинских работников, не связанные с ятрогенными осложнениями. Взятка. Мошенничество. Ответственность за исправления в медицинской документации.	СЗ
		2.2	Уголовное преследование медицинских работников. Процессуальная проверка. Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие. Обвинение. Судебное разбирательство. Обжалование приговора. Основания проведения проверки, возбуждения и прекращения уголовного дела. Основные этапы расследования и приемы доказывания врачебных ошибок.	СЗ
		2.3	Врачебная ошибка. Определение понятия и его юридическое значение. Дефекты и недостатки оказания медицинской помощи. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Невинное причинение вреда. Презумпция невиновности в уголовном процессе. Презумпция вины причинителя вреда и судебная защита прав потребителя в гражданском судопроизводстве.	СЗ
		2.4	Правовое регулирование медицинской деятельности в РФ. Основные требования к медицинской помощи. Порядки оказания	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Качество медицинской помощи и критерии его оценки. Клинические рекомендации и их юридическая сила. Нормативные правовые акты и официальные документы. Уровни правового регулирования. Иерархия обязательных требований. Саморегулирование в здравоохранении.	
Раздел 3	Экспертная оценка качества медицинской помощи.	3.1	Судебно-медицинская экспертиза по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи: роль и значение экспертного заключения. Судебно-медицинское и патологоанатомическое вскрытие трупа: общее и различия.	СЗ
		3.2	Комиссионная и комплексная экспертиза: состав комиссии, материалы дела, перечень вопросов и методика исследования.	СЗ
		3.3	Пределы компетенции экспертов. Оспаривание экспертного заключения. Повторная и дополнительная экспертиза. Судебно-экспертные учреждения: проблема подведомственности и независимости экспертов. Процессуальный статус экспертов и специалистов.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; муляжи; анатомические препараты; гистологические микропрепараты; микроскопы Микмед-1 var. 1; ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G2 ITL 20VE00G6RU; проектор 3D ViewSonic PJD5234; мультимедийные презентации.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специализированной мебели; гистологические

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	о остеологические препараты; манекен для симуляции критических состояний; ноутбук ASUS VivoBook M533IA-BN289T; мультимедийные презентации, учебные обезличенные копии заключений эксперта, материалов уголовных и гражданских дел.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, ноутбук ASUS VivoBook M533IA-BN289T.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: учебное пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский [и др.]. - Москва: РУДН, 2021. - 121 с.: ил. - ISBN 978-5-209-10211-3.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=496180&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=496180&idb=0)

2. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях: учебно-методическое пособие / Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, Е.Н. Черкалина [и др.]. - Москва : РУДН, 2020. - 67 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10378-3.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=496453&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=496453&idb=0)

3. Судебно-медицинские экспертизы в гражданском процессе: учебное пособие / Е.Х. Баринов, Д.В. Сундуков, А.В. Ковалев, О.Л. Романова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08875-2 URL:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=476541&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476541&idb=0)

4. Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением медицинскими работниками профессионального долга: учебное пособие / Е.Х. Баринов, Д.В. Сундуков, П.О. Ромодановский [и др.]. - Москва: РУДН, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-209-09665-8 URL:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=488032&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=488032&idb=0)

5. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Текст]: учебное пособие / под ред. П.О. Ромодановского, А.В. Ковалева, Е.Х. Баринова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 144 с.

6. Судебная медицина: краткий курс: учебное пособие / Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, Д.В. Сундуков, О.Л. Романова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07480-9 URL:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=464010&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464010&idb=0)

7. Судебная медицина: учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9. URL:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475830&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475830&idb=0)

8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

01.07.2020).

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

10. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

*Дополнительная литература:*

1. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине, М., «ГЭОТАР-Медиа, 2015, 121 с.

2. Судебная медицина: учебное пособие для студентов лечебных факультетов / Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, Д.В. Сундуков. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2015. - 467 с. - ISBN 978-5-209-05767-3 URL:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=433100&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=433100&idb=0)

3. Баринов Е.Х., Сундуков Д.В., Ромодановский П.О. Судебно-медицинская экспертиза трупа и судебно-медицинская документация: учебное пособие для студентов медицинских вузов - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2015. - 77с. ISBN 978-5-209-05768-0. URL:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=433107&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=433107&idb=0)

4. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство. /под ред. Ю.И. Пиголкина. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014. -728 с.

5. Судебная медицина [Текст]: Учебник / Под ред. В.Н. Крюкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2006. - 448 с.: ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).

6. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)»)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Юридическая ответственность в медицинской практике».

2. Тесты для самоконтроля по дисциплине «Юридическая ответственность в

медицинской практике».

3. Ситуационные задачи по дисциплине «Юридическая ответственность в медицинской практике».

4. Ковалев А.В. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи: методические рекомендации. – М., 2017. – 29 с.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Юридическая ответственность в медицинской практике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АМБУЛАТОРНАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**Для всех специальностей ординатуры**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Для всех ОПОП ординатуры**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Амбулаторная кардиология» как факультативная изучается в программах постдипломной подготовки, относящихся к специальностям блока 31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)», изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общей врачебной практики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 20 тем и направлена на изучение рационального подхода к лечению наиболее распространенных кардиологических заболеваний на амбулаторном уровне.

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в т.ч. в вопросах рационального подхода к фармакологическому лечению наиболее распространенных кардиологических заболеваний на амбулаторном уровне, алгоритма направления на консультацию к врачу-кардиологу, алгоритма диспансерного наблюдения за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины «Амбулаторная кардиология» ординатор должен:  
Знать:

- характеристику основных сердечно-сосудистых средств;
- показания к консультации кардиолога и необходимые исследования перед консультацией;
- алгоритм диспансерного наблюдения за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Уметь:

- проводить рациональную фармакотерапию сердечно-сосудистых заболеваний.

Владеть:

- навыками направления пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на консультацию к врачу-кардиологу, на обследование, госпитализацию и восстановительное лечение;
- навыком проведения диспансерного наблюдения за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями.  
амбулаторной практике.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Амбулаторная кардиология» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Амбулаторная кардиология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Характеристика основных сердечно-сосудистых средств	1.1	Ингибиторы АПФ. Общая характеристика и место в терапии. Классификация ингибиторов АПФ. Особенности использования некоторых препаратов. Осложнения и ограничения к использованию.	ЛК, СЗ
		1.2	Сартаны. Сакубитрил/валсартан.	ЛК, СЗ
		1.3	Бета-адреноблокаторы. Характеристика группы. Предостережения и осложнения терапии бета-адреноблокаторами.	ЛК, СЗ
		1.4	Нитраты. Характеристика нитратов. Место нитратов в терапии. Осложнения и предостережения при использовании. Никорандил.	ЛК, СЗ
		1.5	Блокаторы кальциевых каналов (БКК). Дигидропиридиновые БКК. Осложнения при использовании дигидропиридинов. Пульс-урежающие БКК.	ЛК, СЗ
		1.6	Альфа-1-адреноблокаторы.	ЛК, СЗ
		1.7	Диуретики. Петлевые диуретики. Тиазиды и им подобные диуретики. Антагонисты альдостерона. Калийсберегающие диуретики. Ингибиторы карбоангидразы.	ЛК, СЗ
		1.8	Антигипертензивные препараты центрального действия.	ЛК, СЗ
		1.9	Сердечные гликозиды. Механизм действия и эффекты. Место в современной терапии. Осложнения и противопоказания к применению.	ЛК, СЗ
		1.10	Антиаритмические препараты (ААП). ААП IA класса. ААП IB класса. ААП IC класса. ААП II класса. ААП III класса. ААП IV класса. Другие ААП.	ЛК, СЗ
		1.11	Антитромботические средства. Антиагреганты, антикоагулянты	ЛК, СЗ
		1.12	Гиполипидемические средства. Статины. Фибраты. Эзетимиб. Никотиновая кислота. Итоговое собеседование по разделу.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике	2.1	Артериальная гипертензия (АГ). Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия АГ. АГ при беременности и лактации. Резистентная АГ. Легочная гипертензия. Фармакотерапия гипертонических кризов.	ЛК, СЗ
		2.2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия стенокардии напряжения. Вариантная стенокардия (стенокардия Принцметала). Микроваскулярная стенокардия (синдром X).	ЛК, СЗ
		2.3	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Общие вопросы. Рациональная фармакотерапия.	ЛК, СЗ
		2.4	Нарушения ритма сердца. Синусовая тахикардия. Изолированная синусовая тахикардия. Наджелудочковая экстрасистолия. Желудочковая экстрасистолия. Реципрокная АВ-узловая тахикардия. Фибрилляция предсердий. Трепетание предсердий. Желудочковая	ЛК, СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			тахикардия. WPW-синдром. Итоговое собеседование по разделу.	
Раздел 3	Некоторые особенности амбулаторного ведения кардиологических больных	3.1	Показания к консультации кардиолога и необходимые исследования перед консультацией. Алгоритм диспансерного наблюдения за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	ЛК, СЗ
		3.2	Диспансерное наблюдение при заболеваниях: Артериальная гипертензия, стенокардия напряжения, хроническая сердечная недостаточность.	ЛК, СЗ
		3.3	Диспансерное наблюдение при заболеваниях: Фибрилляция предсердий. Трепетание предсердий.	ЛК, СЗ
		3.4	Диспансерное наблюдение при заболеваниях: Другие нарушения ритма.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Регт номер цо-03-207-7474 от 9.13 г
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант(Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Рег.номер цо-03-207- 7474 от 09.13 г
--	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Кардиология: практическое руководство / под редакцией Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508374&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508374&idb=0)
2. Сердечно-сосудистые заболевания: монография / В.Н. Ларина, Е.В. Кудина, В.Г. Ларин [и др.]; под ред. В.Н. Лариной. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - (На амбулаторном приеме). - ISBN 978-5-9704-6937-8. [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508317&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508317&idb=0)
3. Поликлиническая терапия: учебник / И.Л. Давыдкин, Ю.В. Щукин; под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508333&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508333&idb=0)
4. Клиническая электрокардиография: учебное пособие / А.Ф. Сафарова, С.В. Авдошина; под редакцией Ж.Д. Кобалава. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 127 с. [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=505702&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505702&idb=0)
5. Аритмии сердца: практическое руководство / Ф.И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508092&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508092&idb=0)
6. Стуров Н.В., Сыров А.В., Кобыляну Г.Н. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике: Учебное пособие. – М.: РУДН, 2018. – 76 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Ключевые вопросы амбулаторной кардиологии в клинических примерах / А.В. Сыров, Ю.М. Поздняков. - Москва, 2020. - 158 с.
2. Диагностика и лечение аритмий в амбулаторной практике / А.В. Сыров, А.В. Тарасов. - Москва, 2020. - 111 с.
3. Амбулаторная кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества: фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1.
4. Сыров, А. В. Практические вопросы диагностики и лечения фибрилляции предсердий: монография / А. В. Сыров. – Москва: РУДН, 2020. – 120 с.: ил.
5. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19 // Рабочая группа: Шляхто Е.В., Конради А.О., Арутюнов Г. П., Арутюнов А. Г., Баутин А.Е., Бойцов С.А., Виллевалде С.В., Григорьева Н.Ю., Дупляков Д.В., Звартау Н.Э., Козиолова Н.А., Лебедев Д.С., Мальчикова С.В., Медведева Е.А., Михайлов Е.Н., Моисеева О.М., Орлова Я.А., Павлова Т.В., Певзнер Д.В., Петрова М.М., Ребров А. П., Ситникова М.Ю., Соловьева А.Е., Тарловская Е.И., Трукшина М.А., Федотов П.А., Фомин И.В., Хрипун А.В., Чесникова А.И., Шапошник И.И., Явелов И. С., Яковлев А.Н.– <https://russjcardiol.elpub.ru> ISSN 1560- 4071 (print) doi:10.15829/1560-4071-

2020-3-3801

6. Сыров, А.В., Поздняков, Ю.М. Ключевые вопросы амбулаторной кардиологии в клинических примерах. – М., 2020.– 158 с.

7. А.В. Сыров, А.В. Тарасов. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Учебное пособие. Москва: Изд-во РУДН, 2021 – 101 с. ISBN 978-5-209-10831-3

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=502269&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502269&idb=0)

8. Клинические рекомендации "Гипертрофическая кардиомиопатия" (утв. Минздравом России) Код МКБ-10: I42.1, I42.2. Год утв.2020. Возр. категория: взрослые. ID: 283

9. Клинические рекомендации "Нарушения липидного обмена" (утв. Минздравом России) Код МКБ-10: E78.0, E78.1, E78.2, E78.3, E78.4. Год утв.2023. Возр. категория: взрослые. ID: 752

10. Клинические рекомендации "Хроническая сердечная недостаточность" (утв. Минздравом России) Код МКБ-10: I50.0, I50.1, I50.9. Год утв.2020. Возр. категория: взрослые. ID: 156

11. Клинические рекомендации "Стабильная ишемическая болезнь сердца" (утв. Минздравом России). Код МКБ-10: I20.0, I20.1, I20.8, I20.9, I25.0, I25.0, I25.1, I25.2, I25.3, I25.4, I20.5, I25.6, I25.8, I25.9. Год утв.2020. Возр. категория: взрослые. ID: 155

12. Нормативные документы:

- Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" (с изменениями и дополнениями)

- Распоряжение Правительства России от 12.10.2019 N 2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи» (последняя редакция).

- Приказ Минздрава России от 27 апреля 2021 г. N 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (с изменениями и дополнениями)

- Клинические рекомендации "Артериальная гипертензия у взрослых" (утв. Минздравом России) Код МКБ-10: I10, I11, I12, I13, I15. Год утв.2020. Возр. категория: взрослые. ID: 62

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

- справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>  
- справочно-правовая система Гарант <https://base.garant.ru/>  
- сайт Минздрава России/ Приказы Минздрава России об утверждении порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций <https://minzdrav.gov.ru/documents>

- рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

- сайт Всероссийского научного общества кардиологов, содержит в свободном доступе отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний Российское кардиологическое общество <https://www.scardio.ru>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Амбулаторная кардиология».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Амбулаторная кардиология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Амбулаторная кардиология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕРИАТРИЯ И ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**Для всех специальностей ординатуры**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Для всех ОПОП ординатуры**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гериатрия и паллиативная медицина» как факультативная изучается в программах постдипломной подготовки, относящихся к специальностям блока 31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)», изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общей врачебной практики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 21 тема и направлена на изучение теоретических основ и освоение практических навыков по гериатрии и паллиативной медицине.

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в т.ч. организовать персонализированное лечение пациента пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения, способность оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками, организовать консультирование и маршрутизацию паллиативных пациентов в специализированные учреждения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Гериатрия и паллиативная медицина» ординатор должен:

### **Знать:**

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия".
- Особенности осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и анализ полученной информации от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)
- Особенности физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста.  
Интерпретация результатов
- Факторы риска венозных тромбозмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста
- Гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста. Комплексная гериатрическая оценка пациента.
- Нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направление к врачам-специалистам для коррекции и лечения.
- Организация паллиативной помощи в условиях общей врачебной практики.
- Вопросы психологии и особенности общения в паллиативной медицине.
- Наиболее распространенные синдромы у больных, нуждающихся в паллиативной помощи.
- Вопросы ухода за пациентами.
- Осложнения онкологических заболеваний и неотложные состояния в паллиативной помощи.

### **Уметь:**

- Оценка когнитивных функций с определением когнитивного статуса, в том числе осуществление диагностики деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого

возраста

- Назначение лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания.
- Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека
- Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания.
- Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям.
- Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов.

**Владеть:**

- Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии.
- Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара
- Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Гериатрия и паллиативная медицина» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Герiatrics и паллиативная медицина» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Гериятрия. Диагностика и лечение пациентов пожилого и старческого возраста в условиях общей врачебной практики.	1.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериятрия".	ЛК
		1.2	Особенности осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и анализ полученной информации от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)	СЗ
		1.3	Особенности физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Интерпретация результатов	СЗ
		1.4	Оценка когнитивных функций с определением когнитивного статуса, в том числе осуществление диагностики деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста	СЗ
		1.5	Факторы риска венозных тромбозомболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста	СЗ
		1.6	Гериятрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста. Комплексная гериятрическая оценка пациента.	ЛК
		1.7	Нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направление к врачам-специалистам для коррекции и лечения.	СЗ
		1.8	Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	СЗ
		1.9	Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов при наличии гериятрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии.	СЗ
		1.10	Назначение лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания.	СЗ
		1.11	Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	СЗ
		1.12	Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			клинической картины заболевания.	
		1.13	Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям.	СЗ
		1.14	Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара	СЗ
		1.15	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому	СЗ
Раздел 2	Паллиативная помощь в условиях общей врачебной практики	2.1	Организация паллиативной помощи в условиях общей врачебной практики.	ЛК
		2.2	Вопросы психологии и особенности общения в паллиативной медицине.	СЗ
		2.3	Наиболее распространенные синдромы у больных, нуждающихся в паллиативной помощи.	СЗ
		2.4	Вопросы ухода за пациентами.	СЗ
		2.5	Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов.	СЗ
		2.6	Осложнения онкологических заболеваний и неотложные состояния в паллиативной помощи.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Регт номер цо-03-207-

		7474 от 9.13 г
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Рег.номер цо-03-207- 7474 от 09.13 г

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Гериатрия: краткое руководство / М.М. Балаева, И.Н. Барыкина, Н.В. Браилова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508264&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508264&idb=0)
2. Гериатрия Руководство для врачей/ Под ред. Л.П.Хорошиной.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704с. ISBN 978-5-9704-4598-3
3. Паллиативная помощь: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. - Москва : КНОРУС, 2022. - 358 с.
4. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 840 с.: ил. — DOI: 10.33029/9704-5545-6-PLT-2020-1-840
5. Нормативные документы по гериатрии:
  - Приказ Минздрава России от 29.01.2016 г. N 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"" (с изменениями и дополнениями)
  - Приказ Минтруда России от 17.06. 2019 г. N 413н "Об утверждении профессионального стандарта "врач-гериатр""
  - Приказ Минздрава России от 14.10.2022 г. N 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения"
  - Клинические рекомендации "Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста" (утв. Минздравом России в 2020 г.). Кодирование по МКБ: F00 - 03. G30 - 31. I67 - 69.
  - Клинические рекомендации "Старческая астения" (утв. Минздравом России). Кодирование по МКБ: R54 (утв. Минздравом России в 2020 г.). Кодирование по МКБ: ID: 613
  - Комплекс мер, направленный на профилактику падений и переломов у лиц пожилого и старческого возраста. Методические рекомендации (утв. Минздравом России 15 декабря 2020 г.) / Рабочая группа: д.м.н., проф. О.Н. Ткачева; д.м.н., проф. Ю.В. Котовская; к.м.н. А.В. Розанов; к.м.н. И.В. Бабенко; к.м.н. С.П. Свищева; О.В. Аброськина
  - Общие принципы фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста: Методические рекомендации / Под ред. О. Н. Ткачевой. — М.: Прометей, 2019. — 66 с.

6. Нормативные документы по паллиативной помощи:

- Приказ Минздрава России N 345н / Приказ Минтруда России N 372н от 31.05.2019 года "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья

- Приказ Минздрава России от 24.11. 2021 г. N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"

- Постановление Правительства России от 30.06.1998 г. N 681 "Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (последняя редакция)

- Приказ Минздрава России от 10.07.2019 г. N 505н "Об утверждении Порядка передачи от медицинской организации пациенту (его законному представителю) медицинских изделий, предназначенных для поддержания функций органов и систем организма человека, для использования на дому при оказании паллиативной медицинской помощи"

- Приказ Минздрава России от 31.05.2019 г. N 348н "Об утверждении Перечня медицинских изделий, предназначенных для поддержания функций органов и систем организма человека, предоставляемых для использования на дому (последняя редакция)

*Дополнительная литература:*

1. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. : ил. - doi: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - ISBN 978-5-9704-7394-8.

2. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5.

3. Общие принципы фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста: Методические рекомендации / Под ред. О. Н. Ткачевой. — М.: Прометей, 2019. — 66 с.

4. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие / Е.Ю. Алексенко, Е.Н. Романова, Е.И. Морозова [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 332 с.

5. Современные принципы нутрициологии в геронтологии и гериатрии : учебно-методическое пособие / С.В. Орлова ; С.В. Орлова и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : РУДН, 2014. - 80 с.

6. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508154&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508154&idb=0)

7. Приказ Минтруда России N 861/ Приказ Минздрава России N 1036 от 21.12.2017 года "Об утверждении Методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи"

8. Приказ Минтруда России от 25.08.2016 г. N 471 "Об утверждении Рекомендаций по предоставлению социально-медицинских услуг в форме социального обслуживания на

дому ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны"

9. Распоряжение Правительства России от 5 февраля 2016 г. N 164-р "Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года"

10. Распоряжение Правительства России от 12 октября 2019 г. N 2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи» (последняя редакция)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

- справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая система Гарант <https://base.garant.ru/>

- Про-паллиатив - просветительский портал - проект организации паллиативной помощи Фонда помощи хосписам «Вера» <https://pro-palliativ.ru/>

- сайт Минздрава России/ Приказы Минздрава России об утверждении порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций <https://minzdrav.gov.ru/documents>

- рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России

<https://cr.minzdrav.gov.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гериатрия и паллиативная медицина».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Гериатрия и паллиативная медицина».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гериатрия и паллиативная медицина» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГРАВИТАЦИОННАЯ ХИРУРГИЯ КРОВИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**Для всех специальностей ординатуры**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Для всех ОПОП ординатуры**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Гравитационная хирургия крови» как факультативная изучается в программах постдипломной подготовки, относящихся к специальностям блока 31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)», изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины «Гравитационная хирургия крови» ординатор должен:

Знать:

- показания и противопоказания к переливанию крови, её компонентов и кровезаменителей, методику их применения;
- принципы лечения и профилактики осложнений, возникающих при переливании крови и её компонентов;
- показания и противопоказания к применению различных методов экстракорпоральной детоксикации пациентов.

Уметь:

- заполнять протокол переливания крови;
- производить пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента;
- оценивать пригодность крови и её препаратов к трансфузии;
- определять группу крови по системе АВО стандартными изогемагглютинирующими сыворотками и целиклонами;
- определять резус-принадлежность экспресс-методом;
- совмещать кровь донора и реципиента по полным и неполным антигенам.

Владеть:

- алгоритмом сбора гемотрансфузионного анамнеза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при переливании крови;
- формулировать гемотрансфузионный диагноз, осложнения и сопутствующие заболевания;
- оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости проведения методик гравитационной хирургии крови;
- устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Гравитационная хирургия крови» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гравитационная хирургия крови» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		36	36
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	72		36	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	66		33	33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		3	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Трансфузиология	1.1	Трансфузиологическая служба в хирургии. Нормативные документы по трансфузиологии	СЗ
		1.2	Современные показания к переливанию компонентов крови. Показания к прямому переливанию крови.	СЗ
		1.3	Диагностика и принципы лечения посттрансфузионных осложнений.	СЗ
		1.4	Крове- и плазмозаменители, классификация, показания к применению различных классов препаратов. Препараты крови, компоненты крови.	СЗ
Раздел 2	Кровесберегающие технологии в хирургии	2.1	Аутодонорство. Основные принципы применения. Показания к использованию.	СЗ
		2.2	Интраоперационная гемодилюция, показания, особенности применения.	СЗ
		2.3	Методы интраоперационной и послеоперационной реинфузии, показания к применению.	СЗ
		2.4	Медикаментозные средства, минимизирующие использование компонентов донорской крови (стимуляторы эритропоэза, средства, уменьшающие кровопотерю; переносчики кислорода).	СЗ
Раздел 3	Гравитационная хирургия крови	3.1	Теоретические вопросы гравитационной хирургии крови. Современные методы экстракорпоральной детоксикации.	СЗ
		3.2	Плазмаферез, показания, противопоказания к применению, разновидности методики.	СЗ
		3.3	Ультрагемофильтрация, показания, противопоказания к применению.	СЗ
		3.4	Гемосорбция, показания, противопоказания к применению. Экстракорпоральное УФО крови, противопоказания и показания к их применению в хирургической практике.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Стуклов Николай Игоревич.

Учебник по гематологии / Н.И. Стуклов, Г.И. Козинец, Н.Г. Тюрина. - М. : Практическая медицина, 2018. - 336 с.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=479616&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=479616&idb=0)

2. Сердечно-сосудистая хирургия в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Г.

Файбушевич, Д.А. Максимкин, В.Ю. Баранович [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. ;

Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 333 с. : ил.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=504542&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504542&idb=0)

### Дополнительная литература:

1. Сединкина Р.Г.

Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=475818&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=475818&idb=0)

2. Бурмистрова Оксана Юрьевна.

Основы реаниматологии : учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.).

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гравитационная хирургия крови».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гравитационная хирургия крови» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МРТ И КТ ДИАГНОСТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**Для всех специальностей ординатуры**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Для всех ОПОП ординатуры**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «МРТ и КТ диагностика» как факультативная изучается в программах постдипломной подготовки, относящихся к специальностям блока 31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)», изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онкологии и рентгенорадиологии имени академика В.П. Харченко. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение физических основ и применения в практической медицине магнитно резонансных и рентгенологических методов исследования с умением интерпретировать полученные результаты

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего знаниями в методиках проведения и интерпретации полученных результатов при МРТ и КТ исследованиях

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины «МРТ и КТ диагностика» ординатор должен:

Знать:

- основы получения изображения при магнитно-резонансной томографии;
- основные характеристики МР-сигнала в разных режимах;
- МР-анатомию при нейровизуализации;
- специфику медицинских изделий для магнитно-резонансной томографии;
- вопросы безопасности томографических исследований.

Уметь:

- интерпретировать и анализировать результаты выполненных магнитно-резонансно-томографических исследований головного мозга;
- выявлять специфические для конкретного заболевания МР-симптомы и синдромы центральной нервной системы человека, оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении;
- проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований.

Владеть:

- оформлением заключения, выполненного МРТ исследования;
- определением медицинских показаний для проведения дополнительных исследований.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «МРТ и КТ диагностика» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «МРТ и КТ диагностика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Магнитно-резонансная диагностика	1.1	Физические основы МРТ.	СЗ
		1.2	Контрастные препараты, применяемые при МРТ	СЗ
		1.3	Последовательности изображений при МРТ исследовании	СЗ
		1.4	Виды катушек, используемых при МРТ. ДВИ и карты ИКД	СЗ
		1.5	МРТ с контрастным усилением (МРТ-ангиография, МРТ злокачественных процессов скелета и мягких тканей, органов. МРТ холангиопанкреатикография, МРТ маммография	СЗ
		1.6	МРТ без контрастного усиления (диагностика травматических повреждений скелета)	СЗ
Раздел 2	Мультиспиральная компьютерная томография МСКТ	2.1	Физические основы МСКТ	СЗ
		2.2	Контрастные препараты, применяемые при МРТ. Фазы внутривенного контрастирования	СЗ
		2.3	Роль МСКТ в диагностике заболеваний органов и систем	СЗ
		2.4	3 Д реконструкция при МСКТ	СЗ
Раздел 3	Требования к безопасности при работе с МРТ и МСКТ	3.1	Осложнения при введении контрастных препаратов.	СЗ
		3.2	Показания и противопоказания к МРТ и МСКТ	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Комплект специализированной мебели; технические

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Методика мультиспиральной компьютерной томографии Терновой С.К. и соавт. 2017, 81 с.

- Рентгенология : учебное пособие / В.П. Трутень. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508160&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508160&idb=0)

### Дополнительная литература:

1. Мишкевич Н.В., Ковальчук Л.А., Радиационная безопасность . Учебное пособие, 2016, Уральский мед институт, 182 С

2. Кармазановский Г.Г. , Колганова И.П. Компьютерная томография и рентгенодиагностика. Москва. Видаль, 2014, 208 С.

5. Дифференциальная диагностика

- Гамова Е.В., Харченко В.П., Нуднов Н.В., Котляров П.М. Магнитно-резонансная томография. // Москва.- 2002.

- Глаголев Н.А. Полипроекционная КТ- анатомия. М., Медика, 2012.

3. Дергачев А.И., Котляров П.М. Справочник абдоминальной эхографии. // Эликском.- 20. Королук И.П. Рентгеноанатомический атлас (норма, варианты, ошибки интерпретации). // М.- ВИДАР.- 1997.

- Аганов А.В. Введение в ядерно-магнитно резонансную томографию. Учебное пособие. Казанский Университет. 2013 187 С.

- Основные принципы лучевой диагностики новообразований легких с использованием мультипланарных реконструкций при постпроцессинговой обработке изображений мультисрезовой компьютерной томографии, Москва, РУДН, Н.В. Харченко и соавторы 2020 г. -19 С. (Учебное пособие).

- Методики рентгенологического исследования пищеварительного тракта, Москва, РУДН, Н.В. Харченко и соавторы 2020 г. -19 С. (Учебное пособие).

- Атлас рентгеноанатомии и укладок. Руководство для врачей. Гэотар-медицина, 2017, Под редакцией М.В. Ростовцева, 320 стр.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>



- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «МРТ и КТ диагностика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «МРТ и КТ диагностика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**Для всех специальностей ординатуры**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Для всех ОПОП ординатуры**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» как факультативная изучается в программах постдипломной подготовки, относящихся к специальностям блока 31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)», изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение основ научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины, методов и принципов проведения научно-исследовательской работы;

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Методология научных исследований» ординатор должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- нормы и моральные принципы научной этики;
- основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях;
- основные этапы научного исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приёмов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- оформлять информированные согласия на участие в научном исследовании;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития;

- навыками выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;
- навыками написания диссертации, отчёта по научно-исследовательской работе, научной статьи, монографии, научного доклада.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методологические основы научного познания	1.1	Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Познание - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию.	ЛК
		1.2	Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности	ЛК
		1.3	Понятие о методе и методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования. Системный подход к проведению исследования	ЛК
		1.4	Метод научного познания. Классификация методов научного познания. Методы исследования в клинической медицине.	СЗ
Раздел 2	Этические аспекты научных исследований	2.1	Основные принципы биомедицинских исследований. Основные этические принципы научных исследований.	СЗ
		2.2	Этические аспекты лабораторных и клинических исследований. Люди как источник научной информации. Информированное согласие пациента.	СЗ
Раздел 3	Надлежащая научная практика	3.1	Протокол исследования. Индивидуальная карта пациента. Протоколы экспериментальных исследований.	СЗ
		3.2	Методика сбора информации. Классификация экспериментов.	СЗ
		3.3	План-программа научного исследования. Источники достоверной информации.	СЗ
Раздел 4	Обработка и анализ результатов научных исследований	4.1	Принципы сбора и хранения информации	СЗ
		4.2	Основы теории случайных ошибок и математической статистики.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук.

		Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Основы научных исследований: учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 140 с.: ил. - ISBN 978-5-209-10791-0: 123.80.  
65 - С60

2. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В. Понкин, А.И. Редькина. - Москва: Буки Веди, 2020. - 365 с. - (Методология и онтология исследований). - ISBN 978-5-4465-2666-6

*Дополнительная литература:*

1. Научная новизна / М.Д. Спектор// Высшее образование сегодня. - 2018. - № 11. - С. 66 - 68. - ISSN 80790.

2. Методология и методика научных исследований / М.Д. Спектор// Высшее образование сегодня. - 2018. - № 6. - С. 41 - 43. - ISSN 80790.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методология научных исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**Для всех специальностей ординатуры**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Для всех ОПОП ординатуры**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» как факультативная изучается в программах постдипломной подготовки, относящихся к специальностям блока 31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)», изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача - специалиста по сердечно-сосудистой хирургии, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия»

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» ординатор должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения;

- общие вопросы организации, работы кабинетов и отделений рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения, нормативные акты, их роль и место в системе ЛПУ;

- физико-технические основы рентгенодиагностики и других методов лучевой диагностики (УЗД, КТ и МРТ), радиационную безопасность при рентгенологических исследованиях;

- клинико-топографическую анатомию и физиологию сердечно-сосудистой системы.

Уметь:

- собрать полный анамнез заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи;

- определить объём и последовательность необходимых лечебных мероприятий; в случае необходимости, оказать реанимационную помощь;

- определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз и тактику ведения больного;

- определить необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам;

- оценить динамику течения болезни и её прогноз;

- назначить необходимую терапию и осуществлять контроль за её эффективностью;

- провести санитарно-просветительную работу;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	66		66
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	69		69
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие вопросы	1.1	Основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердца и сосудистой системы	ЛК
		1.2	Рентгенэндоваскулярные лечебные вмешательства, основные виды	ЛК
		1.3	Ангиокардиография. Принципы получения изображения. Доступы. Общие принципы проведения исследований. Возможные осложнения, меры их профилактики.	СЗ
		1.4	Инструментарий, аппаратура. Контрастное вещество	СЗ
Раздел 2	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	2.1	Стеноз митрального клапана. Показания и противопоказания к проведению митральной вальвулопластики.	СЗ
		2.2	Стеноз аортального клапана. Показания и противопоказания к проведению аортальной вальвулопластики.	СЗ
		2.3	Стеноз трикуспидального клапана. Вальвулопластика трикуспидального клапана	СЗ
		2.4	Эндопротезирование клапанов сердца. Типы эндопротезов.	СЗ
Раздел 3	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца.	3.1	Рентгенэндоваскулярное лечение при одно- и многососудистом поражении коронарных артерий	СЗ
		3.2	Рентгенэндоваскулярные методы лечения при остром инфаркте миокарда, нестабильной стенокардии, у больных с возвратом стенокардии после операции АКШ.	СЗ
Раздел 4	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение сосудистой патологии	4.1	Рентгенэндоваскулярные методы лечения брахиоцефальных артерий	СЗ
		4.2	Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при поражениях сонных артерий, позвоночных артерий, при вазоренальной гипертензии, при патологии артерий нижних конечностей.	СЗ
		4.3	Рентгенэндоваскулярные методы лечения при аневризмах грудной и брюшной аорты.	СЗ
		4.4	Рентгенэндоваскулярное лечение обструктивных поражений и аневризм висцеральных артерий.	СЗ
		4.5	Тромбоэмболия легочной артерии	СЗ
Раздел 5	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение врожденных пороков сердца	5.1	Рентгенэндоваскулярная диагностика врожденных пороков сердца.	СЗ
		5.2	Рентгенэндоваскулярное закрытие дефектов межжелудочковой и межпредсердной перегородки	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Сердечно-сосудистая хирургия в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Г. Файбушевич, Д.А. Максимкин, В.Ю. Баранович [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 333 с. : ил.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=504542&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504542&idb=0)

2. Коронарная ангиография и стентирование : практическое руководство / А.М. Чернявский, О.В. Крестьянинов, А.Г. Бадоян, И.С. Бессонов ; под ред. А.М. Чернявского. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 328 с.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508337&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508337&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Коронарная ангиография : учебное пособие / З.Х. Шугушев, А.Г. Файбушевич, Д.А. Максимкин, Е.А. Гительзон. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. -

79 с. : ил.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=464098&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464098&idb=0)

2. Хирургическое лечение брадиаритмий : учебное пособие / А.Г. Файбушевич, В.Ю. Баранович, Д.А. Максимкин [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 264 с. : ил.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=473438&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=473438&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**Для всех специальностей ординатуры**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Для всех ОПОП ординатуры**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности» как факультативная изучается в программах постдипломной подготовки, относящихся к специальностям блока 31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)», изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общей врачебной практики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 10 тем и направлена на изучение теоретических основ и приобретение практических навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления её результатов.

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в т.ч. готового провести экспертизу временной нетрудоспособности.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности» ординатор должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу по организации экспертизы временной нетрудоспособности;
- порядок определения вида и сроков нетрудоспособности;
- требования к оформлению временной нетрудоспособности и направлению на МСЭ в Российской Федерации;
- правовые основы создания и работы врачебной комиссии медицинской организации;

Уметь:

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности с соблюдением требований к ведению первичной и учетной медицинской документации;
- заполнять листок нетрудоспособности при различных основаниях;
- своевременно оформлять и представлять медицинские документы на врачебную комиссию соответственно срокам, предусмотренным нормативными документами;
- определять критерии отбора пациентов на МСЭ;
- заполнять направление на проведение МСЭ.

Владеть:

- технологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности частно практикующим врачом;
- технологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации;
- технологией направления на МСЭ и оформления листка нетрудоспособности при установлении группы инвалидности.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Нормативная база экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН).	1.1	Основные законодательные и нормативные документы по экспертизе трудоспособности.	ЛК
Раздел 2	ЭВН при различных заболеваниях и состояниях.	2.1	ЭВН при болезнях сердечно-сосудистой системы, нервной системы, дыхательной системы, в акушерско- гинекологической практике, терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, педиатрии.	СЗ
		2.2	Ориентировочные сроки нетрудоспособности.	СЗ
Раздел 3	Методика организации ЭВН в медицинской организации.	3.1	Практические аспекты оформления и выдачи листков нетрудоспособности.	ЛК
		3.2	Обязательная учетно- оперативная документация по ЭВН в медицинской организации.	ЛК
Раздел 4	Роль врачебной комиссии при ЭВН.	4.1	Технология проведения экспертизы временной нетрудоспособности частнопрактикующим врачом и в медицинской организации: вопросы временной нетрудоспособности в работе врачебной комиссии.	СЗ
		4.2	Спорные и сложные случаи ЭВН.	СЗ
Раздел 5	Критерии и технология направления на МСЭ (медико-социальную экспертизу).	5.1	Критерии отбора на медико-социальную экспертизу, технология направления на МСЭ и оформления листка нетрудоспособности при установлении группы инвалидности.	СЗ
Раздел 6	Юридическая ответственность при ЭВН.	6.1	Врачебные ошибки при ЭВН. Классификация и анализ.	ЛК
		6.2	Юридическая ответственность медицинского учреждения, руководителя, врача.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Регт номер цо-03-207-7474 от 9.13 г
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Рег.номер цо-03-207- 7474 от 09.13 г

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

#### 1. Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)
- Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (последняя редакция)
- Приказ Минздрава России от 23 ноября 2021 г. № 1089н “Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации”
- Приказ Минздрава России от 23 августа 2016 г. N 625н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2011 г. N 347н «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности»
- Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах (в соответствии с МКБ-10). Рекомендации для руководителей лечебно-профилактических учреждений и лечащих врачей, специалистов-врачей и исполнительных органов Фонда социального страхования Российской Федерации. Утв. 18.08.2000 г МЗ РФ и ФСС РФ N 2510/9362-34 и N 02-08/10- 1977П.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 05 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» (последняя редакция).
- Приказ Минтруда России и Минздрава России от 12 августа 2022 г. N

488н/551н "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"

2. Учебная литература:

- Викторова, И.А, Гришечкина, И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике. Учебное пособие. 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. –184 с. ISBN:978-5-9704-6743-5

*Дополнительная литература:*

1. Полинская Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0.

2. Анализ заболеваемости работающих и экспертиза временной нетрудоспособности на предприятиях: учебное пособие / И.В. Пачгин, Д.И. Кича, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2017. – 176 с. [https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=461275&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=461275&idb=0)

3. Сроки изоляции больных инфекционными заболеваниями и лиц, соприкасавшихся с ними. Методические рекомендации. Утв. МЗ РСФСР 15.10.1980 г.

4. Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. N 588 "О признании лица инвалидом" (последняя редакция).

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2019 г. № 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".

6. Журнал Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Издательство «Медицина».

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая система Гарант <https://base.garant.ru/>

- сайт Минздрава России/ Приказы Минздрава России об утверждении порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций <https://minzdrav.gov.ru/documents>

- рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России

<https://cr.minzdrav.gov.ru/>

- официальный сайт Социального фонда России <http://www.sfr.gov.ru>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экспертиза временной нетрудоспособности».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Экспертиза временной нетрудоспособности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.