

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2024 11:47:03  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса  
Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные отношения в Восточной Азии**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:**

**58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**

---

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**«История и философия Востока»**

---

(наименование (направленность) ОП ВО)

**2024 г.**

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии» является формирование у обучающихся комплексного представления об международных отношений в странах Восточной Азии, теоретических и практических подходах стран региона к вопросам внешней политики.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК – 2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК -5.1- Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны
		ОПК- 5.2 - Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные отношения в Восточной Азии» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 О 02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	История восточной дипломатии: Восточная Азия	Внешняя политика стран Восточной Азии
ОПК- 5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Политические системы стран Востока	Внешняя политика стран Восточной Азии

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «108 часов» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	61	-	-	-	61	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	17	-	-	-	17	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	-	-	-	17	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	47	-	-	-	47	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	-	-	-	27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	-	-	-	<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>	-	-	-	<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение. Понятие «международные отношения»	Тема 1.1. Международные отношения и мировая политика: сходства и различия	ЛК
	Тема 1.2. Зарождение международных отношений и их роль в современном мире	СЗ
Раздел 2. Западные теории международных отношений	Тема 2.1 Реализм и неореализм	ЛК
	Тема 2.2 Либерализм и неолиберализм	СЗ
	Тема 2.3 Конструктивизм	ЛК
	Тема 2.4. Критические теории МО	СЗ
Раздел 3. Незападные теории международных отношений	Тема. 3.1 Китайские теории международных отношений	ЛК
	Тема 3.2. Японские теории международных отношений	СЗ
	Тема 3.3. Корейские теории международных отношений	ЛК
Раздел 4. Ключевые проблемы и вызовы в регионе Восточной Азии	Тема 4.1. Проблемы традиционной безопасности в странах Восточной Азии	СЗ
	Тема 4.2. Нетрадиционные угрозы безопасности в странах Восточной Азии	ЛК
	Тема 4.3. Территориальные споры в регионе Восточной Азии	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 5. Многосторонние форматы взаимодействия в регионе Восточной Азии	Тема 5.1 Международные организации Восточной Азии: АБР, ВАС, АБИИ и др.	ЛК
	Тема 5.2 Многостороннее сотрудничество с внерегиональными акторами.	СЗ
Раздел 6. Интеграционные процессы при участии стран Восточной Азии	Тема 6.1 Интеграционные проекты КНР	ЛК
	Тема 6.2 Японские и корейские интеграционные инициативы.	СЗ
Раздел 7. Роль стран Восточной Азии в международных отношениях	Тема 7.1 КНР как новая восходящая держава	ЛК
	Тема 7.2 Корейская дипломатия средней державы	СЗ
	Тема 7.3 Японская идентичность и ее роль в современных международных отношениях	ЛК
	Тема 7.4 Дилемма безопасности КНДР и роль ядерного оружия во внешней политике страны	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2018. - 229 с. - (Бакалавр. Академический курс).
2. Современные международные отношения (1991-2020 гг.): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: Учебник / под ред. Б.Ф.Мартынова, Ю.В.Боровского, О.В.Шишкиной. — Москва: АСТ, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-17-139076-1. — Текст: непосредственный.

*Дополнительная литература:*

1. Acharya, A. and Buzan, B. (2007). Why is there no non-Western international relations theory? An introduction. *International Relations of the Asia-Pacific* 7(3), 287–312.
2. Adler, E. (1997). Seizing the middle ground: Constructivism in world politics. *European journal of international relations*, 3(3), 319-363.
3. Anderson, N. D. (2017). Explaining North Korea's nuclear ambitions: Power and position on the Korean Peninsula. *Australian Journal of International Affairs*, 71(6), 621-641.
4. Beckley, M. (2017). The emerging military balance in East Asia: How China's neighbors can check Chinese naval expansion. *International Security*, 42(2), 78-119.
5. Cho, Y. C. (2015). Colonialism and imperialism in the quest for a universalist Korean-style international relations theory. *Cambridge Review of International Affairs*, 28(4), 680-700.
6. Chun, C. (2016). East Asian security and South Korea's middle power diplomacy. In *Transforming Global Governance with Middle Power Diplomacy*. Palgrave Macmillan, New York, pp. 15-34.
7. Cook, M. (2015). China's power status change: East Asian challenges for Xi Jinping's foreign policy. *China Quarterly of International Strategic Studies*, 1(01), 105-131.
8. Gill, B. (2020). China's global influence: Post-COVID prospects for soft power. *The Washington Quarterly*, 43(2), 97-115.
9. Gustafsson, K. (2015). Identity and recognition: remembering and forgetting the post-war in Sino-Japanese relations. *The Pacific Review*, 28(1), 117-138.
10. Hagström, L., & Gustafsson, K. (2015). Japan and identity change: why it matters in International Relations. *The Pacific Review*, 28(1), 1-22.
11. Han, H. (2015). Korea's pursuit of low-carbon green growth: A middle-power state's dream of becoming a green pioneer. *The Pacific Review*, 28(5), 731-754.
12. Ikenberry, G.J. (2014). From Hegemony to the Balance of Power: The Rise of China and American Grand Strategy in East Asia. *International Journal of Korean Unification Studies*, 23(2), 41–63.
13. Kaczmarek, M. (2017). Non-western Visions of Regionalism: China's New Silk Road and Russia's Eurasian Economic Union. *International Affairs* 93 (6): 1357–1376.
14. Kang, D. C. (2013). International Relations Theory and East Asian History: An Overview. *Journal of East Asian Studies*, 13(2), 181–205. <http://www.jstor.org/stable/23418774>

15. Karim, M. F. (2018). Middle power, status-seeking, and role conceptions: the cases of Indonesia and South Korea. *Australian Journal of International Affairs*, 72(4), 343-363.
16. Kenneth Neal Waltz – The Physiocrat of International Politics, Theory Talks 40. Available at: <http://www.theory-talks.org/search?q=waltz>
17. Khong, Y. F. (2018). A Regional Perspective on the US and Chinese Visions for East Asia. *Asia Policy*, 25(2), 6-12.
18. Kim, J., & Garland, J. (2019). Development cooperation and post-colonial critique: an investigation into the South Korean model. *Third World Quarterly*, 1-19.
19. Kim, Samuel S. (2014). The Evolving Asian System: Three Transformations. In: Shambaugh, D. and Yahuda, M. (eds.) *International Relations of Asia*. Rowman and Littlefield, pp. 42-61.
20. Kim, S. S. (2016). Inter-Korean Relations in Northeast Asian Geopolitics. In *Korea at the Center: Dynamics of Regionalism in Northeast Asia* (pp. 191-206). Routledge.
21. Lindgren, Y. W., & Lindgren, P. Y. (2017). Identity politics and the East China Sea: China as Japan's 'other'. *Asian Politics & Policy*, 9(3), 378-401.
22. Mearsheimer, J.J. (2010). The Gathering Storm: China's Challenge to US Power in Asia. *The Chinese Journal of International Politics*, 3 (4), 381-396, <https://doi.org/10.1093/cjip/poq016>
23. Moyer, J.D., Meisel, C.J. & Matthews, A. (2022): Measuring and Forecasting the Rise of China: Reality over Image. *Journal of Contemporary China*, DOI: 10.1080/10670564.2022.2071879
24. Nye, J.S. Jr. (2022). How not to deal with a rising China: a US perspective. *International Affairs*, 98(5), 1635–1651, <https://doi.org/10.1093/ia/iia117>
25. Paul, T. V. (2022) Realism, liberalism and regional order in East Asia: toward a hybrid approach, *The Pacific Review*, 35(6), 1028- 1048, DOI: [10.1080/09512748.2022.2075443](https://doi.org/10.1080/09512748.2022.2075443)
26. Petri, P. A., Plummer, M. G., Urata, S., & Zhai, F. (2017). Going it alone in the Asia-Pacific: Regional trade agreements without the United States. *Peterson Institute for International Economics Working Paper*, (17-10).
27. Petri, P. A., & Plummer, M. G. (2020). *East Asia Decouples from the United States: Trade War, COVID-19, and East Asia's New Trade Blocs* (No. WP20-09).
28. Qin, Y. (2011). Development of International Relations theory in China: progress through debates. *International Relations of the Asia-Pacific*, 11 (2), 231–257, <https://doi.org/10.1093/irap/lcr003>
29. Ramirez, C. (2021) Japan's Foreign and Security Policy under Abe: from neoconservatism and neoautonomy to pragmatic realism, *The Pacific Review*, 34(1), 146-175, DOI: [10.1080/09512748.2019.1653358](https://doi.org/10.1080/09512748.2019.1653358)
30. Reeves, J. (2012) Mongolia's evolving security strategy: omni-enmeshment and balance of influence, *The Pacific Review*, 25(5), 589-612, DOI: [10.1080/09512748.2012.728241](https://doi.org/10.1080/09512748.2012.728241)
31. Ren Xiao (2020): Finalized paper for The Pacific Review special issue “China debates its global role” grown from within: Building a Chinese School of International Relations, *The Pacific Review*, DOI: [10.1080/09512748.2020.1728573](https://doi.org/10.1080/09512748.2020.1728573)
32. Roehrig, T. (2017) Restraining the hegemon: North Korea, the US, and asymmetrical deterrence. In *The United States and the Korean Peninsula in the 21st Century*, pp. 163-184. Routledge.
33. Rozman, G. (2018). North Korea's Place in Sino-Russian Relations and Identities. In *International Relations and Asia's Northern Tier* (pp. 301-314). Palgrave, Singapore.
34. Takashi. Inoguchi, (2007). Are there any theories of international relations in Japan? *International Relations of the Asia-Pacific*, 7 (3), 369–390, <https://doi.org/10.1093/irap/lcm015>



35. Wendt, A. (1992). Anarchy is what States Make of it: The Social Construction of Power Politics. *International Organization*, 46(2), 391–425.
36. Xuetong, Y. (2016). Political Leadership and Power Redistribution. *The Chinese Journal of International Politics*, 9(1), 1–26.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

1. - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

2. - научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. - JSTOR <http://www.jstor.org/>

4. - Taylor and Francis <https://www.tandfonline.com/>

5. - Wiley <http://www.wileyonlinelibrary.com/>

6. - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

7. - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные отношения в Восточной Азии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры ВиА**

Должность, БУП

Подпись

**Журавлева Е.В.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра ВиА**

Наименование БУП

Подпись

**Пеху Р.В.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры ВиА**

Должность, БУП

Подпись

**Пеху Р.В.**

Фамилия И.О.