

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2024-11-18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»  
05.04.06 «Экология и природопользование»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

## Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Территориальное планирование городов и управление природопользованием

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления  
подготовки/специальности:**

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,  
профиль/специализация):**

Экология города

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**Оценочные материалы актуализированы для учебного года:**

2024/2025

(учебный год)

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»  
05.04.06 “Экология и природопользование”

**Москва**



Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»  
05.04.06 «Экология и природопользование»

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций						Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад			Реферат/ эссе
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6;	Раздел 3. Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории	Тема 2.2. Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий									
		Тема 3.1. Научно-методические принципы ландшафтного планирования	2								
		Тема 3.2. Территориальное планирование как инструмент экологической организации				3					
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6;	Раздел 4. Территориальное планирование городских территорий и управление природопользованием	Тема 4.1. Социально-экономическое пространство и его структура.	2								
		Тема 4.2. Городской ландшафт: история формирования, формы организации, функционирование				10					



Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»  
05.04.06 «Экология и природопользование»

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе			Защита курсового проекта/ работы
		<b>Тема 6.3.</b> Ландшафтный дизайн как наиболее перспективное крупномасштабное направление ландшафтного планирования										
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6;	<b>Раздел 7.</b> Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом	<b>Тема 7.1.</b> Особенности ландшафтного планирования в России и за рубежом <b>Тема 7.2.</b> Актуальные проблемы ландшафтного планирования <b>Тема 7.3.</b> Перспективы его развития в России и за рубежом				5						5
	<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>									30	30	30
	<b>ИТОГО</b>		12	30			28			30	100	100

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Отчет по **СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по семинарским занятиям приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 2.1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

*Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания отчета по лабораторной работе*

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	<ul style="list-style-type: none"><li>- изложение материала логично, грамотно;</li><li>- свободное владение терминологией;</li><li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li><li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li><li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li><li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li></ul>
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;</li><li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li></ul>

Перечень тем семинарских занятий, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Территориальное планирование городов и управление природопользованием»:

Семинарское занятие №1 Основные понятия в территориальном планировании городских территорий. Организация проектируемых территорий

Семинарское занятие №2 Геодезия и её роль в территориальном планировании. Принципы и методы благоустройства рельефа территории

Семинарское занятие №3 Земляные работы и способы их производства

Семинарское занятие №4 Назначение и размещение городских инженерных сетей

Семинарское занятие №5 Инженерная подготовка территорий, требующих специальных мероприятий для их освоения

Семинарское занятие №6 Типология земельных участков. Виды разрешенного использования земельных участков

*\* Далее последовательно приводятся все виды/типы текущего контроля успеваемости, предусмотренные БРС по разделам и темам дисциплины, с обязательным приведением шкалы и критериев оценивания (по примеру таблицы 2.1.) по каждому виду/типу контроля, а также тем работ/рефератов/эссе, перечня контрольных вопросов и т.д.*

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 30 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Территориальное планирование городов и управление природопользованием»:

1. Территориальное и ландшафтное планирование. Понятие, цель и задачи изучения.
2. Основные понятия и принципы устойчивого развития: градостроительная деятельность, территориальное планирование, устойчивое развитие территорий.
3. Градостроительная деятельность и основные принципы градостроительства. Основные этапы проектирования. Понятие, цели, состав и порядок подготовки документации по планировке территории
4. Понятие и основные цели территориального планирования.
5. Содержание генеральных планов поселений и городских округов.
6. Правила землепользования и застройки территории. Понятие, назначение и состав территориальных зон.
7. Функциональное зонирование территории населенного пункта. Характеристики групповых систем населённых мест
8. Геодезия и её роль в ландшафтном планировании, цели задачи и основные принципы.
9. Основные формы рельефа местности. Принципы благоустройства рельефа проектируемых территорий.
10. Основные элементы улично-дорожной сети и правила проектирования. Классификация сети улиц и дорог. Расчетные параметры улиц и дорог различных категорий.
11. Понятие вертикальной планировки территории. Основные правила выполнения проекта вертикальной планировки территории.
12. Методы вертикальной планировки. Применение и недостатки. Свойства горизонталей.
13. Виды земляных сооружений и земляных работ. Способы производства земляных работ и подсчет их объемов.
14. Функциональные зоны и зоны с особыми условиями использования территорий. Понятие объекта капитального строительства, линейного объекта некапитальных строений и сооружений. Элементы благоустройства территории.

15. Понятие вертикальной планировки и её элементы. Примеры элементов вертикальной планировки, их виды и область применения. Свойства горизонталей.
16. Принципы размещения объектов, сетей и сооружений при градостроительном проектировании. Определение потребности жилой застройки.
17. Структура проектной документации в архитектурно-строительном проектировании. Этапы освоения новых территорий и застройки
18. Наружные инженерные сети. Классификация по типу и по назначению. Принципы размещения инженерных сетей.
19. Понятие вертикальной планировки. Метод профилей и проектных горизонталей. Свойства проектных горизонталей.
20. Виды градостроительной документации. Содержание проекта планировки территории и проекта межевания территории.
21. Сооружения и наружные инженерные сети водоснабжения. Классификация, принципы и схемы размещения. Режим и нормы водопотребления. Определение расчетных расходов.
22. Теплоснабжение: сооружения и наружные инженерные сети. Классификация, трассировка, принципы и схемы размещения.
23. Канализация: сооружения и наружные инженерные сети. Классификация, принципы и схемы размещения. Режим и нормы водопотребления. Сточные воды и их классификация.
24. Электроснабжение: сооружения и наружные инженерные сети. Системы электроснабжения, категории электроснабжения.
25. Газоснабжение: сооружения и наружные инженерные сети, системы газоснабжения населенных пунктов, классификация газопроводов.
26. Вертикальная планировка территории. Правила подсчета объема земляных работ графическим методом.
27. Бульдозер: назначение, область и условия применения, рабочий цикл.
28. Скрепер: назначение, область и условия применения, рабочий цикл.
29. Экскаватор: назначение, область и условия применения, типы рабочего оборудования, рабочий цикл.
30. Оползни и обвалы. Классификация оползней. Причины оползневых процессов и меры борьбы с ними.
31. Овраги и их классификация. Мероприятия по борьбе с оврагами.
32. Сели и условия их образования. Карстовые явления и методы борьбы с ними.
33. Сейсмические явления. Классификация землетрясений. Методы строительства в сейсмических районах.
34. Подтопленные и заболоченные территории. Основной тип дренажа городских территорий. Типология дренажных систем. Классификация болот.
35. Территории, требующие специальных мероприятий для освоения. Показатели, характеризующие гидрологический режим рек.
36. Принципы искусственного орошения. Виды и область применения.
37. Категории земель. Классификация земель. Классификатор ВРИ. Структура документа и правила пользования.
38. Земельные участки и их делимость. Виды разрешенного использования земельных участков, их назначение и порядок изменения.
39. Рекультивация земель. Земли, подлежащие рекультивации. Факторы, влияющие на разработку проектов рекультивации. Структура затрат и этапы рекультивации земель.

40. Рекультивация в условиях городской среды. Порядок подготовки проектов рекультивации.

*Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании*

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-5	6
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-5	6
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-5	6
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-5	6
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-5	6
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Директор департамента

рационального

природопользования, доцент

Кучер Д.Е.

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента

рационального

Кучер Д.Е.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»  
05.04.06 “Экология и природопользование”

**природопользования, доцент**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.