

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2025 12:42:02  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НЕВРОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ВЕТЕРИНАРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неврология» входит в программу специалитета «Ветеринария» по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Департамент ветеринарной медицины. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение анатомо-физиологических особенностей нервной системы животных, механизмов развития неврологических заболеваний, клинических признаков поражения центральной и периферической нервной системы, методов диагностики, лечения и профилактики неврологических расстройств у домашних и сельскохозяйственных животных.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков, необходимых для распознавания и дифференцированной диагностики неврологических заболеваний, интерпретации неврологических симптомов, а также для выбора оптимальной лечебной тактики и проведения профилактики заболеваний нервной системы у животных.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неврология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способность планировать мероприятия по дифференциальной диагностике заболеваний у пациента.	ПК-3.1 Систематизирует сведения о симптомах/синдромах болезни у пациента, формирует набор предварительных диагнозов для их дальнейшего подтверждения или опровержения.; ПК-3.2 Использует готовый или составляет уникальный алгоритм дифференциальной диагностики с учетом возможностей лечебного учреждения.; ПК-3.3 Использует полученные в результате диагностических мероприятий сведения для постановки окончательного диагноза (диагнозов) и коррекции поставленных диагнозов при необходимости.;
ПК-5	Способность и готовность к планированию и проведению необходимых видов инструментальной диагностики состояния пациента	ПК-5.2 Выбирает необходимый и достаточный набор методов инструментальной диагностики для решения поставленной задачи.; ПК-5.3 Умеет проводить инструментальную диагностику заболеваний у животных.; ПК-5.4 Интерпретирует результаты диагностики и использует их для решения поставленной задачи.;
ПК-7	Способность на основании поставленного диагноза выбрать или разработать план лечения пациента	ПК-7.2 Способен выбрать оптимальный способ введения препарата, рассчитать дозу и кратность введения, длительность курса каждого препарата; ПК-7.3 Способен выбрать немедикаментозные, в том числе физиотерапевтические, методы воздействия на организм больного животного, способствующие его выздоровлению и применить их для лечения пациента.; ПК-7.4 Способен составить план лечения пациента, выбрать критерии контроля его эффективности и варианты изменения плана лечения при отсутствии эффективности выбранных методов лечения.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неврология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Неврология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способность планировать мероприятия по дифференциальной диагностике заболеваний у пациента.	Акушерство, гинекология и андрология; Внутренние незаразные болезни; Общая хирургия; Частная ветеринарная хирургия; Паразитология и инвазионные болезни;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Клиническая производственная практика; <i>Производственная (профессиональная) практика**</i> ; <i>Производственно-исследовательская практика**</i> ;
ПК-7	Способность на основании поставленного диагноза выбрать или разработать план лечения пациента	Ветеринарная фармакология; Токсикология;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Клиническая производственная практика; <i>Производственная (профессиональная) практика**</i> ; <i>Производственно-исследовательская практика**</i> ;
ПК-5	Способность и готовность к планированию и проведению необходимых видов инструментальной диагностики состояния пациента	Instrumental Diagnostic Methods with Elements of Artificial Intelligence Technology; <i>Навыки ассистента ветеринарного врача**</i> ; Анатомия животных;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Клиническая производственная практика; <i>Производственная (профессиональная) практика**</i> ; <i>Производственно-исследовательская практика**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неврология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	1		1
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	20		20
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

Общая трудоемкость дисциплины «Неврология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	18		18
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45		45
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие сведения о нервной системе.	1.1	Строение и функции центральной и периферической нервной системы.	ЛК, ЛР
		1.2	Методы исследования нервной системы у животных.	ЛК, ЛР
		1.3	Основы нейрофизиологии: передача нервного импульса, рефлексы, автономная регуляция.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Патофизиология и симптомы неврологических расстройств.	2.1	Нарушения чувствительности, двигательных функций и координации.	ЛК, ЛР
		2.2	Судорожные синдромы, параличи, атаксии.	ЛК, ЛР
		2.3	Поведенческие нарушения при поражении ЦНС, Оценка состояния черепных нервов.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Диагностика неврологических заболеваний.	3.1	Клинико-неврологическое обследование.	ЛК, ЛР
		3.2	Методы визуализации: рентген, МРТ, КТ, миелография.	ЛК, ЛР
		3.3	Лабораторные и функциональные методы (анализ ликвора, ЭЭГ, электромиография).	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Денисенко В. Н., Гнездилова Л. А., Круглова Ю. С., Абрамов П. Н. Болезни нервной системы животных: учебное пособие. — СПб.: Лань, 2023. — 320 с. ISBN: 978-5-8114-9209-0

2. Лоренц М. Д., Коатс Дж. Р., Кент М. Руководство по ветеринарной неврологии. — СПб.: СПбВО, 2015. — 672 с. ISBN: 978-5-9902878-1-5

### *Дополнительная литература:*

1. Крисман Ш., Мариани К., Платт С., Клемонс Р. Неврология собак и кошек: полное руководство для практикующих ветеринарных врачей. — М.: Аквариум-Принт, 2016. — 448 с. ISBN: 978-5-4238-0297-4

2. Вилер С. Д., Томас В. Б. Неврология мелких домашних животных: цветной атлас в вопросах и ответах. — М.: Аквариум-Принт, 2018. — 224 с. ISBN: 978-5-4238-0397-1

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Неврология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор департамента  
ветеринарной медицины

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ватников Юрий  
Анатольевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента  
ветеринарной медицины

*Должность БУП*

*Подпись*

Ватников Юрий  
Анатольевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор департамента  
ветеринарной медицины

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ватников Юрий  
Анатольевич

*Фамилия И.О.*