

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 16:58:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕЛЕНАЯ» ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ««Зеленая» экономика» входит в программу бакалавриата «Экономика предприятия и предпринимательство» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра национальной экономики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение «Зеленая экономика» является получение студентами в целом о понимании «зеленой» экономики в современном мире, функционирования «зеленой» экономики в разных странах мира в том числе Российской Федерации, ее содержании в аспекте развития отраслей экономики, а также формирование знаний и навыков в сфере «зелёной» экономики – основы устойчивого развития. Изучается понятие «зеленой» экономики, характеризуются основные отрасли экономики, к которым могут быть применимы критерии «зеленой» экономики. Определяется комплекс направлений в социально-экономическом развитии государства, которые должны быть связаны с развитием идей «зеленой» экономики, прежде всего в аспекте защиты окружающей среды, развития энерго- и ресурсосбережения, повышения энергетической эффективности, применения в хозяйственной и иной деятельности наилучших доступных технологий, использования экономических методов в правовом регулировании охраны окружающей среды. Показывается, что сложившаяся в мире традиционная модель рыночной экономики является «неустойчивой» на перспективу, в частности, в силу имеющихся экологических ограничений. Переход от техногенной модели к экологически устойчивой модели является сложной теоретической и практической проблемой. Все это делает необходимым ознакомление студентов с теорией «зеленой» экономики, без чего сложно понять основы теории и практики развития мировой и российской экономики, направления ее трансформации и модернизации. □ Ознакомление студентов с ключевыми идеями теории устойчивого развития и практики «зеленой» экономики в процессе изучения дисциплины «зеленая экономика» будет способствовать подготовке студентов, обладающих новым эколого-экономическим («зеленым») типом мышления, который востребован обществом на данном этапе развития человеческой цивилизации.

Целью освоения дисциплины является Целью учебной дисциплины ««Зеленая» экономика является получение студентами комплексных знаний о понимании «зеленой» экономики в современном мире. Изучения учебной дисциплины «Зеленая экономика» состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области управления зеленым развитием национальной экономики, методологических и теоретических представлений о роли и значении внедрения принципов зеленого развития в мировую и национальные практики, возможных преимуществах и препятствиях на пути развития экономики зеленого роста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины ««Зеленая» экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью	ПК-3.1 Способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; ПК-3.2 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-3.3 Способен критически оценивать предлагаемые

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина ««Зеленая» экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины ««Зеленая» экономика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен организовывать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности и управлять их эффективностью		Производственно-технологическая практика; Преддипломная практика; <i>Основы цифрового предпринимательства**;</i> <i>Современная промышленная политика**;</i> <i>Внутрифирменное планирование и управление на предприятии**;</i> <i>Управленческий учет**;</i> <i>Основы оценки стоимости бизнеса**;</i> <i>Организационные основы бизнеса**;</i> <i>Start-экономика**;</i> <i>Свободные экономические зоны и офшоры**;</i> <i>Государственное регулирование деятельности организации**;</i> <i>Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности**;</i> <i>Инновационная политика предприятия**;</i> Экономическая оценка инвестиций; Производственный менеджмент; <i>Бенчмаркинг (конкурентный мониторинг)**;</i> <i>Start-энергетика**;</i> Оценка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			предпринимательских рисков; <i>Введение в блокчейн</i> **; <i>Бизнес-этика</i> **; <i>Управление поставками и сбытом продукции</i> **; <i>IS:Предприятие</i> **;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины ««Зеленая» экономика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины ««Зеленая» экономика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы зеленой экономики	1.1	Научные и концептуальные основы зеленой экономики.	
		1.2	Основные принципы, инструменты и механизмы управления зеленым развитием	
Раздел 2	«Зеленая» экономика и устойчивое развитие	2.1	Мир и зеленая экономика.	
		2.2	Новый вектор устойчивого развития зеленой экономики	
Раздел 3	Роль модернизации экономики и инноваций в экологизации экономики	3.1	Модернизация экономики и инновации в новой экономике	
		3.2	Национальная зеленая методология	
Раздел 4	Мировая практика: прогнозы и перспективы зеленой экономики	4.1	Обзор практик имплементации принципов управления зеленым развитием экономики в странах ЕС	
		4.2	Роль государственного регулирования в развитии программы «зеленая экономика» Южной Кореи	
		4.3	Вызовы и возможности зеленой экономики России	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Оборудование для проведения презентаций Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; маркер, стационарный персональный компьютер с MS Office и Project Expert; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры –

		ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	№ ауд. Наименование оборудованных учебных кабинетов Перечень основного оборудования 17 Учебная аудитория Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт. 24 Компьютерный класс Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт. компьютеры пользователей 25 шт.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1.
- 2.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине ««Зеленая» экономика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Зеленая экономика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>