

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:34:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГЛОБАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медиация в образовательной среде» входит в программу магистратуры «Глобальная педагогика» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение отрасли права, необходимой для работы в образовательном пространстве и приобретение практических навыков в области нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательных учреждений и функционирования системы образования РФ и стран-членов ЕАЭС.

Целью освоения дисциплины является повышение нормативно-правовой культуры будущих специалистов сферы образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медиация в образовательной среде» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Реализует технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; ОПК-7.2 Применяет приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений; ОПК-7.3 Решает проблемы при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медиация в образовательной среде» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медиация в образовательной среде».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональной сфере**; Речевой имидж педагога в контексте межкультурной коммуникации**; Методика подготовки публичных выступлений**; Русский язык как иностранный;	Преддипломная практика; Цифровые технологии в воспитательной деятельности педагога**; Разработка воспитательно-просветительских программ в межкультурном контексте**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа; Межкультурное взаимодействие в образовательной среде;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медиация в образовательной среде» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие, история и правовое регулирование медиации	1.1	Понятие и история медиации.	Раскрытие сущности понятия медиации. Обзор ключевых этапов развития медиации в мире и в России. Формирование понимания медиации как альтернативы карательным и авторитарным способам разрешения конфликтов в образовательной среде.	ЛК, СЗ
		1.2	Основы правового регулирования медиативной деятельности в РФ. Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов.	Рассмотрение ключевых положений закона требования к медиаторам, сфера применения медиации, принципы процедуры и правовой статус медиативного соглашения. Обсуждение места медиации в системе альтернативных способов урегулирования конфликтов в сравнении с переговорами, арбитражем и судом.	ЛК, СЗ
		1.3	Этические аспекты деятельности медиатора.	Раскрытие системы этических принципов медиатора. Обсуждение сложных этических ситуаций, возникающих в работе медиатора в образовательной среде. Формирование алгоритма этического выбора.	ЛК, СЗ
		1.4	Подготовка медиаторов.	Рассмотрение компетентностной модели медиатора образовательной среды. Формирование представления о роли медиатора.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Конфликты в образовательной среде	2.1	Причины и виды конфликтов в образовании.	Рассмотрение системных причин конфликтов в образовательной организации. Типологизация конфликтов в образовательной среде. Обсуждение основных причин конфликтов.	ЛК, СЗ
		2.2	Особенности конфликтной коммуникации.	Рассмотрение коммуникативных механизмов эскалации конфликта. Формирование навыков распознавания конфликтогенов в речи участников образовательного процесса как первого шага к их нейтрализации.	ЛК, СЗ
		2.3	Служба медиации в образовательной организации.	Рассмотрение модели службы медиации или службы примирения как структурного подразделения образовательной организации, организующего восстановительные процедуры. Обсуждение взаимодействия службы медиации с администрацией, советом профилактики, психологической службой и правоохранительными органами.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Медиация как способ урегулирования конфликтов в образовательной среде	3.1	Принципы, инструменты и техники медиации.	Раскрытие базовых принципов медиации. Освоение ключевых инструментов медиатора в образовательной среде. Обсуждение техник работы с сильными эмоциями.	ЛК, СЗ
		3.2	Профилактика насилия и травли в образовательной организации	Рассмотрение восстановительного подхода. Обсуждение роли медиативного подхода в профилактике травли.	ЛК, СЗ
		3.3	Медиатор и процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации. Результаты процедуры медиации.	Описание задач медиатора на каждой стадии процедуры. Рассмотрение роли медиатора как нейтрального организатора коммуникации. Требования к медиативному соглашению.	ЛК, СЗ
		3.4	Работа с интересами сторон. Привлечение экспертов и других лиц к	Рассмотрение роли медиатора в работе с интересами сторон. Техники выявления интересов. Рассмотрение категорий привлекаемых лиц к участию в процедуре медиации.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		участию в процедуре медиации.		

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белинская, А. Б. Педагогическая конфликтология : учебник для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10769-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587266>

2. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588651>

3. Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17752-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590593>

Дополнительная литература:

1. Гинцяк, Л. Ф. Юридическая клиника: теория, практика, методика : учебное пособие / Л. Ф. Гинцяк, В. Н. Ильченко, А. С. Шабуров ; под редакцией К. А. Шпека. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-7186-1061-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182717>

2. Медиация как условие формирования психологической безопасности личности в образовательной среде : учебное пособие / составители В. В. Гагай [и др.]. — Сургут : СурГПУ, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165224>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медиация в образовательной среде».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор кафедры русистики,
этноориентированной педагогики и цифровой
дидактики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой русистики,
этноориентированной педагогики и цифровой
дидактики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор кафедры русистики,
этноориентированной педагогики и цифровой
дидактики

Должность

Коровяковский Д.Г.

Фамилия И.О

Поморцева Н. В.

Фамилия И.О

Коровяковский Д. Г.

Фамилия И.О