

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:55:07
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО (ПЕРВЫЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное устройство (первый язык)» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 8 разделов и 18 тем и направлена на изучение следующих задач: - познакомить студентов с основными периодами развития испанской государственности, - научить понимать закономерности исторического и культурного развития Испании.

Целью освоения дисциплины является - ознакомление студентов с самыми важными событиями истории Испании и испаноговорящих стран, сформировавшими их государственность.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Использует цифровые средства для поиска нужных источников информации; УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	с представителями различных культур;
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.	ПК-8.1 Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство (первый язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство (первый язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;</i> <i>Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**;</i> <i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i> Цифровая грамотность; <i>Новые технологии в обучении иностранным языкам**;</i> Основы экономики и менеджмента; Правоведение;	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Литература стран второго языка**;</i> <i>Введение в лингвокультуру**;</i> <i>Русская литература XX-XXI веков**;</i> <i>История России;</i> <i>Основы российской государственности;</i> <i>История религий России;</i> <i>Политология;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Основы проектной деятельности;</i> <i>Философия;</i> <i>Литература стран первого языка**;</i> <i>Древние языки и культуры;</i> <i>Основы латинского стихосложения**;</i> <i>Слово в российском телеэфире**;</i> <i>Лингвокультура стран первого языка;</i> <i>Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;</i> <i>Лингвокультура стран второго языка;</i>	
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	<i>Переводческая практика;</i> <i>Педагогическая практика;</i> <i>Стилистика первого языка**;</i> <i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;</i> <i>Особенности и трудности перевода (второй язык)**;</i> <i>Древние языки и культуры;</i> <i>Стилистика русского языка**;</i> <i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i> <i>Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**;</i> <i>Лексическая семантика (первый язык)**;</i> <i>Современный русский язык;</i> <i>Лексикология первого языка;</i> <i>Грамматическая стилистика первого языка;</i> <i>Диалектология первого иностранного языка;</i> <i>Русский язык и культура речи;</i> <i>Коммуникативная этностилистика**;</i>	
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	<i>Педагогическая практика;</i> <i>Литература стран первого языка**;</i> <i>Древние языки и культуры;</i> <i>Семантические процессы в языке**;</i> <i>Общая и русская морфонология**;</i> <i>Слово в российском телеэфире**;</i> <i>Теория семантического поля**;</i> <i>Основы коммуникативной грамматики для переводчика**;</i> <i>Лингвокультура стран первого языка;</i> <i>Введение в теорию</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>межкультурной коммуникации для российских студентов;</i> <i>Лингвокультура стран второго языка;</i> <i>Медицинский английский;</i> <i>Юридический английский;</i> <i>Технический английский;</i>	
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.	<i>Коммуникативная этностилистика**;</i> <i>Язык делового общения (первый иностранный язык)**;</i> <i>Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;</i> <i>Юридический английский;</i> <i>Педагогическая практика;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	30		30
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	96		96
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	110		110
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир испанского языка	1.1	Испаноговорящие страны.	ЛК, СЗ
		1.2	Концепция Hispanidad.	ЛК, СЗ
		1.3	История распространения испанского языка в мире.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Государственное устройство Испании	2.1	Исполнительная власть.	ЛК, СЗ
		2.2	Законодательная власть.	ЛК, СЗ
		2.3	Династия Бурбонов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Государственное устройство Мексики	3.1	Исполнительная власть.	ЛК, СЗ
		3.2	Законодательная власть.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Государственное устройство стран Центральной Америки	4.1	Исполнительная власть	ЛК, СЗ
		4.2	Законодательная власть	ЛК, СЗ
Раздел 5	Государственное устройство стран Карибского бассейна	5.1	Исполнительная власть	ЛК, СЗ
		5.2	Законодательная власть	ЛК, СЗ
Раздел 6	Государственное устройство Венесуэлы	6.1	Исполнительная власть	ЛК, СЗ
		6.2	Законодательная власть	ЛК, СЗ
Раздел 7	Государственное устройство Колумбии	7.1	Исполнительная власть	ЛК, СЗ
		7.2	Законодательная власть	ЛК, СЗ
Раздел 8	Государственное устройство стран Южной Америки	8.1	Исполнительная власть	ЛК, СЗ
		8.2	Законодательная власть	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	Методический кабинет, коворкин-рум

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Киселев А.В. Испания. География. История [Текст]: Пособие для учащихся гимназий и школ с углубленным изучением испанского языка / А.В. Киселев. - СПб.: КАРО, 2001.

2. Современная Испания: проблемы и решения / Под ред. А.В. Кузнецова. – М.: ИМЭМО РАН, 2018.

Дополнительная литература:

1. Козловская В.И. История и культура античной Испании: между Западом и Востоком [Текст] / В.И. Козловская // Восток и Запад: приоритеты эпох. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - С. 137 - 145.

2. Орехович А.В. Регионализм в Испании: тенденции изменения правовой природы государства / А.В. Орехович // Конституционное и муниципальное право. - 2009. - №13. - С. 34-40.

- Сергиевский М.В. Введение в романское языкознание. Издание второе. – М.: Изд-во лит. на иностр.яз., 1954.

- Фирсова Н.М. Испанский язык в аспекте межвариантной и национальнокультурной специфики: Учеб. пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2003

- Фирсова Н.М. Испанский язык и культура Боливии. М.: РУДН, 2009.

- Чеснокова О.С. Введение в историю и культуру Испании /Introducción a la historia y cultura españolas. – М.: Изд-во РУДН, 2004. Шифр в ЭБС РУДН: 81.472.1 - Ч-51.

- Чеснокова О.С. Введение в мир испанского языка/Aproximación al mundo hispanohablante. – М.: РУДН, 2014. Шифр в ЭБС РУДН: 81.472.1 - Ч-51

- Чеснокова О.С. Испанский язык Мексики: языковая картина мира: Монография. –М.: РУДН, 2006. Шифр в ЭБС РУДН: 81.472.1 - Ч-51

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство (первый язык)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент КИЯ ФФ

Должность, БУП

Подпись

Котеняткина И.Б.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан ФФ

Должность, БУП

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О.