

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 12:18:34
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика науки и образования» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение ценностей и идеалов академического сообщества, этических проблем высшего образования, этики науки.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с ценностями и идеалами мирового академического сообщества, а также этическими проблемами внутри академической среды, методами их решения. В рамках курса будет рассказано о важности обычаев и традиций в формировании корпоративной культуры ВУЗа; миссии университета с момента появления первых университетов до наших дней; великих зарубежных и российских учёных и преподавателей, внесших вклад в организацию высшего образования и развитие этических принципов и ВУЗов; основных моделях устройства высшего образования и ценностях, на которых они базируются. Много внимания уделяется международным интегративным процессам в сфере высшего образования: болонскому процессу, программам сотрудничества и развития ВУЗов; организации этического регулирования в академической среде и проблеме создания действующих этических кодексов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика науки и образования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.2 Способен организовывать и руководить работой команды;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
ПК-4	Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.	ПК-4.1 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной этики; ПК-4.2 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам академической этики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика науки и образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика науки и образования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Педагогическая практика; Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы;	Педагогическая практика;
ПК-4	Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.	Профессиональная этика: основы общей теории;	Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика науки и образования» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	119		119
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие академической этики.	1.1	Понятие академической этики.	Академическая этика и основные подходы. Этика науки, истина как основная ценность науки.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Миссия университета.	2.1	Миссия университета.	Академические свободы и привилегии. Ценности и идеалы первых университетов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Упадок университетов и «цеховая культура» в университетах Средних веков.	3.1	Упадок университетов и «цеховая культура» в университетах Средних веков.	Причины кризиса университетов. Понятие "цеховой культуры". Развитие технологий как фактор кризиса средневекового университета. "Спор факультетов" И. Канта.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Реформы в университетском образовании XVII-XIX вв.: поиск новых концепций образования.	4.1	Реформы в университетском образовании XVII-XIX вв.: поиск новых концепций образования.	Французская модель образования, Австрийские реформы в образовании XVIII века. Университет в Геттингене. Переход к новой модели финансирования университета.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Модель университета В. Гумбольдта.	5.1	Модель университета В. Гумбольдта.	Принципы модели университета В. Гумбольдта: единство свободы преподавания и свободы обучения.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Высшее образование в XX веке. Массовость высшего образования.	6.1	Высшее образование в XX веке. Массовость высшего образования.	Миссия университета согласно Х. Ортега-и-Гассету. Профильный вуз и его ценности. Социальная ответственность преподавателя профильного вуза (на примере В. Папанека).	ЛК, СЗ
Раздел 7	Международные документы академического сообщества.	7.1	Международные документы академического сообщества.	Национальные и международные документы академического сообщества. Совет по исследованиям в области гуманитарных наук, 1968. Американская ассоциация университетских профессоров. "Великая хартия университетов" 1988 и т.д.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Болонский процесс и его цели и ценности.	8.1	Болонский процесс и его цели и ценности.	Единое образовательное пространство как ценность. Проблема внедрения болонской системы. Достоинства и недостатки болонской системы. Интересы и ценности проекта.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Этическое регулирование в академической среде.	9.1	Этическое регулирование в академической среде.	Этический кодекс как основа этического регулирования. Проблема внедрения этических комитетов в вузы. Классификация этических кодексов вузов по Дринау.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11665-6.
2. Этика высшей школы. / Под общ. редакцией Цвыка В.А. - М.: РУДН, 2016
3. Соловьева Ю.В. Основы научных исследований : учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 140 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10791-0 : 123.80.
4. Цзык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории : учебно-методическое пособие / В.А. Цзык. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 294 с. - ISBN 978-5-209-09655-9 : 570.64.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486607&idb=0

Дополнительная литература:

1. Саввина О.В. Академическая этика: современные проблемы и пути их решения. Учебное пособие. / М.: РУДН, 2014. – 94 с.
2. Этнос науки / Отв. ред. Киященко Л.П., Мирская Е.З. М.: Academia, 2008.
3. Андреев А.Ю. Российские университеты XVII – первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы. М.: Знак, 2009.

4. Ньюмен Дж. Г. Идея Университета. / Пер. с англ. С. Б. Бенедиктова. / Отв. ред. М. А. Гусаковский. - Минск : БГУ, 2006.

5. Рингер Ф. Закат немецких мандаринов: академическое сообщество в Германии 1890-1933. М.: НЛО, 2008.

6. Саввина О.В. Миссия университета. // *НВ: Педагогика и просвещение* № 02. - 2012 – [электронный ресурс] – URL: http://e-notabene.ru/pp/article_480.html

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика науки и образования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры этики

Должность, БУП

Подпись

Саввина Ольга

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Цвык Владимир
Анатольевич [М](вн.

совм.) заведующ

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав

Михайлович

Фамилия И.О.