

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 11:55:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО И ЭЛЕКТРОННАЯ ДЕМОКРАТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Электронное правительство и электронная демократия» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение особенностей функционирования электронного правительства в современном государстве.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение основных понятий и концепт электронного правительства и электронной демократии, изучение их структуры, основного функционала, направления развития,

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Электронное правительство и электронная демократия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Способен искать нужные источники информации и сведения, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников сведениями с целью эффективного использования полученной информации для решения поставленных задач; УК-12.2 Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и сведений;
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты	ПК-6.1 Способен определять тему политологического (политического) проекта, его целей и задач, участвовать в разработке плана реализации проекта; ПК-6.2 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию необходимой для реализации политологического (политического) проекта информации, оформлять модель (макет) проекта; ПК-6.3 Способен надлежащим образом оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представлять и защищать содержание проекта;
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа	ПК-8.1 Разрабатывает алгоритмы поисковой работы в информационном пространстве при анализе тестовой социально-политической информации; ПК-8.2 Разрабатывает стандартные информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера; ПК-8.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной политической информации, проводит экспертные опросы и объясняет их результаты;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Электронное правительство и электронная демократия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Электронное правительство и электронная демократия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Теория государства и права; Основы экономики и менеджмента; Основы риторики и коммуникации**; Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике**; Социальные сети: техника мониторинга**; Цифровая грамотность;	Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Сравнительная политология**; SQL. Начальный курс**; Python для анализа данных**; Цифровые деловые коммуникации**;
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты	Политическая теория;	Преддипломная практика; Производственная практика; Политический анализ и прогнозирование; GR-практики в системе государственного управления**; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Политическая имиджология**; БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии**;
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа	Учебная практика (ознакомительная); Современная российская политика; Академическое и юридическое письмо**; Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике**; Социальные сети: техника мониторинга**;	Политические партии в России**; Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Толкование права: проблемы теории и практики**; Сравнительная политология**; Конституционный контроль в РФ**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Электронное правительство и электронная демократия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	88		88
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Концепция «электронное правительство».	1.1	Предпосылки возникновения концепции «электронное правительство». «Электронное правительство» в системе реформ государственного управления. «Электронное правительство»: понятие, суть, основополагающие принципы, структура, этапы построения.	Предпосылки возникновения концепции «электронное правительство» в мировой практике Место «электронного правительства» в системе реформ государственного управления Понятие, сущность и основополагающие принципы «электронного правительства» Структура и этапы построения системы «электронного правительства» Цели и ожидаемые результаты внедрения технологий электронного правительства	СЗ
		1.2	Функционирование «электронного правительства», основные векторы взаимодействия G2G, G2B, G2C. Модели электронного правительства, их специфика и связь с политической системой. Развитие «электронного правительства». Правительство 2.0: применение веб-технологий и социальных сетей в государственном управлении.	Основные векторы взаимодействия в системе электронного правительства: G2G, G2B, G2C Сравнительная характеристика моделей электронного правительства в различных политических системах Специфика реализации моделей электронного правительства в унитарных и федеративных государствах Взаимосвязь модели электронного правительства с типом политического режима Факторы, влияющие на выбор и адаптацию модели электронного правительства	СЗ
Раздел 2	Электронное правительство стран Европы, Америки, Азии и России	2.1	Основные идеи «правительства 2.0», их потенциал и недостатки. Концепция Правительства 2.0 как «открытого правительства». Принципы «открытого правительства». Преимущества внедрения и использования проекта «электронное правительство». Особенности реализации	Основные направления развития «электронного правительства» на современном этапе Понятие и сущность «Правительства 2.0»: применение веб-технологий в государственном управлении Использование социальных сетей в коммуникации государства и граждан Основные идеи «Правительства 2.0»: потенциал, возможности и ограничения Концепция «Правительства 2.0» как инструмент повышения прозрачности и подотчётности власти	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			подхода в развитых странах мира.		
		2.2	Защита информации «электронного правительства».	Концепция «Правительства 2.0» как основа «открытого правительства» Принципы «открытого правительства»: прозрачность, участие, коллаборация Международные инициативы в сфере открытого правительства (OGP, Open Data) Преимущества и риски внедрения практик «открытого правительства» Оценка эффективности проектов «открытого правительства» в международной практике	СЗ
Раздел 3	Проблемы организации межведомственного электронного взаимодействия	3.1	Межведомственный электронный документооборот как основной структурный элемент «электронного правительства». Цели задачи создания системы межведомственного электронного документооборота (МЭДО).	Межведомственный электронный документооборот как основной структурный элемент «электронного правительства» Цели и задачи создания системы межведомственного электронного документооборота (МЭДО) Технологическая архитектура и стандарты обмена данными в системе МЭДО Проблемы реализации МЭДО в России: технические, организационные, кадровые Перспективы развития и масштабирования системы МЭДО в Российской Федерации	СЗ
		3.2	Проблемы релизации МЭДО в России.	Межведомственный электронный документооборот как основной структурный элемент «электронного правительства» Цели и задачи создания системы межведомственного электронного документооборота (МЭДО) Технологическая архитектура и стандарты обмена данными в системе МЭДО Проблемы реализации МЭДО в России: технические, организационные, кадровые Перспективы развития и масштабирования системы МЭДО в Российской Федерации	СЗ
Раздел 4	Электронная государственная услуга и технологии ее оказания.	4.1	Понятия «государственная услуга», «электронная государственная услуга». Административный регламент оказания государственных услуг. Электронный административный регламент. Взаимосвязь государственных услуг, регламентов и «жизненных ситуаций». Электронные административные регламенты в архитектуре «электронного правительства».	Понятия «государственная услуга» и «электронная государственная услуга»: сравнительный анализ Административный регламент оказания государственных услуг: структура и содержание Электронный административный регламент: особенности разработки и применения Взаимосвязь государственных услуг, регламентов и «жизненных ситуаций» граждан Роль электронных административных регламентов в архитектуре «электронного правительства»	СЗ
		4.2	Нормативное регулирование процесса оказания электронных государственных услуг	Нормативное регулирование процесса оказания электронных государственных услуг гражданам Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»: основные положения Подзаконные акты и ведомственные нормативные документы в сфере электронного правительства Этапы и сроки перехода	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			гражданам. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Этапы и сроки перехода к оказанию электронных	к оказанию электронных государственных услуг в РФ Проблемы правоприменительной практики в сфере цифровизации госуслуг	
Раздел 5	Электронное правительство в регионах. Электронный муниципалитет¶	5.1	Основные положения Концепция региональной информатизации. Современное состояние информатизации регионов и муниципалитетов в Российской Федерации. Стратегия формирования электронного правительства субъекта Федерации (муниципального образования).	Основные положения Концепции региональной информатизации в Российской Федерации Современное состояние информатизации регионов и муниципалитетов в РФ: достижения и проблемы Стратегия формирования электронного правительства субъекта Федерации: цели, задачи, механизмы Особенности реализации электронного правительства на муниципальном уровне Критерии оценки эффективности региональных проектов цифровизации государственного управления	СЗ
		5.2	Взаимодействие с населением на сайтах регионального электронного правительства и электронного муниципалитета. Оказание региональных государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Создание условий для реализации открытости, подотчетности и прозрачности власти для граждан	Формы и инструменты взаимодействия с населением на сайтах регионального электронного правительства Обратная связь с гражданами: электронные приёмные, онлайн-консультации, чат-боты Использование аналитики пользовательского поведения для улучшения государственных сервисов Проблемы цифрового включения и доступности электронных услуг для различных групп населения Перспективы развития персонализированных и проактивных государственных сервисов	СЗ
Раздел 6	Концептуальные основы электронной демократии	6.1	Понятия «электронная демократия»¶широком и узком смысле. Концепция развития в РФ механизмов электронной демократии до 2030 г¶	Интеграция ведомственных информационных систем в единую цифровую экосистему государства Роль искусственного интеллекта и больших данных в развитии электронного правительства Цифровая трансформация государственных услуг: от автоматизации к проактивности Этические и социальные вызовы цифровизации государственного управления Прогнозы развития электронного правительства в России и мире на среднесрочную перспективу	СЗ
		6.2	Проблемы развития электронной демократии.	онятие и сущность электронной демократии: теоретико-методологические основы Ключевые проблемы внедрения механизмов электронной демократии в современных	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Создание Единой системы э-демократии в российской интернет-среде. Оценка социально-экономической эффективности развития механизмов электронной демократии.	политических системах Цифровой разрыв как структурное ограничение развития электронной демократии Проблемы легитимности и репрезентативности решений, принятых через цифровые платформы Риски манипуляций, фейков и кибератак в процессах электронной демократии	
Раздел 7	Электронное участие как элемент электронной демократии	7.1	Понятие электронного участия. Электронное участие в контексте парадигмы совместной работы власти и населения.	Понятие и сущность электронного участия (e-participation) в современной политической науке Отличия электронного участия от традиционных форм политического участия граждан Теоретико-методологические основы изучения электронного участия: основные подходы и концепции Классификация форм и уровней электронного участия: информирование, консультирование, вовлечение, сотрудничество, расширение прав Цели и задачи внедрения механизмов электронного участия в системе государственного управления Роль цифровых технологий в трансформации гражданского участия и политической коммуникации Международные стандарты и индексы оценки развития электронного участия (ООН, ОЭСР, ЕС) Правовые основы регулирования электронного участия в Российской Федерации и за рубежом Этические аспекты электронного участия: инклюзивность, прозрачность, подотчётность Проблемы измерения и оценки реального влияния электронного участия на принятие управленческих решений	СЗ
		7.2	Инструменты электронного участия. Технологии электронного участия как в реализации электронной демократии.	Типология цифровых инструментов электронного участия: онлайн-петиции, краудсорсинг, электронные голосования, общественные обсуждения Функциональные возможности и ограничения платформ для электронного участия: технические и пользовательские аспекты Роль мобильных приложений и социальных сетей в расширении возможностей гражданского участия Интеграция инструментов e-participation в официальные порталы государственных услуг и ведомственные ресурсы Опыт использования краудсорсинговых платформ для разработки нормативных актов и государственных программ Механизмы верификации участников и обеспечения легитимности результатов электронного участия Проблемы цифрового неравенства и доступности инструментов e-participation для различных социальных групп Использование больших данных и аналитики для обработки результатов электронного участия Кейсы успешного применения цифровых платформ участия: международный и российский опыт Перспективы развития инструментов электронного участия в условиях технологической эволюции	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Тоффлер Э. Шок Будущего: Пер.с англ./ Э. Тоффлер.-М.: АСТ, 2002.-557с.
2. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512247>

Дополнительная литература:

1. Бет Симон Новек. Умные граждане - умное государство: экспертные технологии и будущее государственного управления / Бет Симон Новек. - Москва : Олимп-Бизнес, 2016. - 512 с.
2. Бронников, И. А. Самоорганизация граждан в эпоху цифровых коммуникаций / И. А. Бронников // Контурные глобальных трансформаций: политика, экономика, право. - 2020. - Т. 13, № 2. - С. 269-285.
 - Володенков, С. В. Технологии Интернет-коммуникации как инструмент влияния на функционирование современных институтов власти: актуальные вызовы / С. В. Володенков, А. Б. Ромашкина // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. - 2020. - Т. 1. - С. 33-40.
 - Осинюк В.А. Концепция развития электронной демократии в современной России: особенности и перспективы // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2022. №1 (70).
 - Переверзева, Е. С. Виртуальные и цифровые следы: новый подход в понимании / Е. С. Пе-реверзева, А. В. Комов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2021. - № 1 (89). -С. 172-178. - DOI: 10.35750/2071-8284-2021-1-172-178.
 - Сидорова А.А. Электронное правительство. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры 2023. 165 с. Серия: Бакалавр. Академический курс

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Электронное правительство и электронная демократия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность

Подпись

Иванова Е.А.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность

Подпись

Зинковский С.Б.

Фамилия И.О