

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История психологии» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 19 тем и направлена на изучение закономерностей формирования и развития взглядов на психику, которые рассматриваются в разрезе подходов к пониманию психической реальности.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение и анализ развития научных знаний о психической реальности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История психологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;<br>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | ОПК-5.1 Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства;  |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История психологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История психологии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|---|---|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | <p>Антропология;<br/> Математические методы в психологии;<br/> Общая психология: введение;<br/> Зоопсихология и сравнительная психология;<br/> Философия;<br/> Анатомия центральной нервной системы;<br/> Введение в профессию;<br/> Основы научно-исследовательской работы;<br/> Нейрофизиология;<br/> Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем;<br/> Концепции современного естествознания;<br/> Общая психология: ощущения и восприятие;<br/> Общая психология: внимание, память;<br/> Логика;<br/> Методы обработки данных в психологии;<br/> Информатика;<br/> Общая психология: мышление, речь, воображение;<br/> Общая психология: эмоции, чувства, воля;</p> | <p>Основы научно-исследовательской работы;<br/> Педагогическая практика под супервизией;</p>  |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | <p>Психиатрия;<br/> Неврология;<br/> Общая психология: внимание, память;<br/> Общая психология: введение;<br/> Общая психология: эмоции, чувства, воля;<br/> Общая психология: мышление, речь, воображение;<br/> Психология развития и возрастная психология;<br/> Психология личности;<br/> Клиническая психология;</p>  | <p>Преддипломная практика;<br/> Психологическое консультирование;<br/> Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств;<br/> Personality and Social Behaviour;<br/> Психотерапия;<br/> Практикум по нейропсихологии;<br/> Практикум по патопсихологии;<br/> Практикум по детской клинической психологии;<br/> Практикум по психотерапии;<br/> Практикум по психосоматике;<br/> Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций;<br/> Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями;</p> |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---------------------------------|--|---|
|             |                                 |  | Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье;<br>Введение в психологию семьи и семейное консультирование; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История психологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 6           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 72             |            | 72          |
| Лекции (ЛК)                                      | 36             |            | 36          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 36             |            | 36          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 30             |            | 30          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 6              |            | 6           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1      | Развитие психологических знаний в рамках учений о душе                 | 1.1                       | Античная психология.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.2                       | Материалистические учения о душе в античности. Идеалистические учения о душе в античности.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.3                       | Психологические идеи Платона. Психологическое учение Аристотеля.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.4                       | Психологические идеи поздней античности   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.5                       | Психологические учения в Средние века и период Возрождения.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.6                       | Завершение этапа развития психологии в рамках учения о душе.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании | 2.1                       | Выделение сознания как критерия психики   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.2                       | Психологическое учение Р. Декарта.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.3                       | Психологические взгляды Б. Спинозы.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.4                       | Дж. Локк как «отец» эмпирической психологии.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.5                       | Эпифеноменализм Т. Гоббса.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Выделение психологии в самостоятельную науку                           | 3.1                       | Общая характеристика развития психологии в 19 в. Формирование предпосылок выделения психологии в самостоятельную науку.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.2                       | Первые программы построения психологии как самостоятельной науки. Психология как наука о непосредственном опыте (В.Вундт). Психология как наука об интенциональных актах сознания (Ф. Brentano).              | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.3                       | Психология как наука о протекании психических деятельностей (И.М. Сеченов). Структурализм и функционализм в психологии конца XIX века.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Развитие психологии в XX веке  | 4.1                       | Основные тенденции развития экспериментальной психологии и ее прикладных отраслей в конце XIX - начале XX веков. Развитие экспериментальной и прикладной психологии в Англии, Франции, Германии, США, России. | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.2                       | Открытый кризис в психологии. Возникновение и развитие бихевиоризма. Гештальтпсихология. Возникновение и развитие психоанализа  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.3                       | Французская социологическая школа и описательная психология. Гуманистическая психология. Когнитивная психология.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.4                       | Специфика развития отечественной психологии в начале XX века. Развитие отечественной психологии в советский период.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.5                       | Итоги развития психологии в 20 в., перспективы развития в 21 в.   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная   | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
|--|--|---|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Ильин Г. Л. История психологии : учебник для академического бакалавриата. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3958-3. <https://www.biblio-online.ru/book/A2A5BA1C-24F1-4C4E-9A8D-C941D01DABF0>

2. Ждан А. Н. История психологии. От античности до наших дней. – М. : МГУ, 2004. – 367с.

3. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510893>

4. Векилова, С. А. История психологии : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05931-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511723>

### *Дополнительная литература:*

1. Новикова И.А., Рушина М.А. История психологии: Учебно-методическое пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-209-05321-7 : 39.54.

2. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX в М.: Директ-Медиа, 2008. - 772 с. <http://www.biblioclub.ru/book/39268/>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*



1. Курс лекций по дисциплине «История психологии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История психологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры психологии и  
педагогики

*Должность, БУП*

Рушина Марина  
Александровна

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*