Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное учреждение высшего образования

должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 31.05.2025 18:17:27

Уникальный программный ключ:

Инженерная академия

са<u>953а012<del>0d891083f</del>939673078ef1a989dae18а</u> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

### DATA ENGINEERING, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И **КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу бакалавриата «Data Engineering, интеллектуальные системы и кибербезопасность» по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 4. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение норм современного русского литературного языка и культуры русской речи.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции специалиста в актуальных для него учебно-профессиональной и социально-культурной сферах, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в указанных сферах; формирование навыков публичной речи в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета; формирование навыков адекватного речевого поведения, что является необходимым условием становления конкурентоспособного специалиста и гарантией успешности его будущей профессиональной деятельности.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений;

#### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Иностранный язык**; Русский язык (как иностранный)**;	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Технологическая практика (учебная); Преддипломная практика; Иностранный язык **; Русский язык (как иностранный) **; Психология и педагогика; Основы проектной деятельности;

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
\*\* - элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur vijekueŭ nekeri i	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
Вид учебной работы			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Dura vivolino il molino il	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
Вид учебной работы			4
Контактная работа, ак.ч.	6		6
Лекции (ЛК)	жции ( <b>ЛК</b> ) 0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	62		62
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		
Раздел 1	Основные понятия курса: язык как основное средство общения, литературные разновидности языка, речь, культура речи. Общая характеристика современного русского литературного языка. Норма как основа культуры речи.	Цели и задачи, содержание и организация дисциплины «Русский язык и культура речих Язык как средство общения.  Литературный язык и нелитературные разновидности языка. Речь как реализация языковой системы в конкретной ситуации. Определени понятий «речевое общение», «речевая ситуация», «речевая культура». Культура речи как необходимы компонент риторического образования специалиста. Норма к основа речевой культуры, искусства общения.	. C3	
		Орфоэпические норми и интонация как основ культуры устной (звучащей) речи. Морфологические нормы: трудные случа образования и употребления грамматических форм	и С3	
Раздел 2	Нормы современного русского литературного языка.	слова.  Синтаксические норм Трудные случаи согласования и управления в словосочетаниях. Предупреждение ошибок в построении простого и сложного предложений.	ы. С3	
		Лексические нормы: правильность словоупотребления ка необходимое условие эффективной речевой коммуникации.	к С3	
Раздел 3	Стилистические ресурсы языка.	3.1 Основные понятия стилистики. Стилевое многообразие русског языка.	о С3	

Общая характеристика, жанры и языковые средства научного стиля. Основные жанры учебно-научной литературы.  Письменная коммуникация в учебно-научной сфере. Структурно-языковые особенности плана, конспекта и аннотации. Речевые стереотипы, переработка информации и правила составления.  Письменная коммуникация в деловой сфере. Структурно-языковые особенности и требования к оформлению документов. Этические нормы деловой	C3
Письменная коммуникация в учебно-научной сфере. Структурно-языковые особенности плана, конспекта и аннотации. Речевые стереотипы, переработка информации и правила составления.  Письменная коммуникация в деловой сфере. Структурно-языковые особенности и требования к оформлению документов. Этические	C3
Письменная коммуникация в деловой сфере. Структурно-языковые особенности и требования к оформлению документов. Этические	
переписки. Струк-тура делового письма и языковые клише. Речевой этикет в документе. Деловая переписка по	СЗ
Интернету.  Роды и виды ораторского искусства. Подго-товка к выступлению: композиция и план. Особенности убеждающей речи. Виды аргументов и способы аргументации	СЗ
Оратор и его аудитория. Установление кон-такта и поддержание внимания слушателей. Советы начинающему	СЗ
Студенческая конференция (выступления студентов по предложенным темам и	СЗ
	убеждающей речи. Виды аргументов и способы аргументации Оратор и его аудитория. Установление кон-такта и поддержание внимания слушателей. Советы начинающему оратору. Студенческая конференция (выступления студентов по

<sup>\* -</sup> заполняется только по  $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$  форме обучения:  $\mathit{ЛK}$  – лекции;  $\mathit{ЛP}$  – лабораторные работы;  $\mathit{C3}$  – практические/семинарские занятия.

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская		-
Для самостоятельной работы		Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams.

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Варламова И.Ю., Будильцева М.Б., Пугачёв И.А. Учимся искусству общения. Практическая риторика и культура речи: учебное пособие. 4-е изд., доп. Москва: РУДН, 2025.
- 2. Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Пугачёв И.А., Новикова Н.С. Искусство грамотной и убедительной речи: практическая риторика для иностранцев: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп.— Москва: РУДН, 2020.
- 3. Пугачёв И.А., Будильцева М.Б., Варламова И.Ю. Основы риторики и культура речи: практический курс: учебное пособие. Москва: РУДН, 2017.
- 4. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. Москва : Издательство Юрайт, 2024.

Дополнительная литература:

- 1. Будильцева М.Б., Пугачев И.А., Царева Н.Ю. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Учеб. пособие. М.: РУДН, 2008.
- 2. Аннушкин В.И. Риторика. Экспресс-курс: учеб. пособие. 10-е изд. М.: Флинта: Наука, 2024.
- 3. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. М.: ACT-ПРЕСС КНИГА, 2012.
- 4. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. Изд. 12-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- 5. Стернин И.А. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. А. Стернин. 5-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2008. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Троицкий мост»

- 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

# РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры русского языка		Варламова Ирина
4 ИРЯ		Юрьевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
доцент кафедры русского языка		Будильцева Мариня
4 ИРЯ		Борисовна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Заведующий кафедрой		Калинина Юлия
русского языка 4 ИРЯ		Михайловна
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Разумный Юрий
Профессор		Николаевич
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.