Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 06.05.2024 10:30:38

Уникальный программный ключ:

Институт мировой экономики и бизнеса

ca953a012<del>0d891083f939673078</del> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

### 38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**ДИСШИПЛИНЫ** велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

## БИЗНЕС-КОНСАЛТИНГ, ЦИФРОВОЙ УЧЕТ И АУДИТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный» входит в программу бакалавриата «Бизнес-консалтинг, цифровой учет и аудит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 9 разделов и 44 тем и направлена на изучение норм и правил русского языка, а также на формирование культуры речи у иностранных студентов для умения грамотно вести коммуникацию в русскоязычной среде.

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневнобытовой, социокультурной, учебнопрофессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневнобытовой, социокультурной, учебнопрофессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Преддипломная практика; Профессиональный иностранный язык**; Профессиональный русский язык (как иностранный)**; Иностранный язык (второй) (факультатив);

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО \*\* - элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur massus nosoru	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
Вид учебной работы			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	136		34	34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136		34	34	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	188		65	29	38	56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		9	9	0	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	72	72	108
	зач.ед.	10	3	2	2	3

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.1	Повествовательное предложение	C3
		1.2	Утвердительное и отрицательное предложение	СЗ
Раздел 1		1.0	Одушевлённые и неодушевлённые	CD
		1.3	существительные	C3
		1.4	Личные местоимения он, она, оно	C3
		2.1	Единственное и множественное число	СЗ
Раздел 2			существительных	CJ
т аздел 2		2.2	Наречия места	C3
		2.3	Личное местоимение они	C3
		3.1	Инфинитив глагола	C3
		3.2	Личные местоимения	C3
Раздел 3		3.3	Спряжение глаголов	С3
		3.4	Притяжательные местоименияПритяжательные местоимения	СЗ
		3.5	Наречия образа действия	С3
		4.1	Имя прилагательное	C3
Раздел 4		4.2	Различие прилагательных и наречий	C3
т аздел т		4.3	Выражение «У меня есть»	C3
		4.4	Указательные местоимения	C3
		5.1	Винительный падеж объекта	C3
			Винительный падеж неодушевлённых	
D		5.2	существительных (единственное и	С3
Раздел 5		5.0	множественное число)	CD
		5.3	Наречия времени	C3
		5.4	Конструкция сложного предложения со словами	C3
		6.1	кто, что, как, где, когда, какой Предложный падеж места с предлогами в и на	C3
		0.1	Предложный падеж места с предлогами в и на	
		6.2	(единственное число)	C3
Раздел 6			Спряжение глаголов с частицей -ся в настоящем	
		6.3	времени	С3
	6.4	<i>C</i> 4	Конструкция сложного предложения со словами	CD
		6.4	«потому что», «поэтому»	C3
		7.1	Прошедшее время глагола	C3
		7.2	Использование глагола быть	C3
	7.3	7.3	Конструкция «У меня есть » в прошедшем	СЗ
			времени	
Раздел 7		7.4	Вид глагола	C3
		7.5	Видовые пары глаголов	C3
		7.6	Наречия времени	С3
		7.7	Конструкция сложного предложения с союзом когда	СЗ
	8	8.1	Винительный падеж направления с предлогами	СЗ
			В, на	
		8.2	Наречия места	C3
Раздел 8		8.3 8.4	Глаголы движения	C3
		8.5	Глаголы идти, ехать Глаголы ходить, ездить	C3
		8.6	Глаголы движения в прошедшем времени	C3
		8.7	Порядковые числительные	C3
	8.8		Названия месяцев	C3
		8.9	Обозначение времени	C3
_		9.1	Винительный падеж объекта	C3
Раздел 9		9.2	Винительный падеж одушевлённых	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			существительных (единственное и множественное число)	
		9.3	Личные местоимения в винительном падеже	СЗ
		9.4	Обозначение времени	C3

<sup>\*</sup> - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: ЛК – лекции; ЛP – лабораторные работы; <math>C3 – практические/семинарские занятия.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- 1. 1. Русский язык как иностранный (A1—A2) : учебное пособие для вузов / Г. В. Корнева, Е. Е. Герасимова, З. М. Ким, Ж. С. Шишканова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 286 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13760-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519578
- 2. 2. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 184 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06494-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514446
- 3. Пособие по русскому языку для студентов-иностранцев, изучающих экономическую теорию. Ч. 1 / В.В. Лукичева. М. : Изд-во РУДН, 2000, 2002, 2004. 52 с. : ил.
- 4. Программа по русскому языку для иностранных студентовбакалавров. Экономический модуль. Второй сертификационный уровень / Сост. В.В. Лукичева, А.Ю. Овчаренко. - М.: РУДН, 2010

- 5. Русский язык без преград. Уровень A2 = Ruso sin barreras : учебное пособие с переводом на испанский язык / О.М. Щербакова, М.А. Брагина, В.В. Бондарева. Москва : Флинта, 2022. 499 с. : ил. (Русский язык как иностранный). ISBN 978-5-9765-4947-0 :
- 6. Русский язык без преград. Уровень A2 = Russe sans barriers : учебное пособие с переводом на французский язык / О.М. Щербакова ; перевод А.А. Шаньковой. Москва : Флинта, 2022. 506 с. : ил. (Русский язык как иностранный). ISBN 978-5-9765-4949-4
- 7. Русский язык без преград. Уровень A2 = Russian made easy : учебное пособие с переводом на английский язык / О.М. Щербакова. Москва : Флинта, 2022. 496 с. : ил. (Русский язык как иностранный). ISBN 978-5-9765-4944-9
- 8. Русский язык без преград. Уровень A2 = TiÉng nga trôi chÂy : учебное пособие с переводом на вьетнамский язык / О.М. Щербакова, М.А. Брагина, В.Н. Левина, Е.С. Михеева ; перевод Фам Тхи Нгок Ли. Москва : Флинта, 2022. 481 с. : ил. (Русский язык как иностранный). ISBN 978-5-9765-4946-3 :.
- 9. Русский язык без преград. Уровень A2 = اللغة الروسية بطريقة سهلة : учебное пособие с переводом на арабский язык / О.М. Щербакова, М.А. Брагина ; перевод Абдулраззак Сайед Ахмад. Москва : Флинта, 2022. 477 с. : ил. (Русский язык как иностранный). ISBN 978-5-9765-4945-6 :
- 10. Русский язык без преград. Уровень A2 = 俄语无障碍: учебное пособие с переводом на китайский язык / О.М. Щербакова, М.А. Брагина, С.Д. Ильина, Л.А. Алексеева; перевод Лю Мяовэнь. Москва: Флинта, 2022. 510 с.: ил. (Русский язык как иностранный). ISBN 978-5-9765-4948-7:. Дополнительная литература:
- 1. 1. В мире русской грамматики : учебно-методическое пособие / А.В. Погукаева, О.С. Фисенко. Электронные текстовые данные. Москва : РУДН, 2021. 258 с. : ил. ISBN 978-5-209-10688-3.
- 2. 2. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: I сертификационный уровень: общее владение / Н.П. Андрюшина, М.П. Макова, Н.И. Пращук. Москва: Издательство Златоуст, 2020. 120 с. ISBN 978-5-907123-15-1
- 3. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 231 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03195-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511448

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/ Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

		Лукичева Валентина Васильевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Сорокина Лариса
Заведующий кафедрой		Николаевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РАЗРАБОТЧИК: