

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 10:55:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НАУЧНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ДИСКУРС**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Scientific English Discourse» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 6 разделов и 34 тем и направлена на изучение композиционно-речевых и стилистических особенностей различных форм устной и письменной научной и деловой речи – разнообразные способы представления научной информации в письменной и устной форме в соответствии с нормами – профессиональной этики и речевой культуры.

Целью освоения дисциплины является изучение основ научного дискурса на иностранном языке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научный английский дискурс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1 Обладает знаниями психолого-педагогических основ и основных существующих подходов к преподаванию и изучению иностранных языков и культур;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научный английский дискурс» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Научный английский дискурс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Русский язык и культура речи; Теоретическая фонетика первого языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Введение в языкознание; Введение в теорию второго языка;	Древние языки и культуры; Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Грамматическая стилистика первого языка;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	Теоретическая фонетика первого языка; Введение в теорию второго языка; Методика преподавания иностранных языков; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка;	Практический курс второго иностранного языка; Методика преподавания первого языка; Практический курс первого иностранного языка;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	<i>Основы латинского стихосложения**;</i> Философия; Введение в языкознание; Лексикология первого языка;	Преддипломная практика; <i>Общая и русская морфонология**;</i> <i>Проблемы нормативности в изучаемом языке**;</i> <i>Основы анализа научного текста**;</i> <i>Проблемы нормативности в русском языке**;</i> Общее языкознание; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Современные лингвистические теории; Основы экономики и менеджмента;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам,	<i>Теоретическая фонетика первого языка;</i> <i>Методика преподавания</i>	<i>Теория вариантологии**;</i> <i>Активные процессы в русском языке**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	<i>иностранных языков; Лексикология первого языка; Введение в теорию второго языка;</i>	<i>Основы коммуникативной грамматики для переводчика**; Русская лексикография**; Методика преподавания первого языка; Введение в текстологию первого языка; Древние языки и культуры; Язык делового общения (первый иностранный язык)**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Scientific English Discourse» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Scientific English Discourse» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	6		6
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57		57
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction Topic 1	1.1	What is the definition of discourse?	ЛК, СЗ
		1.2	Why do people say the same things differently?	СЗ
		1.3	What are social factors and dimensions?	СЗ
		1.4	Language shift in communities	СЗ
		1.5	Language death and language loss	СЗ
		1.6	Causes of language shift	СЗ
		1.7	Language revival	СЗ
		1.8	Maintaining a minority language	СЗ
		1.9	Standard languages and Vernacular languages	СЗ
		1.10	Lingua franca, pidgin, and creole	СЗ
Раздел 2	Language Variation	2.1	Regional variation	СЗ
		2.2	Social variation	СЗ
		2.3	Social dialect	СЗ
		2.4	Variation and change	СЗ
		2.5	Changes spread	СЗ
		2.6	Why do languages change?	СЗ
Раздел 3	Context, style, and register	3.1	Addressee and style.	СЗ
		3.2	Accommodation theory	СЗ
		3.3	Context, style, and class	СЗ
		3.4	Style in communities (non-Western)	СЗ
		3.5	Register	СЗ
Раздел 4	Speech, cross-cultural communication, and politeness	4.1	Speech functions	СЗ
		4.2	Forms of address and politeness	СЗ
		4.3	Politeness across cultures	СЗ
		4.4	Speech functions	СЗ
		4.5	Forms of address and politeness	СЗ
		4.6	Politeness across cultures	СЗ
Раздел 5	Politeness, gender, and stereotype	5.1	Women's language Interaction	СЗ
		5.2	Language and gender	СЗ
		5.3	Language and sexuality	СЗ
		5.4	Sexist language	СЗ
Раздел 6	Cognition, Language and Culture	6.1	Language and perception	СЗ
		6.2	Culture and linguistic categories	СЗ
		6.3	Cognition, language, and social class	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкин-рум

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Миньяр-Белоручева А. П. - Учимся писать по-английски: письменная научная речь - Москва: Флинта, 2011
2. Барановская Т. А. - Английский язык для академических целей. English for academic purposes: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017

*Дополнительная литература:*

1. Чикилева Л. С. - Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Александрова Л. И. - Write effectively - Москва: Флинта, 2016
  - Миньяр-Белоручева А. П. - Англо-русские обороты научной речи - Москва: Флинта, 2012
  - Слепович В. С., Вашкевич О. И., Мась Г. К., Слепович В. С. - Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack: учебное пособие - Минск: ТетраСистемс, 2012

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Научный английский дискурс».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент КИЯ ФФ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Фатильникова С.З.

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

*Должность БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Декан ФФ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Барабаш В.В.

*Фамилия И.О.*