

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВСЕМИРНАЯ СИНХРОННАЯ ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Всемирная синхронная история» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение периодизации, основных этапов и важнейших процессов Всемирной истории.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о периодизации, основных этапах и важнейших процессах Всемирной истории, а также о соотношении и взаимовлиянии событий в Европе, Азии, Африке и Америке в рамках всемирно-исторического процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Всемирная синхронная история» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Всемирная синхронная история» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Всемирная синхронная история».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; История религий России; История философии; Основы российской государственности;	<i>Ближний Восток в системе международных отношений**;</i> <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i> <i>Универсальная система защиты прав человека**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Введение в музыкальные культуры мира**;</i> <i>Мировые религии в Африке**;</i> <i>Политическая культура и политические ценности**;</i> Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Основы проектной деятельности;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	История философии;	<i>Теории международных отношений;</i> <i>История международных отношений (1900-1991 гг.);</i> <i>Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);</i> <i>Внешняя политика стран СНГ;</i> <i>Многосторонняя дипломатия;</i> <i>Мировая политика;</i> <i>Экономика;</i> <i>Международное право;</i> <i>Мировая экономика;</i> <i>Мировые политические процессы;</i> <i>Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;</i> <i>Профессиональная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Всемирная синхронная история» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История как наука: методы и подходы к изучению истории.	1.1	История как научная дисциплина.	Понятие «синхронности». Предмет изучения истории как научной дисциплины. Становление и развитие исторической науки. Основные методы и подходы к изучению истории. Формационный подход К. Маркса. Направления цивилизационного подхода к изучению исторического процесса. Его проявления в трудах О. Шпенглера, А. Тойнби, К. Ясперса. «Теория вызова и ответа» А. Тойнби, понятие «Осевого времени» К. Ясперса.	ЛК
Раздел 2	Цивилизации Древнего мира: социально-экономическое, политическое и культурное развитие.	2.1	Первобытность и особенности развития государств Древнего Востока.	Хронология и периодизация первобытной истории. Возникновение общинно-родового строя, развитие родоплеменной организации, первобытной экономики и организации власти. Характер рабовладельческих отношений на Востоке. Восточная деспотия. Речные цивилизации Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Китай, Индия. Страны Восточного Средиземноморья.	ЛК, СЗ
		2.2	Античный мир и эпоха эллинизма.¶	Возникновение и развитие древнегреческих полисов. Демократия. Особенности рабовладельческого строя Древней Греции. Кризис древнегреческих полисов. Формирование древнегреческой философии. Завоевания Александра Македонского. Возникновение эллинистических государств. Формирование культуры эллинизма.	ЛК, СЗ
		2.3	Древний Рим: монархия, республика, империя.¶	Древний Рим: от царской власти к империи. Особенности рабовладельческого строя. Восстание Спартака и завоевания Юлия Цезаря. Образование, расцвет и распад Римской империи. Культура и искусство в Древнем Риме. Кризис языческих верований и зарождение христианства.	ЛК, СЗ
		2.4	Христианский мир как цивилизационный феномен.	Зарождение христианства в Иудее. Быстрое распространение христианства в Римской империи. Основные догматы и таинства христианства. Институционализация и появление сложной церковной иерархии. Претензии Папы Римского на кафоличность (вселенский характер) христианской церкви Западной Европы. Усиление её разделения и последующий раскол на Западную и Восточную церкви. Протестантизм и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				религиозные войны в Европе.	
Раздел 3	Проблемы становления, развития и взаимодействия цивилизаций в эпоху Средневековья.	3.1	Средневековая Европа.¶	Формирование феодальной системы и управления. Восстановление авторитета королевской власти. Феномен Карла Великого и «Каролингское возрождение». Разделение Франкской империи и образование Священной Римской империи. Становление национальных государств в Западной Европе. Роль католицизма в развитии Средневековой Европы.	ЛК, СЗ
		3.2	Средневековая Азия.	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Средневековой Индии и Китая. Образование империй, их расцвет, упадок и распад. Династии Тан, Сун и Мин в Китае. Завоевание Индии мусульманами, появление Делийского султаната и империи Великих Моголов. Арабы, монголы, османы и другие великие азиатские завоеватели в эпоху Средневековья. Образование их империй, расцвет, упадок и распад.	ЛК, СЗ
		3.3	Крестовые походы как борьба двух миров.	Особенности и специфика первых крестовых походов. Крестоносцы и Византия. Государства крестоносцев на Востоке: особенности возникновения, специфика устройства и функционирования. Итоги и последствия Крестовых походов.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Становление и развитие современного мира: Новое и Новейшее время.	4.1	Великие географические открытия (ВГО) и их значение.	Эпоха ВГО: предпосылки, содержание, хронология. Мнения и оценка. Складывание колониальных систем. Итоги и значение эпохи ВГО для мировой торговли и экономики. «Революция цен» и её последствия для Европы. Формирование европоцентристской модели мира и системы колониального капитализма.	ЛК, СЗ
		4.2	Формирование системы колониализма, её генезис и специфика.	Сущность и содержание понятия «колониализм» как исторического явления, его феномен и конкретно-страновая специфика. Формирование колониальной капиталистической системы в XVI-XIX веках. Функционирование колониальной системы на различных этапах. Империализм и передел мира. Последствия колониализма для развития стран Запада и Востока.	ЛК, СЗ
		4.3	Восток-Запад в XX веке.¶	Модернизация Запада и традиционализм Востока: проблема соотношения. Особенности мировых модернизаций в начале XX века. Первая мировая война, «Закат Европы» и начало «эпохи насилия». Мир накануне и во время Второй мировой	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				войны. Крушение мировой колониальной системы. Проблемы модернизации и внешнеполитического выбора для стран Азии, Африки, Латинской Америки. Новое соотношение сил на международной арене в конце XX – начале XXI века.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Волосюк О.В. Цивилизации Запада и Востока: конфронтация, диалог или альянс? Прошлое и перспективы: Учебное пособие / О.В. Волосюк. М.: Изд-во РУДН, 2008. (ЭБС РУДН)

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06118-5. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-civilizacii-drevnego-vostoka-535257>

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18523-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-civilizacii-srednevekovoy-evropy-535259>

4. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Античная цивилизация : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17882-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-antichnaya->

civilizaciya-535258

5. История мировых цивилизаций. Учебное пособие: бакалавриат. Под ред. Г.В. Драча. 2-е изд. М.: РИОР, 2015. 68 экз.

6. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-536785>

7. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16828-0. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-535935>

8. Пышнова С. Л. Культура древних и средневековых цивилизаций. М., 2009 (ЭБС РУДН) http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=432367&idb=0

9. Соловьев Е.А. История мировой культуры. Учебное пособие. Ч. 1. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2006. 160 экз.

10. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций: с древнейших времен до начала 20 в. М., 2004. 94 экз.

Дополнительная литература:

1. Африка: встречи цивилизаций. М., 1970.

2. Бауэр С.У. История средневекового мира: от Константина до первых крестовых походов. М., 2018.

3. Васильев Л.С. История Востока. М., 1998.

4. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990.

5. Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История средних веков. М., 1995.

6. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: конец 20 - начало 21 века. М.: АСТ Астрель, 2004.

7. История мировой культуры. Наследие Запада: Античность. Средневековье. Возрождение. Курс лекций. / Отв. ред. С.Д. Серебряный. М., 1998.

8. Карпов С.П. История Средних веков. М., 2000.

9. Коновалова И.Г. Средневековый Восток: Учебное пособие для вузов / И.Г. Коновалова; РАН; Гос. ун-т гуманитарных наук; Научно-образовательный центр по истории; руководитель проекта А.О. Чубарьян. М.: АСТ: Астрель, 2008 .

10. Ларин Е.А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. М., 2007.

11. Максаковский В.П. Историческая география мира. М.: ЛЕНАНД, 2015.

12. Молюков М.И. Христианство: культура, история, вера. М., 2012.

13. Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. История: от древних цивилизаций до конца XX века. М.: РИОР, 2020.

14. Перри Дж. Эра Великих географических открытий. М., 2019.

15. Пирен А. Империя Карла Великого и арабский Халифат. М., 2011.

16. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2010.

17. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки. М., 2004.

18. Фильштинский И.М. История арабов и халифата (750–1517). М., 2006.

19. Эллинизм: Восток и Запад. / Отв. ред. Е.С. Голубцова. М.: Наука, 1992.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Всемирная синхронная история».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Михайлов Сергей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой теории и
истории международных
отношений

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.