

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 11:47:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в востоковедение» входит в программу бакалавриата «Экономика и внешнеэкономические связи стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование представления о структуре востоковедения, основных компонентах востоковедения как академической науки, области знания и прикладной дисциплине. Понимать объекты исследования востоковедения и проблемное поле востоковедения. Развивать способности к проведению востоковедческих исследований, связанных как с общими проблемами развития стран и народов Востока, так и с частными проблемами региона. Сформировать общие представления об истории становления и развития востоковедения в мире и России, о крупнейших востоковедческих школах и направлениях, их эволюции, применяемых методах исследования и анализа. Познакомить с основными тенденциями развития востоковедения в мире и в России, эволюцией основных подходов к странам Востока; Дать представление о Востоке как о культурно-географическом регионе, особенностях его развития, традиционализме, модернизации, влиянии традиционных институтов на формирование современной политической и экономической культуры Выработать представления о формах проведения сравнительного анализа основных паттернов культуры Востока (в т.ч. духовно-религиозных воззрений, политических и социальных институтов)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в востоковедение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.5 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами; ОПК-4.2 Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблем; ОПК-4.3 Систематизирует информацию согласно поставленным задачам;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации; ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в востоковедение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в востоковедение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Нир (научно-исследовательская работа); Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности; Экономика и организация внешнеэкономической

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>деятельности; История и становление российского востоковедения; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>		<p>Профессиональная этика; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Санскрит. Базовый курс; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**</i>; <i>Международные статистические базы данных**</i>; История экономических учений Востока и Запада; Нир (научно-исследовательская работа); Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Практика по профилю профессиональной деятельности; Микроэкономика; Финансы; Макроэкономика; Страны Азии и Африки в мировой экономике; Страны Азии и Африки в международных экономических отношениях; <i>Внешиэкономические отношения РФ и стран Востока**</i>; Этнология и этнография стран Азии и Африки;</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		<p>История и становление российского востоковедения; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Санскрит. Базовый курс; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Философия; Нир (научно-исследовательская работа);</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки		Нир (научно-исследовательская работа); Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам		Нир (научно-исследовательская работа); Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности; Санскрит. Базовый курс;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные		Нир (научно-исследовательская работа); Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	результаты в практической работе		Санскрит. Базовый курс; Страны Азии и Африки в мировой экономике; Страны Азии и Африки в международных экономических отношениях; Интеграционные процессы в странах Азии и Африки; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в востоковедение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Востоковедение как комплекс дисциплин	1.1	Восток как несколько историко-культурных ареалов. Азиатские цивилизации и культуры как объект востоковедения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Язык и языковая картина мира	2.1	Роль типа языка и рефлексии о языке в азиатских цивилизациях. Обзор главных регионов в этом отношении	ЛК, СЗ
Раздел 3	Текст как основной источник для востоковедного исследования. Основные понятия текстологии. Историко-филологический подход к памятникам.	3.1	История понятия и реальности текста и основные моменты текстологического анализа. Основные понятия (текст, копия, редакция, извод, архитип и др.) Понятия мифа, эпоса, фольклора, священного текста, делового текста, научно-дидактического текста, авторской художественной литературы, поэзии, функциональных жанров и их региональная специфика	ЛК, СЗ
Раздел 4	Литературный процесс и литературы Азии. Художественная и нехудожественная словесность	4.1	Основы фольклористики. Арабская литература. Персидская литература. Китайская литература на вэньяне. Санскритская литература. Литературы Индии на среднеиндийских языках. Тибетская литература.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Страны Азии и в мировой истории.	5.1	Основные этапы исторического существования главных культурных регионов Азии: арабского мира, Большого Ирана, Южной Азии Восточной Азии, Центральной Азии. Особенности культурного восприятия исторического процесса в этих регионах	ЛК, СЗ
Раздел 6	Культурологический подход в востоковедении	6.1	Понятийное разграничение культурологического и этнографического подходов. Представление о разных способах организации смыслов, присущих разным большим азиатским цивилизациям. Место диалога культур в востоковедном исследовании. Необходимость для востоковеда подвергать рефлексии свою культуру.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в востоковедение: общий курс / ред. Е. И. Зеленев, В. Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 584 с. : ил.

2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

Дополнительная литература:

1. Страны и народы Востока / Вып. XXXV: коллекции, тексты и их «биографии» / Под ред. И.Ф.Поповой, Т.Д.Скрынниковой. М.: Наука - Восточная литература, 2014. 439 с.

2. Политические системы и политические культуры Востока. Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2006

3. Зеленев Е.И., Касевич В.Б. (ред.) Введение в востоковедение. СПб., 2010.

4. Вебер М. Избранное: Образ общества. М., 1994.

5. Касевич В.Б. Язык, этнос и самосознание. // Язык и речевая деятельность. 1999, Том 2.

6. Лихачев Д.С. Текстология. М., 1983.

7. Пропп В. Я. Морфология сказки. М., 1969.

8. Алексеев В.М. Наука о Востоке: статьи и документы. Сост. М.В. Баньковская. М. 1982.

9. Брагинский В.И. Проблемы типологии средневековых литератур Востока (очерки культурологического изучения литературы). М., 1991.

10. Теория литературы. Том 1: Литература. М, 2005.

11. Аникин В.П. Теория фольклора. Курс лекций. М., 2004.

12. Гринцер. Древнеиндийский эпос. Генезис и типология. М., 1974.

13. Краткая история литератур Индии. Курс лекций. Л., 1974.

14. Фильштинский И. М. История арабской литературы. Vв. - начало X в.. М., 1985.

15. Фильштинский И. М. История арабской литературы X в.- XVIII.в. М., 1991

16. Бертельс Е.Э. История персидско-таджикской литературы. М., 1960.

17. Брагинский И.С. Иранское литературное наследие. М., 1982.

18. Алексеев В.М. Труды по китайской литературе. В 2-х книгах. Сост. М. В.

19. Баньковская. Отв. редактор Б. Л. Рифтин. Кн. 1. М., 2002; Кн. 2. М., 2003.

20. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. М., 2008.

21. Арутюнов С.А, Рыжакова С.И. Культурная антропология. М., 2004.

22. Итс Р.Ф. Введение в этнографию: Учебное пособие. Л., 1974.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в востоковедение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в востоковедение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.